



NITRIANSKY
SAMOSPRÁVNY
KRAJ



STREDNÁ
ODBORNÁ
ŠKOLA
LEVICE

S p r á v a **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl** **za školský rok 2015/2016**

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Predkladá: Ing. Eva Sleziaková, riaditeľka SOŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 17.10.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri SOŠ v Leviciach
odporúča zriaďovateľovi
dňa: 26.10.2016

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016

.....

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016

.....

Vypracovali:

Ing. Eva Sleziaková, riaditeľka školy

Ing. Soňa Michníková, zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie

Ing. Alena Krtíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre praktické vyučovanie

Ing. Zuzana Volfová, vedúca úseku technicko – ekonomických činností

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2011 – 2016.
4. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole, Pod amfiteátrom 7, Levice
7. Ďalšie podklady:
 - vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu,
 - vyhodnotenie plánu práce školského špeciálneho pedagóga,
 - vyhodnotenie plánu práce školského psychológa,
 - vyhodnotenie Programu boja proti drogám,
 - vyhodnotenie plánu práce kariérneho poradcu,
 - vyhodnotenie koncepcie environmentálnej výchovy,
 - vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora SOČ.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy Pod amfiteátrom 7, 934 01 Levice

za školský rok 2015/2016

podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole

(podľa § 2 ods. 1 písm. a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

1. Názov školy:	Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, Levice
2. Adresa školy:	Pod amfiteátrom č. 7, 934 01 Levice
3. Telefónne číslo:	036 6312 510, 6316 970, 0915 533300, 0915 270001
4. Internetová adresa:	www.sou-levice.sk e-mailová adresa: soustav@mail.viapvt.sk
5. Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, Nitra IČO: 37861298

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Eva Sleziaková	riaditeľka školy
Ing. Soňa Michníková	zástupca riaditeľa školy pre teoretické vzdelávanie
Ing. Alena Krtíková	zástupca riaditeľa školy pre praktické vzdelávanie
Ing. Zuzana Volfová	vedúca úseku technicko-ekonomických činností
Eva Ternovská	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy

Rada školy pri SOŠ, Pod amfiteátrom 7, Levice bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a doplnená v zmysle vyhlášky č. 230/2009 Z. z.

Funkčné obdobie začalo dňom 16. 4. 2012 na obdobie 4 rokov a končilo dňa 16.04.2016.

Na základe výzvy Nitrianskeho samosprávneho kraja ako zriaďovateľa Strednej odbornej školy, Pod amfiteátrom 7 Levice v súlade § 1 ods. (3) vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v platnom znení, sa konali voľby členov Rady školy v termíne od 11.04.2016 do 14.04.2016. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Strednej odbornej škole, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice, v zmysle § 5 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení sa konalo dňa 21.04.2016. Týmto dňom začalo plynúť funkčné obdobie Rady školy na dobu 4 rokov.

Rada školy má **11 členov** v zložení:

- **dva** zástupcovia pedagogických zamestnancov školy zvolení vo voľbách pedagogickými zamestnancami školy,
- **jeden** zástupca ostatných zamestnancov školy zvolený vo voľbách ostatnými zamestnancami školy,
- **traja** zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy, zvolení vo voľbách rodičmi žiakov školy,
- **jeden** zástupca žiakov zvolený žiackou školskou radou,
- **štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa**, z ktorých je jeden zástupca stavovskej organizácie s odbornou spôsobilosťou v príslušnom alebo príbuznom odbore vzdelávania

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy pedagogických a ďalších zamestnancov školy a rodičov v oblasti školstva a vzdelávania. Plní aj funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili štyri riadne zasadnutia Rady školy pri SOŠ Levice Pod amfiteátrom 7, ustanovujúce zasadnutie Rady školy dňa 21.04.2016 a 1. zasadnutie novozvolenej Rady dňa 01.07.2016.

Problematika:

- správa o dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkoch
- výsledky MS a ZS
- správa o hospodárení školy
- schválenie plánu výkonov pre nasledujúci školský rok
- informácia o pláne práce pre aktuálny školský rok
- informácia o postupoch školy z oblasti marketingu a náboru žiakov ZŠ
- informácia o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ pre aktuálny školský rok
- informácie o zapojení školy do rôznych projektov,
- výsledky prijímacieho konania
- výsledky interných a externých kontrol vrátane záverov IC ŠSI Nitra
- problematika nedostatočného financovania školy
- problematika havarijného stavu sociálok v priestoroch školských dielní Ul. Dostojevského 14
- spolupráca školy s o.z., nadáciami a dobrovoľnícke aktivity žiakov školy
- žiadosti školy o FP na rekonštrukciu, opravy a havarijné stavy
- žiadosti školy o FP na dovybavenie technologickým zariadením ŠJ

- realizácia projektov a naplnenie špecifických cieľov
- aktivity školy v ďalšom vzdelávaní
- pomoc pri plnení úloh školy zo strany členov rady školy - poslanci zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja a Mestského zastupiteľstva v Leviciach

Členovia rady školy

p.č	Meno, priezvisko, titul člena rady školy	V rade školy zastupuje
1.	Anna Fraschová, Ing. – predseda	pedagogických zamestnancov školy
2.	Martin Kačáni, Ing. – podpredseda	pedagogických pracovníkov školy
3.	Renáta Kubovičová	nepedagogických pracovníkov školy
4.	Mgr. Peter Benček	rodičov žiakov školy
5.	Emília Véghová	rodičov žiakov školy
6.	Jurajka Kandáčová	rodičov žiakov školy
7.	Klaudia Šuláková	žiakov školy
8.	Ján Janáč, JUDr.	Nitriansky samosprávny kraj
9.	Miloš Zaujec, Bc.	Nitriansky samosprávny kraj
10.	Jozef Gálus, JUDr	Nitriansky samosprávny kraj
11.	Ľudovít Drappan, RNDr.	Slovenský živnostenský zväz

Poradné orgány riaditeľa školy

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy

- pedagogická rada školy
- predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov
- predmetová komisia cudzích jazykov
- predmetová komisia odborných ekonomických predmetov
- predmetová komisia odborných technických predmetov
- koordinátorka protidrogovej prevencie
- výchovná poradkyňa, koordinátorka rodinnej výchovy
- gremiálna porada riaditeľa školy
- žiacka školská rada
- výbor ZRPŠ
- prijímacia komisia

poverená vedením

Ing. Eva Sleziaková
 PhDr. Erika Szárazová
 PaedDr. Valentína Karafová
 Ing. Jana Bakovková
 Ing. Monika Nagyová
 Ing. Anna Fraschová
 PaedDr. Valentína Karafová
 Ing. Eva Sleziaková
 Ing. Jana Kukučková
 Ing. Beáta Pašková
 Ing. Soňa Michníková

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

2.1 Predmetové komisie

V školskom roku 2015/2016 predmetové komisie pracovali podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka a bol súčasťou plánu práce školy. Všetky plánované zasadnutia sa uskutočnili a riadili podľa plánu zasadnutí.

Činnosť PK vychádzala z predpokladu plnenia základných funkcií a to organizačno - riadiacej, kontrolno - hodnotiacej a vzdelávacej (odborno-metodickej). Cieľom činnosti bola realizácia konkrétnej účasti pedagogických pracovníkov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Bola odborným článkom riadenia školy.

PK (PK všeobecno – vzdelávacích predmetov, PK cudzích jazykov, PK ekonomických predmetov, PK technických predmetov) riešili konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy, analyzovali problémy a prijímali návrhy opatrní. Garantovali odbornosť prípravy, sledovanie zmien a úprav školských vzdelávacích programov a ich zapracovanie do podmienok aktuálnych vzdelávacích programov školy. Podieľali sa na príprave návrhov frekvencie klasifikácie jednotlivých predmetov. Spolupracovali s rodičmi, odbornou a podnikateľskou verejnosťou. Pripravovali metodické dni na prezentáciu osvojených vedomostí a zručností žiakov.

Pripravovali a vyjadrovali sa ku témam a zadaniam na maturitné skúšky, záverečné skúšky a pripravovali varianty testov na prijímacie konanie.

V práci so žiakmi IVVP spolupracovali s triednym učiteľom, výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom.

Talentovaných žiakov pripravovali na súťaže, olympiády, SOČ, prezentovali odbory a školu na verejnosti.

Využívali ponuku programov JA SR na rozvoj podnikateľských zručností ako aj aplikácie programu finančnej gramotnosti: 1. ročník program Etika a podnikanie, 2. ročník Podnikanie v cestovnom ruchu, 3. ročník Aplikovaná ekonómia, Viac ako peniaze.

Pre zvyšovanie finančnej gramotnosti hlavne žiakov končiacich ročníkov využili spoluprácu s Finančnou akadémiou.

Zapájali sa do projektovej činnosti školy prostredníctvom účasti členov pri spracovaní odborného obsahu, realizácii a hodnotení výsledkov. Podieľali sa na implementácii výsledkov do výchovno – vzdelávacieho procesu.

S prípravou školy na vstup do duálneho vzdelávania s podnikom ZF Slovakia a.s. spracovali Dodatok č.1 k vzdelávaciemu programu mechanik špecialista automobilovej výroby, úzko spolupracovali s podnikom pri zabezpečovaní náboru a príprav MTZ vyučovacieho procesu v školských dielnach.

2.2 Vyhodnotenie činnosti výchovnej poradkyne

Práca výchovnej poradkyne sa orientovala

- a) *smerom k vedeniu školy* – spracovanie ročného plánu s dôrazom na diagnostiku problémových žiakov a prevenciu problémov žiakov v prospechu a správaní; hodnotenie práce za 1. a 2. polrok školského roka, pravidelné stretnutia a hodnotenie výchovnej práce v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom
- b) *smerom k triednemu učiteľovi a ostatným pedagógom* - poskytovanie pomoci pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu detí s vývinovými poruchami, s poruchami správania, pri zabezpečovaní integrácie žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami. V spolupráci s triednymi učiteľmi 1. ročníkov sa venovala pozornosť problémovým žiakom vo vzdelávaní aj pri sociálnej adaptácii, zo sociálne znevýhodneného prostredia, riešili sa problémy s dochádzkou a správaním;

- pomoc pri práci so žiakmi s poruchami učenia, poskytovanie konkrétnych materiálov , príkladov ako pracovať s takými žiakmi, čo treba rešpektovať, čo by sme nemali robiť
 - pomoc pri riešení konfliktov v triedach
 - spolupráca pri vyhľadávaní talentovaných žiakov a pracujem s tými žiakmi
- c) *smerom k odborným zamestnancom školy* – k špeciálnemu pedagógovi a školskému psychológovi - spolupráca pri vypracovaní individuálneho plánu a dodržiavanie psychohygienických aspektov výchovno-vzdelávacieho procesu; motivácie k učeniu, podpora tvorivosti a tvorivého myslenia
- d) *smerom k žiakom* – poskytovanie konzultácií pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov, sprostredkovanie spolupráce so špeciálnym pedagógom, spolupráca pri organizovaní prednášok a besied pre žiakov - program prevencie drogových závislostí, delikvencie mládeže, ochrany proti AIDS, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, záškoláctvo;
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov
 - poskytovanie konzultácií pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov / v čase na to určenom, alebo podľa potreby žiaka, resp. rodiča/
 - osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so ZPS
 - sprostredkovanie spolupráce so špeciálnym pedagógom a školským psychológom prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti
 - spolupráca pri organizovaní prednášok a besied pre žiakov so zameraním na kognitívny, sociálny a emocionálny vývin žiakov, prevenciu problémov
- e) *smerom k rodičom* – poskytnuté individuálne rozhovory s rodičmi žiakov s poruchami správania počas konzultačných hodín ako aj mimo nich po dohovore zverejnených na vstupe do školy a web. stránke školy.
- prieskumy výchovnej situácie v rodinách problémových žiakov
 - pri rozhovoroch s rodičmi sme sa zaujímali aj o to, aká je verejná mienka o práci školy
- Rodina a rodinné prostredie majú v dnešnej spoločnosti veľký vplyv na celkový psychický vývoj jedinca. V problematike výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa činnosti zameriavali na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva. Vo vyučovacích predmetoch občianska náuka, spoločenská komunikácia, etická výchova, náboženská výchova, dejepis, slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk sa téma rodinnej výchovy vyučovala ako prierezová téma.
- Kľúčové postavenie mali povinne – voliteľné predmety - etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku.

2.3 Vyhodnotenie činnosti z oblasti poradenstva

a) školský špeciálny pedagóg

V starostlivosti školského špeciálneho pedagóga bolo v školskom roku 2015/16 40 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Ich počet sa v priebehu školského roka menil. Ku koncu školského roka bol počet žiakov so ŠVVP 37. Všetci boli vzdelávaní formou individuálneho začlenenia v bežných triedach strednej školy a v edukačnom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Osem žiakov postupovalo podľa Metodických pokynov.

V starostlivosti školského špeciálneho pedagóga boli žiaci s vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), s poruchami správania (ADD, ADHD), jeden žiak s telesným postihnutím a jeden so zdravotným oslabením a VPU.

Školský špeciálny pedagóg poskytoval špeciálno-pedagogický servis nielen študentom školy, ale aj ich zákonným zástupcom a pedagógom. Konzultácie sa uskutočnili osobne, telefonicky, ale aj prostredníctvom elektronickej pošty. Individuálne prípady boli konzultované s odborníkmi z CPPPaP

a SCŠPP v Leviciach, ako aj s pedagógmi základných škôl. V priebehu roka sa uskutočnili osobné konzultácie so žiakmi. Špeciálny pedagóg bol prítomný na zasadnutiach pedagogickej rady.

Vysoko pozitívne bola hodnotená spolupráca s vedením školy, ako aj so školským psychológom, ktorý je veľkým obohatením pre školu. Vzájomná spolupráca odborných zamestnancov a vedenia školy prispieva k promptnému riešeniu vzniknutých problémov v rámci edukácie.

b) školský psychológ

- monitoring žiakov, u ktorých sú prejavy vykazujúce potrebu odbornej pomoci, individuálne konzultácie a poradenstvo pre študentov v rámci konzultačných hodín ako aj mimo nich po dohovore,
- individuálne konzultácie s pedagógmi,
- individuálne konzultácie s rodičmi,
- aktivity pre študentov 1.ročníkov zamerané na adaptačné problémy žiakov,
- aktivity pre študentov 2.ročníkov zamerané tému „Hodnotenie úrovne sociálnych vzťahov v triede, sociálna klíma, harmonizácia vzťahov jedinec - skupina, rozvoj empatie na adaptačné problémy žiakov“
- aktivity pre študentov 3.ročníkov zamerané tému „Prevencia závislostí“,
- hodnotenie úrovne sociálnych vzťahov v triede, sociálna klíma u študentov,
- aktivity pre študentov končiacich ročníkov zamerané prekonávanie prekážok a stresu,
- poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom

2.4 Vyhodnotenie Programu boja proti drogám

Pri realizácii Programu ochrany proti drogám sa škola sústredila na tieto priority programu:

Priorita č. 1: Zlepšenie preventívnych opatrení a zefektívnenie realizácie preventívnych školských programov

Cieľ: Zlepšiť možnosti prevencie drogových závislostí na všetkých typoch a druhoch škôl a školských zariadení s cieľom signifikantne zvýšiť vek prvoužívateľov legálnych a nelegálnych drog a znížiť ich celkový počet.

Indikátor: Relevantné hodnotiteľné výstupy (napr. konkrétne preventívne opatrenia, počet programov zameraných na prevenciu drogových závislostí, aktívne sociálne učenie, prevenciu sociálno-patologických javov, komunikačné schopnosti a zručnosti, prekonávanie krízových situácií, zvýšenie a posilnenie sebadôvery, vzťahy v skupine a pod.), inšpekčné hodnotenia, počet preventívnych projektov a programov na školách, spĺňajúcich minimálne štandardy a kritériá odbornosti realizácie.

Priorita č. 2: Podpora prevencie drogových závislostí ako integrálnej súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu

Cieľ: V oblasti výchovy a vzdelávania vytvárať optimálne podmienky pre zdravý vývin detí. Prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť vzdelávania a výchovy v zmysle realizácie aktivít na podporu zdravia, zdravého spôsobu života a podpory protektívnych faktorov osobnosti. Priebežne poskytovať informácie rodičom.

Indikátor: Relevantné hodnotiteľné výstupy - zakomponovanie prvkov primárnej prevencie do jednotlivých predmetov, zapracovanie, problematiky prevencie drogových závislostí do učebných plánov, tematických plánov, učebných osnov pre jednotlivé typy a druhy škôl a školských zariadení, plánu predmetových komisií, plánu práce koordinátora prevencie a pod., konkrétne využívanie doplnkovej literatúry, popri vyučovaní využívať formy besied, prednášok lekárov, psychológov, sexuológov a iných odborníkov pracujúcich v danej oblasti.

Priorita č. 4: Realizácia účinných opatrení škôl a školských zariadení v zmysle aktívnej ochrany detí

Cieľ: V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa a v spolupráci s rodičmi realizovať účinné opatrenia v rámci škôl a školských zariadení na aktívnu ochranu detí pred negatívnymi javmi.

Indikátor: Konkrétne opatrenia škôl a školských zariadení v zmysle aktívnej ochrany detí, ukazovatele počtov detí a žiakov ktorí sú hlásení v prípadoch podozrenia z porušovania článkov Dohovoru o právach dieťaťa, spolupráca s konkrétnymi odbornými inštitúciami, orgánmi a organizáciami v zmysle aktívnej ochrany detí,

Priorita č. 5: Zabezpečovanie mimoškolskej a záujmovej činnosti

Cieľ: Pokračovať v zabezpečovaní mimoškolskej a záujmovej činnosti

Indikátor: počet a kvalita záujmových krúžkov pre žiakov na školách, počet podporených projektov v oblasti záujmovej a mimoškolskej činnosti detí a mládeže, využívanie finančných prostriedkov získaných prostredníctvom vzdelávacích poukazov, na zabezpečenie kvalitnejšej krúžkovej činnosti v školách a školských zariadeniach

Priorita č. 6: Spolupráca a vytváranie partnerstiev

Cieľ: Zamerať sa na budovanie partnerstiev a zlepšenie spolupráce na miestnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni a na zlepšenie informovanosti v rámci medzinárodnej spolupráce.

Indikátor: Počet projektov a programov, realizovaných v partnerstve s inými školami, občianskymi združeniami, políciou, a profesionálnymi inštitúciami pracujúcich v oblasti prevencie drogových závislostí, spolupráca v rámci regionálnych programov a projektov, odborne garantovaných preventívnych programov a projektov (Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog, Kým nie je príliš neskoro, Zdravá škola, Škola podporujúca zdravie, Drogový pes a pod.

Časový harmonogram preventívnych aktivít:

September

- poskytnutie informácií o možnostiach poradenstva v problematike závislostí pedagógom, študentom
- aktivity k Dňu holokaustu - spomienkový deň v levickej synagóge, návštevy židovského cintorína, nástenka v hlavnom vestibule školy
- nadviazanie spolupráce s Mestskou políciou, s pracovníkmi Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Leviciach, s pracovníkmi PPP v Leviciach, ORPZ Levice
- informovanie rodičov o preventívnych aktivitách školy počas plenárneho RZ
- spolupráca s pedagógmi a žiakmi pri vytváraní záujmových krúžkov

Október

- zmapovanie cez anonymný dotazník užívania legálnych drog študentmi školy (alkohol, tabak)
- zmapovanie adaptácie prvákov na školské prostredie v spolupráci so školským psychológom
- šikanovanie – besedy žiakov s triednym učiteľom
- 27.10.2015 beseda s pracovníčkou CPPP Levice „ Podpora zdravého životného štýlu a duševného zdravia“, žiaci 1. a 3. ročníka
- uzatvorenie dohôd medzi školou, rodičmi a študentmi o jednotnom postupe pri nájdení a používaní drog v škole

November

- vyhodnotenie anonymných dotazníkov o užívaní legálnych drog, analýza výsledkov s vedením školy a školským psychológom
- oboznámenie žiakov o Zákone NR SR č.377/2004 Z.z. a Zákone NR SR č.142/2013 Z.z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení
- poskytnutie materiálov triednym učiteľom o škodlivosti alkoholu
- prednáška o škodlivosti fajčenia na ľudský organizmus - RÚVZ Levice
- prednáška – „ prevencia obchodovania s ľuďmi“, CPPP Levice, končiace ročníky

- návšteva kultúrneho podujatia ku Dňu študentstva- „ Križovatky vlastných ciest“- LetArt, všetky ročníky
- beseda na tému „ Trestnoprávna zodpovednosť“ , preventista, kpt. Polák ORPZ Levice, 2. ročníky

December

- oboznámenie študentov a možnosťami prevencie nákazy vírusom HIV/AIDS pri príležitosti Svetového dňa AIDS (1. december) - MUDr. A. Cigányiová MPH, RÚVZ Levice
- beseda s lekárom v rámci prevencie HIV/AIDS a v rámci zdravého dospievania a životného štýlu
- v spolupráci s OO PZ Levice – ukážka činnosti práce protidrogového psa, vybrané triedy
- vianočné aktivity – vianočné zvyklosti, výzdoba tried a interiéru školy

Január

- 14.1.2016 beseda s pracovníkom polície – preventistom, kpt. Polákom Šikanovanie 2. a 3. ročník
- uvedenie si správnych hodnôt života (1.- 4. ročník) v spolupráci so školským psychológom
- vytvorenie nástenky na tému – „Prečo som na svete rád“

Február

- športové podujatie žiakov (školský dvor)
- domáce násilie – beseda v spolupráci s CPPP Levice
- zistenie stavu medziľudských vzťahov v triedach, v škole v spolupráci so školskou psychologičkou

Marec

- prednáška – Tráva – trestnoprávna zodpovednosť , preventista, kpt. Polák OR PZ Levice
- medzitriedny florbalový /volejbalový turnaj
- príprava a realizácia akcie k Týždňu boja proti rasizmu v spolupráci s o.z Ľudia proti rasizmu
- prednáška o odhaľovaní a prevencii proti kyberšikane ako žiakov tak aj pedagógov školy v spolupráci OR PZ Levice, preventista kpt. Polák

Apríl

- beseda s lekárom pri príležitosti Svetového dňa zdravia
- aktualizácia nástenky s tematikou zdravého životného štýlu a prevencie infekčných prenosných chorôb pri príležitosti Svetového dňa zdravia, účasť na podujatí Mesta Levice

Máj

- realizácia športového podujatia pri príležitosti Svetového dňa „Pohybom ku zdraviu“
- aktivity pri príležitosti Svetového dňa bez tabaku, vyhotovenia plagátu žiakmi školy
- Deň zdravého životného štýlu - aktivity

Jún

Záverečné hodnotenie činnosti na úseku prevencie v podmienkach školy, návrhy opatrení na nový školský rok.

Počas celého školského roka v spolupráci s výchovnou poradkyňou školy, školskou psychologičkou boli vykonávané pohovory so žiakmi v rámci riešenia vzniknutých problémov.

2.5 Vyhodnotenie činnosti kariérnej poradkyne

Kariérne poradenstvo sa zameralo na aktívnu prácu so žiakmi hlavne končiacich ročníkov a pomoc pri realizácii ďalšieho profesijného rastu na vysokej škole, ktorú si zvolili v rámci ďalšieho vzdelávania, na spoluprácu so zamestnávateľmi v regióne, prípravu vstupu školy do systému duálneho vzdelávania so strategickým zamestnávateľom regiónu ZF Slovakia a.s. ako aj spolupráci s UPSVaR v Leviciach.

Uskutočnila sa exkurzia na Veľtrh VŠ v Bratislave. Žiaci končiacich ročníkov boli priebežne informovaní o aktivitách jednotlivých VŠ (materiál, letáky) priamo v triedach. Uskutočnili sa predstavenia vybraných VŠ priamo na pôde školy (STU Bratislava, UMB Banská Bystrica).

Konzultácie prebiehali so žiakmi na základe ich požiadaviek a otázok o ponukách VŠ. Ak si to konkrétna situácia vyžiadala diskutovalo sa aj za účasti triednych učiteľov, špeciálnej školskej pedagogičky, výchovnej poradkyne príp., školskej psychologičky.

Uskutočnili sa aj viaceré pohovory so zákonnými zástupcami. Boli zamerané hlavne na poradenstvo v smerovaní žiakov pri ukončovaní štúdia na SŠ.

Pravidelne sa aktualizovala nástenka s informáciami o ponuke ďalšieho vzdelávania a ponuke na pracovnom trhu. Pokračovala spolupráca s absolventi školy pri prezentácii počas Levickej burzy práce, a Dňa otvorených dverí v škole. Vytvoril sa odkaz na web. stránke školy „Povedali o nás“ na ktorej sa zverejňujú príspevky našich úspešných absolventov z ďalšieho pôsobenia na trhu práce doma i v zahraničí.

V závere školského roka sa uskutočnili 2 besedy s pracovníčkou UPSVaR v Leviciach; študentom boli poskytnuté materiály o práci v regióne ako aj v jednotlivých štátoch EÚ; konalo sa stretnutie so strategickým zamestnávateľom ZF a.s. Slovakia (3. ročník, odbor mechanik ŠAV) o možnostiach zamestnania sa ako aj so žiakmi nižších ročníkov tohto odboru s možnosťou získania podnikového štipendia.

V spolupráci s podnikom ZF Slovakia a.s. sa uskutočnili náborové dni žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ pre duálne vzdelávanie v odbore mechanik ŠAV v šk. roku 2016/2017. Zároveň boli pripravované propagačné materiály v printovej forme ako aj niekoľko vstupov v Levickej televízii.

Pre jednotlivé študijné odbory, boli poskytované propagačné materiály, ktoré posielali na školu jednotlivé VŠ.

2.6 Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

Úlohy vyplývajúce z plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy sa plnili počas celého školského roka priebežne s využitím rôznych foriem ako boli nástenky, besedy, priama účasť žiakov na činnostných aktivitách, prezentácie v škole i na verejnosti; spolupráca s o.z zameranými na ochranu životného prostredia a dobrovoľnícku prácu:

- Naučme sa šetriť“ - nástenka, beseda a výzva žiakom všetkých tried na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou, materiálmi.
- „Environmentálna jeseň“ - celodenný tematicky zameraný kurz, teoretické a praktické činnosti zamerané na spoznávanie jesennej prírody.
- Tvorba ekoplágátov.(v spolupráci s triednym učiteľom).
- „Svetový týždeň dažďových lesov“ (v spolupráci s vyučujúcim geografie).
- „Chudoba v krajinách Tretieho sveta“ – nástenka, beseda.
- „Ochrana životného prostredia“ - nástenka, beseda o problematike životného prostredia, význame čistoty ovzdušia, vody, pôdy (v spolupráci s triednym učiteľom).
- Hrabanie lístia v areáli školy (v spolupráci s vyučujúcim TŠV).
- „Vianočné aranžovanie“ - zachovávanie tradícií, využívanie prírodného a odpadového materiálu pri skrášľovaní interiéru škola (v spolupráci s triednym učiteľom).
- „Svetový deň pôdy“ – pôda naša živiteľka (v spolupráci s vyučujúci geografie a biológie).
- „Pomoc a ochrana živočíchov“ - nástenka, beseda a výzva k starostlivosti o zvieratá počas zimy, umiestnenie kŕmidiel v areáli školy, prikrmovanie vtáčikov počas zimy.
- „Poznaj a chráň“ - nástenka, beseda o chránených rastlinách a zvieratách na území SR.
- „Environmentálna jar“ - celodenný tematicky zameraný kurz, teoretické a praktické činnosti zamerané na spoznávanie jarnej prírody.
- Svetový deň vody, čistenie vodných tokov.
- Odpad a jeho opätovné využitie, aktivity.
- „Les, ktorý žije“ - nástenka, beseda, spoločná práca o spoločenstve lesa, IKT,

- Deň Slnka – slnečná energia ako nevyhnutný a zároveň alternatívny zdroj energie.
- „Liečivé rastliny“- nástenka, beseda o význame, účinku, zbere a sušení liečivých rastlín, spoznávanie v atlasoch, IKT v spolupráci s vyučujúcim biológie)
- Príprava a ochutnávka čajov.
- Svetový deň životného prostredia, beseda.
- Svetový deň oceánov (8.6.) – beseda o význame vody pre život a pre ľudský organizmus, s využitím mapy a atlasov, IKT(v spolupráci s vyučujúci geografie).
- „Čo je správne a čo nie“ - beseda, spoločná práca z triedeného zozbieraného Materiálu.

2.7 Vyhodnotenie činnosti koordinátorky Stredoškolskej odbornej činnosti

Úlohy vyplývajúce s plánu práce činnosti koordinátora SOČ sa plnili priebežne:

- usmernenie žiakov najmä 3.a 4. ročníkov ohľadne príprav a priebehu SOČ,
- organizačné zabezpečenie triednych kôl SOČ v dvoch študijných odboroch,
- výber žiakov do školského kola a pomoc pri vyplňovaní e- prihlášok, zaraďovaní prác do súťažných odborov,
- organizácia a realizácia školského kola SOČ 7.3.2016 – 3 žiačky 4.B a 1 žiak 4.C Odbornú úroveň prác a ich prezentáciu hodnotila odborná komisia, ktorá určila aj poradie prác,
- účasť na krajskom kole SOČ dňa 6.4.2016 v Nitre; zúčastnili študentky 4.B Silvia Mazúchová a Soňa Maňáková. Ich práca: „Mobilita bez hraníc“ získala v súťažnom odbore 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie 3. miesto.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016
(§ 2 ods. 1 písm. b)

Počet žiakov školy k 15.9.2015: 214

Počet žiakov školy k 31.8.2016: 199

Počet tried: 11

37 žiakov začlenených ako individuálne integrovaných a 8 žiakov postupovalo podľa Metodických pokynov.

		Trieda	Počet žiakov	Spolu k 15. 9. 2015	Počet žiakov	Spolu k 31. 8. 2016
1.	I. A	mechanik špecialista automobilovej výroby	21	21	22	22
2.	I. B	pracovník marketingu	14	14	13	13
		komerčný pracovník v doprave	10	10	12	12
3.	I.C	technik informačných a telekomunikačných technológií	23	23	19	19
4.	II. A	mechanik špecialista automobilovej výroby	12	12	11	11
		elektromechanik silnoprúdová technika	7	7	6	6
5.	II. B	pracovník marketingu	14	14	12	12
		technik informačných a telekomunikačných technológií	12	12	12	12
6..	II.N	prevádzka strojov a zariadení	9	9	6	6
7.	III. A	mechanik špecialista automobilovej výroby	19	19	15	15
		elektromechanik silnoprúdová technika	1	1	1	1
8	III. B	pracovník marketingu	18	18	17	17
9	III. C	technik informačných a telekomunikačných technológií	17	17	17	17
10	IV. B	pracovník marketingu	21	21	20	20
11.	IV. C	technik informačných a telekomunikačných technológií	16	16	16	16

Údaje o prijímacom konaní
(§ 2 odsek 1 písmeno d)

Odbor	Plán	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	Počet k 15. 9. 2016
<i>učebné odbory</i>					
2488 2 mechanik špecialista automobilovej výroby	14	31	22	21	18
2683 2 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	8	7	7	5	6
3672 2 kamenár	8	0	0	0	0
<i>študijné odbory</i>					
3759 4 komerčný pracovník	8	4	0	0	0
3778 4 technik informačných a telekomunikačných technológií	30	39	30	29	27
6405 4 pracovník marketingu	14	41	30	26	22
3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	8	4	0	0	0
<i>nadstavbové štúdium</i>					
2417 4 prevádzka strojov a zariadení	0	0	0	0	0
2675 4 02 elektrotechnika - výroba a prev. strojov a zariadení	0	0	0	0	0

Kritériá prijímacieho konania splnili všetci prihlásení študenti. Úroveň bola na porovnateľnej úrovni s prijímacím konaním v predchádzajúcom školskom roku.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech jednotlivých tried podľa koncoročnej klasifikácie

Klasifikácia tried

(§ 2 odsek 1 písmeno e)

učebné odbory 3-ročné

Trieda	Počet žiakov	Priemer triedy
I.A	22	2,55
II.A	18	2,38
III.A	17	2,63
Spolu	57	2,55

študijné odbory 4-ročné

I.B	25	2,14
I.C	19	2,86
II.B	25	2,15
III.B	17	2,16
III.C	17	2,18
IV.B	20	2,13
IV.C	16	3,02
Spolu	139	2,38

nadvstavbové štúdium 2-ročné

II.N	8	2,52
Spolu	8	2,52
Spolu za školu	204	2,47

Priemery predmetov v školskom roku 2015/2016

	trieda	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.N	III.A	III.B	III.C	IV.B	IV.C	Ø predmetov
Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried	SJL	2,91	2,92	3,33	2,2	3,04	3,5	2,91	2,56	3,0	2,94	4,0	3,03
	ANJ	2,64	2,6	2,56	2,53	2,36	4	2,91	2,69	2,82	2,44	3,43	2,82
	NEJ		2,08						2,6		2,0	3,0	2,42
	SPJ		2,46								1,56		2,01
	RUJ					1,92			2,0		2,40	2,5	2,21
	OBN		2,04	1,94	1,73	1,6		2,91	1,81	2,06			2,01
	DEJ		2,04	2,5		1,92	2						2,12
	MAT	2,68	2,92	2,83	2,93	2,56	2,5		1,88	2,35		2,5	2,57
	TSV	1,75	1,67	1,94	1,8	1,00	1	2,0	1,62	2,13	1,0	1,25	1,56
	GEO		1,44			1,08							1,26
	BIO		1,46										1,46
	FYZ	2,64		3,06		2,92	2,5			2,82			2,79
	KAJ						4,0				2,61	3,71	3,44

TCK	2,91			2,44								2,68
STN	3,5			3,33								3,42
OVY	1,68	2,16	2,33	1,87	1,63		2,09	1,88	2,53	2,06	3,29	2,15
PVY		2,46										2,46
TEP		2,38										2,38
SPK		1,92										1,92
TEA		2,23			1,62							1,93
SUP			3,5		2,0							2,75
EMT			3,28		2,25							2,77
ZAE	3,18			3,22			3,45					3,28
ZEL			3,44	2,67	2,25							2,79
ELE			3,11	3,0	2,25				3,0		3,0	2,87
TEC				2,83								2,83
SJP			2,11									2,11
OKO		1,58										1,58
ELM			3,67	2,83	3,08				3,59			3,29
MPC								2,56				2,56
UCT					3,0			2,5		2,5		2,67
KOM	2,18											2,18
AUM	2,45			2,78			3,55					2,93
TOA				2,44			2,45					2,45
ORV				2,67			1,82					2,25
REE				2,5								2,50
RGH										1,0		1,00
MTE	2,55			2,56								2,55
EKO		2,68	3,72	2,93	2,2		3,55	2,63		2,28	3,07	2,88
MKT					2,31			2,63		2,17		2,37
SCR		2,62			2,54			2,38		2,61		2,54
VCR					1,62							1,62
VTO	1,86	1,16	2,44	1,47	2,12	1,0	1,64	1,0	3,53		2,57	1,88
SPT					2,33				3,12		3,07	2,84
APE								1,56				1,56
PRN						3						3,00
ETS				2,33							2,93	2,63
PKG										1,78		1,78
SHK		1,92										1,92
DRP		2,5										2,50
GOR								2,19		2,33		2,26
KTA		1,58										1,58
IKT					2,17				2,59		3,29	2,68
TYR				2,44			2,18					2,31
MKK								2,13		2,11		2,12
EKC										2,0		2,00
ESP				2,5								2,50
EPO						1,5						1,50
TNI						3,5						3,50

	STZ						2,5						2,5
	PSZ						2,5						2,5
	PMR						3,0						3,0
	PRX						1,5						1,5
	Ø triedy	2,55	2,15	2,86	2,44	2,15	2,59	2,63	2,16	2,81	2,13	3,02	2,47

Porovnávací tabuľka prospechu a dochádzky

Školský rok	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Ø prospech	2,48	2,42	2,53	2,47
Ø dochádzka	81,76	70,17	80,7	82,55

Výsledky externých meraní a internej časti maturitnej skúšky 2015/2016

	IV.B	IV.C	II.N	Spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	20	16	9	45
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	3	7	4	14
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	17	9	5	31
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	14	9	3	26
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	3	0	2	5
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0

10 žiakov 4. ročníka a 1 žiak 2. ročníka nadstavbového štúdia vykonali v mesiaci august 2016 komisionálnu skúšku a zúčastnili sa internej časti MS v mimoriadnom období (21. 9. 2016). 1 žiak konal 7. septembra 2016 opravnú MS z časti EČ MS z ANJ a 3 žiaci konali opravnú MS z časti PF IČ MS z ANJ. 7. septembra 2016. 2 žiaci konali opravnú MS z ÚF IČ MS – 1 žiak ANJ, 1 žiak TČ OZ. V mesiaci február 2017 pristúpia k ÚF IČ MS 2 žiaci (ANJ); 1 žiak k opravnej MS EČ MS a PF IČ MS z ANJ v mesiaci marec 2017.

Externá časť maturitných skúšok 2016

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø % PFIČ
slovenský jazyk a literatúra	45	45	44,1	49,8
anglický jazyk	B1	32	54,7	42,8
	B2	5	75,3	92,6
matematika dobrovoľná MS	3	2	25	-

Ústna forma internej časti maturitných skúšok

a) v riadnom termíne

Predmet	Priemer
Slovenský jazyk a literatúra	2,85
Anglický jazyk B1	2,86

Anglický jazyk B2	1,0
-------------------	-----

b) v mimoriadnom termíne

Predmet	Priemer
Slovenský jazyk a literatúra	3,55
Anglický jazyk	3,17

Vyhodnotenie odbornej zložky maturitných skúšok v riadnom termíne

3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií

	Počet žiakov	Ø známka
PČ OZMS	16	3,1
a) komplexná úloha	6	2,5
b) vlastný projekt	10	3,7
TČ OZMS	9	2,67
OZ MS		2,88

6405 K pracovník marketingu

	Počet žiakov	Ø známka
PČ OZMS	20	1,53
a) komplexná úloha	17	2,58
b) projekty	1	1,0
c) obhajoba súťažnej práce	2	1,0
TČ OZMS	17	2,29
OZ MS		1,91

2417 L prevádzka strojov a zariadení

	Počet žiakov	Ø známka
PČ OZMS	8	2,75
a) komplexná úloha	0	0
b) projekty	8	2,75
TČ OZMS	5	1,4
OZ MS		2,08

Škola /odbor	PČ OZMS	TČ OZMS	OZ MS
2417 L	2,75	1,4	2,08
3778 K	3,1	2,67	2,88
6405 K	1,53	2,29	1,91
za školu	2,46	2,12	2,29

Vyhodnotenie odbornej zložky maturitných skúšok 2016 v mimoriadnom termíne

2417 L prevádzka strojov a zariadení

	Počet žiakov	známka
TČ OZMS	1	4

3778 4 technik informačných a telekomunikačných technológií

	Počet žiakov	známka
TČ OZMS	7	3,86

6405 4 pracovník marketingu

	Počet žiakov	známka
TČ OZMS	4	3,75

Vyhodnotenie ZS 2016 v riadnom termíne

2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby

K ZS v riadnom termíne pristúpili žiaci v počte 9.

Písomná časť	Praktická časť	Teoretická časť
2,6	2,0	1,7
Celkové hodnotenie	Počet žiakov	%
Prospel s vyznamenaním	1	11,11
Prospel veľmi dobre	2	22,23
Prospel	6	66,66

Certifikát za účasť na 16. ročníku súťaži Autoopravár Junior Castrol 2016 získali 8 žiaci.

2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika

Písomná časť	Praktická časť	Teoretická časť
4	3	4
Celkové hodnotenie	Počet žiakov	%
Prospel	1	100

Vyhodnotenie ZS 2016 v mimoriadnom termíne

Písomná časť	Praktická časť	Teoretická časť
3,67	4	3,83
Celkové hodnotenie	Počet žiakov	%
Prospel	6	100

Výsledné hodnotenie skúšky ETS §21

Odbor 3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií	
Počet prihlásených	Počet úspešných
9	7

Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

(§ 2 odsek 1 písm. f)

Názov ŠVP	Názov ŠkVP	Kód odboru	Názov odboru
24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba II	Mechanik špecialista automobilovej výroby	2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby
	Stroje a zariadenia	2417 L	Prevádzka strojov a zariadení
26 elektrotechnika	Elektromechanik silnoprúdová technika	2683 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika
37 doprava, pošty a telekomunikácie	Logistika a špedícia	3759 K	komerčný pracovník v doprave
	Informačné a telekomunikačné technológie	3778 K	technik informačných a telekomunikačných technológií
64 ekonomika a organizácia, obchod a služby II	Marketing v turizme	6405 K	pracovník marketingu

Učebné odbory – 3-ročné:

2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby (1. – 3. ročník)

2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika (1. a 3. ročník)

Študijné odbory – 4-ročné štúdium:

6405 K pracovník marketingu (1. – 4. ročník)

3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií (1. – 4. ročník)

3759 K komerčný pracovník v doprave (1.ročník)

Nadstavbové štúdium – 2-ročné

2417 L prevádzka strojov a zariadení (2.ročník)

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V 1. - 3. ročníku učebných odborov sa postupovalo podľa ŠKVP vypracovaných podľa ŠVP a platnej pedagogickej dokumentácie. V 1.- 4. ročníku študijných odborov a v 2.ročníku nadstavbového štúdia sa postupovalo podľa ŠKVP vypracovaných podľa ŠVP a platnej pedagogickej dokumentácie.

Kód a názov učebného/študijného odboru	Uplatňované UP
2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby	ŠKVP SOŠ, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice Mechanik špecialista automobilovej výroby
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	ŠKVP SOŠ, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice Elektromechanik silnoprúdová technika
6405 K pracovník marketingu	ŠKVP SOŠ, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice Marketing v turizme
3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií	ŠKVP SOŠ, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice Informačné a telekomunikačné technológie
3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠKVP SOŠ, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice Logistika a špedícia v doprave
2417 L prevádzka strojov a zariadení	ŠKVP SOŠ, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice Prevádzka strojov a zariadení

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

	Počet
Zamestnanci	48
Pedagogickí zamestnanci:	29
z počtu pedagogických zamestnancov:	
- kvalifikovaní	28
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Nepedagogickí zamestnanci:	19
z počtu nepedagogických zamestnancov	
- upratovačky	4

Údaje o počte a kvalifikovanosti zamestnancov

Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

Učitelia	Aprobácia
Ing. Jozef Adam	Odborné predmety elektrotechnické
Ing. Jana Bakovková	Odborné ekonomické predmety
Ing. Jarmila Bónová	Odborné ekonomické predmety
RNDr. Eliška Beláková	Matematika
Ing. Jozef Ferenc	Odborné predmety elektrotechnické a IT
Ing. Anna Fraschová	Odborné ekonomické predmety
Mgr. Michaela Havranová	Slovenský jazyk a literatúra, Matematika
Mgr. Zuzana Hrašková	Španielsky jazyk
Mgr. Slavomír Hlásny	Anglický jazyk
PaedDr. Žaneta Juríková	Matematika, Informatika - MD

PaedDr. Valentína Karafová	Občianska náuka, Etická výchova, Ruský jazyk
Mgr. Ing. Viera Karvašová	Katolícka teológia, Anglický jazyk
Ing. Jana Kukučková	Odborné ekonomické predmety
Ing. Jozef Kotrus	Odborné predmety elektrotechnické
Ing. Juraj Krnáč	Odborné predmety strojárské
Ing. Alena Krtíková	Odborné predmety ekonomické, Anglický jazyk
Mgr. Ivana Libutková	Telesná výchova, Pedagogika
Mgr. Kristína Martišková	Anglický jazyk
Ing. Soňa Michníková	Odborné predmety ekonomické
Ing. Monika Nagyová	Odborné predmety strojárské, Informatika
Ing. Eva Sleziaková	Odborné predmety ekonomické
PhDr. Erika Szárazová	Slovenský jazyk, Dejepis
Ing. Zuzana Volfová	Odborné predmety ekonomické
Majstri odborného výcviku	
Milan Bartoš	ÚSO elektrotechnika, DPŠ
Bc. Anton Farkas	ÚSO elektrotechnika, informatika, učiteľstvo praktických predmetov
Bc. Renáta Lészková Golianová	učiteľstvo praktických predmetov
Ing. Martin Kačáni	VŠ stroj., DPŠ
Ing. Vincent Mozdík	ÚSO elektrotechnika, informatika, DPŠ

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
geografia	1
fyzika	1
anglický jazyk	1
dejepis	1
Percento neodborne odučených hodín	2 %

Odbornosť vyučovania celkom: 98 %

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

(§ 2 odsek 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné	3	3		
Aktualizačné	4	4		
Funkčné	2		1	1
Prípravné atestačné	6		6	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

(§ 2 odsek 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Dni otvorených dverí v škole	Burza práce ÚPSVAR Levice Mladý tvorca, Nitra spolupráca s Červeným Krížom Festival športu, kultúry a vzdelávania Pietny akt kladenia vencov
Prezentačné dni: <ul style="list-style-type: none"> - Metodické dni odborov - „Marketing day“ - manažérsky deň - „Môj nápad pre región“ prezentácia foriem a druhov CR regiónu, triedne kolo, krajské kolo - ročníkové práce „Animačný týždeň v našej škole“ - Žiaci, diskusné fóra v Kontakt Café – Vidiecky parlament - „Veľká noc po anglicky“, aktivity žiakov - Beseda Zdravý životný štýl - MD – Svetový deň turizmu - MD k Vianociam - „Hviezdoslavov Kubín“ - Európsky týždeň jazykov - Otvorená hodina v rámci APE - Prezentácia ročníkových prác „Etiketa v zahraničí“ - Podnikateľské zručnosti žiakov – tvorba a prezentácia podnikateľských plánov - MD KPD – Čo vieme a nevieme o doprave 	Krajské a celoslovenské kolo SOČ JASR Slovensko, programy: GEP, Viac ako peniaze, Aplikovaná ekonómia, Podnikanie v CR on-line vzdelávanie JA Slovensko: certifikáty v programoch <ul style="list-style-type: none"> - Etika a Podnikanie 1. ročník - Podnikanie v CR 2. ročník - Aplikovaná ekonómia 3. ročník PM - Online učebnica ekonómie 3. ročník PM - Viac ako peniaze 3. ročník PM Manažéri na nečisto – súťaž ESP – podnikateľské zručnosti (medzinárodná účasť) Tekovské múzeum „Vianoce na hrade“ MsKS Levice „Trhy remeselných výrobkov“ Krížny vrch, o.z. „Dni sv. Urbana“ MsPM Levice „Deň Zeme“ CPA SR oblastné kolo súťaže Autoopravár Junior Castrol 2016

<p>Odborné exkurzie: ELO SYS, Trenčín Vianočné trhy, Banská Bystrica Železničná stanica, Levice Penzión Tajch, roľnícky deň, Nová Baňa Štátny archív Levice Tekovské múzeum Levice Levická informačná kancelária odb. exkurzia Hr. Beňadik Cestovná agentúra Áčko Travel Levice Informačné centrum mladých Levice - finančná gramotnosť „Rodinné financie“ Odb. exkurzia Bratislava – cestovný ruch Odb. exkurzia Košice – cestovný ruch Beseda so zástupcom cestovnej agentúry Dekampo Beseda so zástupcom ÚPSVaR Levice Tradičné remeslá, návšteva v hrnčiarskom múzeu, Pukanec ZF Slovakia Levice Slovintegra Levice Autorizované servisy, Levice Levická synagóga Veľtrh vysokých škôl, BA</p>	<p>Súťaž Klokan Súťaž Expert Súťaž Pangea Súťaž Ešej Jána Johanidesa Predmetné olympiády - anglický jazyk, slovenský jazyk, olympiáda ľudských práv Súťaž Piškvorky Športové súťaže organizované Odborom školy Okresného úradu v Nitre a mestom Levice Mestská športová olympiáda Silná ruka stredoškolača, celoslovenské kolo Plavecký výcvik Lyžiarsky výcvik Matica slovenská – Ľudová pieseň výchovné koncerty Besedy so zástupcom PZ SR Besedy so zástupcami ÚRZ Besedy Slovensko bez drog cyklus prednášok k programu finančná gramotnosť (Finančná akadémia) Beseda Spotrebiteľské správanie (MH SR) Náučný film – „India – všetky farby Orientu“</p>
<p>Školské kolá súťaží: „Autoopravár Junior Castrol“ „iBobor“ pre žiakov 1. – 2.ročníka Shakespeare – anglický jazyk</p>	<p>konferencia Techpedia, B. Bystrica (konzorcium 3 technických univerzít v programe Erasmus+) konferencia Matica slovenská</p>
<p>Iné aktivity : Imatrikulácia žiakov 1. ročníkov Výstavy a prednášky v spolupráci s Tekovským múzeom -V škole trochu inak“, športový deň „O najkrajšiu vianočnú dekoráciu a výzdobu“ „Autoopravár Junior Castrol“ „Deň narcisov“ „Javisko je naše“ – končiace ročníky „Kecy tábor“ v ANJ</p>	<p>Projektové stretnutia: - projekt EEA grants, Nórsko - Erasmus+ - mobility Praha - Erasmus+ - Keycomps – Poľsko - Odovzdávanie Europassov Mobilita účastníkom stáží</p>

Zmluvné pracoviská SOŠ, Pod amfiteátrom 7, Levice

Učebný odbor

Mechanik špecialista automobilovej výroby

Firma/podnik	Počet	Počet žiakov	Dohoda	Forma
Autorizovaný servis, autoopravovňa	20	51 2. a 3. roč. - delenie na 3 sk.	09/2015 – 30.06.2016	inštruktorský

Výroba autom. komponentov ZF Slovakia, a.s. Levice	1	27 / delenie na 3.sk 2. a 3. ročník	09/2015 – 30.06.2016	majster OVY
spolu	21	51		

Firma/podnik	Počet firiem	Počet žiakov
Autorizovaný servis, autoopravovňa	20	
Výroba auto komponentov ZF Slovakia a.s. Levice	1	
spolu	21	51

Študijné odbory 2417 L prevádzka strojov a zariadení – 2. ročník

Firma/podnik	Počet	Počet žiakov	Dohoda	Forma
Autorizovaný servis, autoopravovňa	7	8	09/2015 – 27.04.2016	inštruktorský
spolu	7	8		

Firma/podnik	Počet firiem	Počet žiakov
Autorizovaný servis, autoopravovňa	7	8
spolu	7	8

Technik informačných a telekomunikačných technológií

4. ročník

Firma/podnik	Počet	Počet žiakov	Dohoda	Forma
IKT spoločnosti	6	8	09/2015 – 31.01.2016	inštruktorský
Odd. IT výrobných podnikov a verejnej správy	3	8	09/2015 – 31.01.2016	inštruktorský
spolu	9	16		

3. ročník

Firma/podnik	Počet	Počet žiakov	Zmluva	Forma
IKT spoločnosti	5	8	16.05.-27.05.2016	inštruktorský
Odd. IT výrobných podnikov a verejnej správy	4	9	16.05.-27.05.2016	inštruktorský
spolu	9	17		

Celkom za odbor:

Firma/podnik	Počet firiem	Počet žiakov
IKT spoločnosti	6	
Odd. IT výrobných podnikov a verejnej správy	3	
spolu	9	32

Pracovník marketingu

2. ročník

Firma/podnik	Počet	Počet žiakov	Dohoda	Forma
Hotel/ food	5	6	03.02.- 24.06.2016	inštruktorsky
Pohostinské podniky	7	8	03.02.- 24.06.2016	inštruktorsky
spolu	12	14		

3. ročník

Firma/podnik	Počet	Počet žiakov	Dohoda	Forma
Ubytovací podnik-recepcia	8	12	16.05.-27.05.2016	inštruktorsky
CA/CK/TIK	0	0	16.05.-27.05.2016	inštruktorsky
Iné	3	5	16.05.-27.05.2016	inštruktorsky
spolu	11	17		

Firma/podnik	Počet firiem	Počet žiakov
Pohostinské podniky	7	
UZ/hotel	13	
CK/CA/TIK	0	
Ost. /info, verejná správa	3	
spolu	23	31

SOŠ		
odbor	Počet pracovísk	Počet žiakov
Mechanik ŠAV	21	122
Prevádzka SaZ	7	
Pracovník marketingu	23	
Technik ITT	9	
spolu	60	

Celkový počet žiakov školy: 214

Počet žiakov vykonávajúcich OVY na zmluvných pracoviskách: 122

% žiakov na pracoviskách zamestnávateľov: 57

Pravidelné stretnutia vedenia školy s majiteľmi, manažérmi a inštruktormi v zmluvných podnikoch zabezpečovali vzájomnú informovanosť a hodnotenie prístupu študentov k plneniu si pracovných povinností. Garanti školských vzdelávacích programov spolupracovali so zástupcami významných zamestnávateľov, ktorí sa spolupodieľali na tvorbe základných programových dokumentov školy a zúčastnili sa na Dňoch otvorených dverí školy.

Škola si udržuje dobré vzťahy aj s regionálnymi médiami, ZŠ v okrese, miestnou samosprávou, nadáciami. Komunikácia sa uskutočňuje prostredníctvom osobných stretnutí, pozvaní na podujatia školy, účasťou školskej komunity na projektoch, výzvach a podujatiach zainteresovaných.

Škola venuje personálnemu manažmentu náležitú pozornosť o čom svedčí aj vysoká kvalifikovanosť pedagogickým pracovníkov pre tento typ školy.

Manažment školy citlivo pristupuje k potrebám svojich pracovníkov ako aj žiakov, deleguje úlohy, ale zároveň vie oceniť morálne aj finančne najlepších. Má dobre vypracovaný systém odmeňovania na základe jasne stanovených merateľných kritérií, systém sebahodnotenia a hodnotenia pedagogických zamestnancov nadriadeným, s vyčleneným priestorom na ich očakávania, návrhy a odporúčania. K napĺňaniu vízie a cieľov školy motivuje svojich zamestnancov aj prostredníctvom ich zapájania do prípravy a realizácie vzdelávacích, inovatívnych a medzinárodných projektov.

V škole sme vytvorili tzv. elektronickú nástenku, učitelia dostávajú informácie do svojej emailovej schránky, vedúci predmetových komisií plány, zápisnice a hodnotiace správy posielajú členom vedenia e-mailom, vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na zasadnutí predmetových komisií a žiackej školskej rady.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
SOČ		3. miesto			
Junior Castrol	4. miesto				
Atletika	2. miesto				
Silná ruka stredoškolačka	1. a 3. miesto		4. miesto		

„Manažéri na nečisto“ – súťaž ESP – podnikateľské zručnosti (medzinárodná účasť), kde žiačka školy 4. ročníka bola úspešná v súťaži a vybraná z uchádzačov zo Slovenska do Bruselu; patrila k oceneným žiakom NSK p. predsedom NSK doc. Ing. Milanom Belicom, PhD.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

(§2 odsek 1 písm. j)

- 3-ročný projekt **KeyComps** v rámci Erasmus+ (KA2), partnerstvo 9 škôl, téma *Kľúčové kompetencie v trvalo udržateľnom rozvoji školy*. Zrealizovali sa 4 nadnárodné projektové stretnutia: Taliansko, Španielsko, Sicília, Poľsko, počas ktorých sa prezentovali projektové materiály s témou kultúrne dedičstvo a ekológia v mojej škole a meste, aktívne občianstvo a partnerstvá pre trvalo udržateľný rozvoj, podnikavosť a iniciatívnosť.
- realizovaný projekt eTwinning: **Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet**
Hlavný cieľ:
 - a) pre žiakov:
 - ✓ získať počítačovú, sociálnu a multikultúrnu gramotnosť pri komunikácii medzi partnerskými školami prostredníctvom internetu a využívaním moderných komunikačných technológií, spracovávaním poznatkov a prácou vo virtuálnom priestore. Získať skúsenosti z medzinárodnej a tímovej spolupráce. Partnermi boli školy z Poľska, Ukrajiny, Gruzínska.
 - b) pre učiteľa:
 - ✓ získať profesijné kompetencie na vypracovanie, realizáciu a vyhodnotenie medzinárodných školských projektov v rámci vyučovacieho procesu s využitím metód projektového vyučovania, IKT, cudzích jazykov a spolupráce na diaľku

- schválená žiadosť o dotáciu z mesta LV na športové aktivity školy – **Florbal** na realizáciu, nákup základného športového vybavenia
- bilaterálny projekt v rámci **EEA grants** (NIL), 2-ročný projekt s Nórskom, téma: **Inovácie vo vzdelávaní prostredníctvom rozvoja kľúčových kompetencií**, ktorý bol prezentovaný na úrovni školy, mesta, regiónu, 6 výmenných pobytov žiakov a učiteľov
- projekt **EuroMoba** – Európska mobilita v rámci Erasmus+ (KA1), zrealizované 4 turnusy - v Prahe 10 žiakov, v Portsmouth 7 žiakov, v Malage 4 žiaci, v Prahe 9 žiaci (odbory PM, TITT, MŠAV); uzavretá projektová dokumentácia, Záverečná správa schválená
- projekt *Inovácie v odbornom vzdelávaní pre potreby trhu práce* (Operačný program Vzdelávanie, výzva Premena tradičnej školy na modernú)
Projekt bol schválený na realizáciu do 02 / 2015, predĺžený do 09.2015. Hlavnými aktivitami v projekte sú Inovácia a implementácia školského vzdelávacieho programu, Teoretické a praktické vyučovanie, Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov; uzavretá projektová dokumentácia, Záverečná správa schválená
- v októbri 2015 podaná a schválená žiadosť o dotáciu z mesta Levice na projekt „Učebňa regionálnych tradícií“, vybavenie

Realizáciou uvedených projektov a grantov sa sledovalo naplnenie špecifických cieľov:

- upevnenie európskej dimenzie vo vzdelávaní,
- podpora mobility učiteľov a žiakov,
- podpora štúdia cudzích jazykov,
- rozvoj kľúčových kompetencií účastníkov,
- skvalitnenie riadenia školy
- rozvíjať toleranciu voči iným kultúram
- vytvárať priestor na nenásilnú výchovu a vzdelávanie k vlastenectvu a národným a kresťanským tradíciám spolu s výchovou k demokracii a ľudským právam.
- upevnenie konkurencieschopnosti školy na trh vzdelávania

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole § 2. ods. 1 písm. k)

V dňoch od 09.- 12.05.2016 v Strednej odbornej škole, Pod amfiteátrom 7 v Leviciach bola vykonaná tematická inšpekcia č. 4276/2015-2016 - kontrola a zabezpečenie priebehu prijímacích skúšok na SŠ a následná inšpekcia k odstráneniu opatrenia z inšpekcia zo dňa 14.05.2015 inšpektorom Školského inšpekčného centra v Nitre PaedDr. Zoltánom Priskinom.

Závery tematickej inšpekcie

"Prijímanie na vzdelávanie, jeho zabezpečenie, organizácia vrátane zriadenia a činnosti prijímacej komisie, prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky a priebeh prijímacích skúšok v oboch termínoch boli v súlade s právnym predpisom. Hodnotenie prijímacích testov uchádzačov bolo objektívne, určené kritériá na prijatie boli dodržané."

Závery následnej inšpekcie zo dňa 14.05.2015

„Opatrenie splnené - doplnená veta v kritériách -" Uchádzač nie je žiakom strednej školy", čím sa skompletizovali podmienky prijatia na SŠ.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

(§2 odsek 1 písm. l)

Areál školy je rozsiahli, tvorený niekoľkými pavilónmi (objektmi):

Objekt A (prízemie a 1. poschodie) učebný blok s klasickými učebňami, odbornými učebňami, kabinetmi, školskou knižnicou a zázemím (sklad učebníc, dielňa údržbára, vrátnica pre hlavný vchod do objektov školy)

Objekt B (prízemie, 1.- 4. poschodie) učebný blok s klasickými učebňami, odbornými učebňami, kabinetmi, laboratóriami, učebňami s výpočtovou technikou, fitness a zázemím (kancelárie úseku TEČ, sklady)

Objekt C (prízemie) učebný blok – telocvičňa, sauna, kabinety, šatne, zázemie – školský bufet

Objekt D (prízemie) školská jedáleň, sklady, kancelária vedúcej ŠJ, zázemie

V areály školy sa nachádza **športové ihrisko so spevnenou plochou, zatrávnená plocha a oddychová zóna.**

Súčasťou vonkajších priestorov sú aj dielne pre učebný odbor Kamenár.

Učebný blok dielní pre technické odbory sa nachádza mimo hlavný areál školy, na Ul. Dostojevského 14 v Leviciach. Areál má okrem priestoru dielní rozsiahle parkovisko, zázemie – skladové priestory. Sociálne miestnosti v areály školských dielní sú v havarijnom stave a boli uzatvorené pre zabezpečenia bezpečnosti žiakov a majstrom OVY.

Učebne - klasické, odborné

Učebňa	Názov	Počet	Kapacita miest
Objekt A,B	klasické	14	300
Objekt A,B	odborné	15	
	elektrotechnika	1	24
	elektrolaboratórium	1	12
	elektronika	1	12
	mechanik ŠAV	1	24
	výpočtová technika	3	38
Objekt A,B	technika administratívy	1	18
	jazykové laboratórium	1	18
	cudzie jazyky	3	60
	etická výchova	1	20
	podnikanie	1	20
	slovenský jazyk a lit.	1	24
	multimediálna	1	40

Podmienky školy na výkon praktického vyučovania (odborného výcviku žiakov):

Škola má v areáli dielne pre odbor:

kamenár	13 prístreškov s kapacitou 26 miest pre hrubú kamenársku výrobu
	3 dielne s kapacitou 15 miest pre kovácke práce, tesanie písma,
	1 dielňa na rezanie kameňa
	1 dielňa na brúsenie kameňa
	1 dielňa na sústruženie kameňa

Školské dielne pre UO Kamenár sú mimo v prevádzky nakoľko za posledné 4 školské roky nie je záujem zo strany uchádzačov o štúdium v tomto učebnom odbore.

Škola využíva kamenárske dielne (dielňa na tesanie písma a 4 prístrešky) len počas konania Akreditovaného vzdelávacieho programu Kamenár.

Vlastné dielne v areáli na Dostojevského ulici 14, Levice pre technické odbory:

Zámočnícka dielňa I,II	2 dielne s kapacitou 30 miest pre základy ručného a strojového obrábania kovov, základy mechaniky a elektrotechniky
elektromechanik	2 dielne s kapacitou 24 miest pre elektroinštalácie, elektroniku, výroba rozvodov, silnoprúd
technik ITT	2 dielne s kapacitou 24 miest pre informačné a telekomunikačné technológie, siete, serverovňa

Škola má snahu každoročne vylepšovať materiálo-technické podmienky pre praktické technické vzdelávania svojich žiakov.

Dovybavila dielne TITT v spolupráci so spoločnosťou Slovak Telekom učebnými pomôckami, modernizovala v spolupráci s podnikom ZF Slovakia a.s. mechanické dielne na ručné a strojové obrábanie kovov – nové pracovné stoly, rohože, zveráky, pracovné náradie pre odbor mechanik špecialista AV.

Na praktickú prípravu žiakov škola využíva aj zmluvné pracoviská FO a PO v meste a regióne.

V zmluvnom podniku ZF Slovakia a.s. vykonávajú odborný výcvik tri skupiny žiakov z 2. a 3. ročníka učebného odboru mechanik špecialista automobilovej výroby pod vedením majstra odborného výcviku. Na ostatných zmluvných pracoviskách odborný výcvik zabezpečujú kvalifikovaní inštruktori v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní.

Podmienky školy na telesnú výchovu: telocvična
sauna, fitnes
asfaltové a trávnaté ihrisko
bežecká dráha

Škola svojpomocne zrevitalizovala pieskové doskočisko, opravila drevenú ochranu stien v telocvični, sprevádzkovala nefunkčné vybavenie (laná ne šplhanie), dovybavila inventár k loptovým športom.

Revitalizáciu a opravy si vyžaduje bežecká dráha, futbalové bránky a zariadenie fitnes miestnosti.

Telocvična školy je využívaná ako v dopoludňajších tak aj v popoludňajších hodinách k športovým aktivitám žiakov školy ale aj športových klubov a záujmových športových skupín mesta Levice.

Škola má vlastnú školskú jedáleň s kapacitou 120 miest. Školská kuchyňa bola v šk. roku vybavená novým technologickým zariadením škrabkou na zemiaky, myčkou riadu a moderným konvektomatom z finančných prostriedkov zriaďovateľa.

O estetiku stolovania v školskej jedálni sa starajú žiaci študijného odboru pracovník marketingu počas odborného výcviku v 2. ročníku.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti
(§2 odsek 1 písm. m)

Škola	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie - príjmy na BU
Príjmy			
Škola - 111	573231		
Mzdy		364876	364876
Odvody		127524	127524
El.energia,plyn		59845	59845
Ostatné		28203	28203
Štipendium		5471	5471
Vzdel.poukazy		1469	1469
Mimoriadne výsledky		1400	1400
SPOLU	573231	588788	588788
Výdavky			
Škola - 111			
Mzdy		364876	364876
Odvody		127524	127524
El. energia, plyn		59845	59845
Vodné, stočné		4739	4739
Poštovné a spoje		3371	3371
Cestovné		499	499
Všeobecný materiál		4050	4050
Knihy, noviny, pomôcky		50	50
Údržba, opravy, PHM		4133	4133
Školenia, semináre		136	136
Všeobecné služby, dane		11173	11173
Nemocenské		1521	1521
Štipendium		5471	5471
Mimoriadne výsledky		1400	1400
Spolu		588788	588788

Školská jedáleň	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie - čerpanie
Príjmy	13908	16089	16089
Výdavky			
Mzdy		9651	9651
Odvody		3373	3373
Energie		3065	3065
Spolu	13908	16089	16089

	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie - čerpanie
Príjmy		58546	58546
Výdavky			
Oprava podláh		7495	7495
Škrabka na zeleninu		1400	1400
Konvektomat a umývačka riadu		5769	5769
Energie (dotácia NSK)		8000	8000
Výmena presklených stien		43051	43051
Spolu		65715	65715

Vlastné zdroje 46	Schválený rozpočet	Upravený Rozpočet	Plnenie - čerpanie
Príjmy			
Prenájom	8000	5738	5738
Ostatné príjmy – prev. n.	50	259	259
Služby	6000		
Ubytovanie		1608	1608
Stravné		316	316
Ostatné	30	24865	24865
Príspevok Rady rodičov poistenie		559	559
Spolu	14080	33345	33345
Výdavky			
Odvody ŠJ a projekty		162	162
Cestovné		220	220
Poistenie		2296	2296
Odvody ŠJ		3487	3487
Servis, údržba		5401	5401
Školenia		40	40
Služby		459	459
Energie		10467	10467
Dohody		3253	3253
Náhrady, nemocenské dávkky		387	387
ŠJ - energia		1421	1421
Materiál		1743	1743
Prídel do SF		3450	3450
Rada rodičov - poistenie		559	559
Spolu	14080	33345	33345

Hospodársky výsledok zo rok 2015:	zisk 20180,- €
Neuhradené záväzky po splatnosti k 31.12.2014:	26148,- €
z toho poistenie majetku	8766,- €
energie	17382,- €

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

(§ 2 odsek 1 písm. n)

Cieľ: profilovať školu ako komplexné výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré bude poskytovať širokú škálu vzdelávacích aktivít počnúc základnou odbornou prípravou (pre žiakov prichádzajúcich zo ZŠ; nadstavbové štúdium pre absolventov učebných odborov v dennej forme a v štúdiu popri zamestnaní, nadstavbové kurzy, špecializované kurzy, dištančné vzdelávanie).

Skladbu odborov aktualizovať podľa požiadaviek trhu práce s orientáciou na malé a stredné podnikanie a regionálny rozvoj.

Vyhodnotenie :

Účast' školy v komunitárnych a rozvojových programoch

V školskom roku 2015/2016 škola realizovala niekoľko projektov

- projekt **Inovácie v odbornom vzdelávaní pre potreby trhu práce** (Operačný program Vzdelávanie, výzva Premena tradičnej školy na modernú)
Projekt bol schválený na realizáciu po predĺžení do 09 / 2015. Hlavnými aktivitami v projekte boli Inovácia a implementácia školského vzdelávacieho programu, Teoretické a praktické vyučovanie, Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov.
Škola projekt ukončila, Záverečná správa bola schválená.
Výstupy projektu:
Inovované aktuálne ŠkVP: 2 učebné odbory (mechanik špecialista automobilovej výroby a elektromechanik silnoprúdová technika
3 študijné 4-ročné odbory (pracovník marketingu, komerčný pracovník v doprave a technik ITT)
1 študijný odbor NŠ 2-ročný (stroje a zariadenia)
- Erasmus+ projekt **KeyComps**, (KA2), partnerstvo 9 škôl, téma *Kľúčové kompetencie v trvalo udržateľnom rozvoji školy EuroMoba* (KA1) – Európska mobilita v rámci Erasmus+, projekt bol ukončený, Záverečná správa schválená
- bilaterálny projekt **EEA grants** (NIL), 2-ročný s Nórskom; **Inovácie vo vzdelávaní prostredníctvom rozvoja kľúčových kompetencií**; projekt sa ukončuje
- eTwinning: **Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet**, projekt sa ukončuje
- projekt **Učebňa regionálnych tradícií**; mesto Levice; vybavenie prezentačnými stojanmi
- v rámci zapojenia školy do projektu RSOV sa vo výchovno – vzdelávacom procese uplatňujú užívateľské účty pre učiteľov a žiakov k digitálnemu obsahu učiva

Realizáciou uvedených projektov a grantov sa sledovalo naplnenie špecifických cieľov: upevnenie európskej dimenzie vo vzdelávaní, podpora mobility učiteľov a žiakov, podpora štúdia cudzích jazykov, rozvoj kľúčových kompetencií účastníkov, skvalitnenie riadenia školy, rozvíjať toleranciu voči iným kultúram, vytvárať priestor na nenásilnú výchovu a vzdelávanie k vlastenectvu, národným a kresťanským tradíciám spolu s výchovou k demokracii a ľudským právam ako aj upevnenie konkurencieschopnosti školy na trh vzdelávania.

Spolupráca s miestnou samosprávou a inštitúciami mesta

- spolupráca s Mestom Levice a jeho inštitúciami rôznymi formami
(zveľaďovanie mesta, kultúrno – spoločenské a športové podujatia, komisia MsZ)

Spolupráca je na veľmi dobrej úrovni (člen vedenia školy je členom komisií MsZ; spolupráca pri realizácii menších grantov v meste)

- pravidelne informovanie o najzaujímavejších aktivitách školy prostredníctvom lokálnych médií /TV , tlač, online portál, fcb „Naša kamenárina“/
- *Veľmi dobrá je spolupráca s Levickou televíznou spoločnosťou s.r.o. V priebehu školského roka boli odvysielané príspevky o aktivitách konaných na škole. V spolupráci s podnikom ZF Slovakia a.s. škola v prípravnej fáze vstupu do duálneho vzdelávania pravidelne informovala verejnosť o možnostiach a výhodách vzdelávania v tomto systéme.*
- *Aktívna spolupráca s internetovým portálom www.leviceonline.sk.na ktorom škola pravidelne informuje širokú verejnosť o svojich aktivitách.*

Spolupráca s regionálnou samosprávou a inštitúciami NSK

- *intenzívna spolupráca s poslancami zastupiteľstva NSK za okres Levice odbormi Úradu NSK*

Materiálne podmienky pre vyučovanie

- *škola pokračovala po dvoch významných rekonštrukciách havarijného stavu budovy A (Rekonštrukcia obvodového plášťa pavilónu A – bleskozvod) a sociálnych zariadení z dotácie Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR nariadenie havarijných stavov v celkovej výške 129 900 € ďalšími investičnými akciami a to:*
 - výmena presklených stien chodieb (značné úniky tepla, nebezpečie úrazu), výmeny podláh v učebniach v celkovej výške 57 416€.*
- Uvedenými rekonštrukciami sa výrazne zlepšili podmienky pre vyučovanie, znížila sa energetická náklady na prevádzku budovy A, kultúrni prostredie chodieb a tried.*
- Presunom nepotrebného majetku NSK sme vybavili učebne zachovalými školskými lavicami a stoličkami*

Skvalitnenie výchno – vzdelávacie procesu s využitím IKT

- *prostredníctvom zapojenia sa školy do národného projektu RSOV pre využívanie digitálneho obsahu vzdelávania bola vybavená multimediálna učebňa 1 ks notebook s OS a aplikačným softwarom, počítačovou myšou, digitálnym projektorom a ozvučením. Jej využívanie v procese vyučovania pre odborné vyučovanie*
- *projekt „tabletová škola“ – 20 ks tabletov. Tablety sú využívané hlavne pre vyučovanie OP Elektromerania na spracovanie výstupov meraní a Protokolov, vo vyučovaní CJ a v praktickom vyučovaní vo vzdelávacích programoch Logistika a špedícia a Marketing v turizme.*
- *projekt Inovácie v odbornom vzdelávaní pre potreby trhu práce (Operačný program Vzdelávanie, výzva Premena tradičnej školy na modernú) 2 ks interaktívna tabuľa, 1 ks notebook s OS a aplikačným softwarom, digitálnym projektorom, digitálny fotoaparát; Interaktívne tabule sa využívajú hlavne pri výučbe jazykov – 2. CJ RUI, NJ a ŠJ a odborného vzdelávania - Elektrotechnika*
- *„Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ 1 ks interaktívna tabuľa, digitálny projektor. Využíva sa hlavne pre potreby vyučovania SJJ a ďalších VVP.*
- *z vlastných zdrojov – 1ks digitálny projektor pre potreby prezentácie na verejnosti, počas školení a besied v školskej jedálni.*

Spolupráca s rodičmi

- pravidelná spolupráca s rodičmi nielen pri riešení výchovno – vzdelávacích problémov žiakov, pozývanie rodičov na metodické dni školy a odborov
- aktívna spolupráca so špeciálnym pedagógom a školským psychológom, pozitívne hodnotená zákonnými zástupcami žiakov ako aj samotnými žiakmi a pedagógmi

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení - SWOT ANALÝZA

(§ 2 odsek 1 písm. o)

<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> → nedostatok moderných UP hlavne pre technické odbory; nedostatok kvalitných odborných učebníc /odborné technické predmety / → nedostatok vybavenia dielni modernými učebnými pomôckami a strojno – technickým vybavením → chýbajúca databáza školy s bývalými absolventmi → zlý technický stav budov B,C,D a dielni, vysoká energetická náročnosť → nepravidelná dochádzka žiakov → pokles vedomostnej úrovne uchádzačov o štúdium na SŠ → pre technické odbory chýbajúce základné technické zručnosti uchádzačov → v technických odbor vysoký vek učiteľov → nízka rýchlosť internetového pripojenie (Infovek) 	<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> → vysoká odbornosť a stabilita pedagogických zamestnancov → rast povedomia dobrého mena a kvality školy → individuálna integrácia žiakov so ŠVVP → perspektívne učebné a študijné odbory → kultúra školy → zapájanie sa do medzinárodných projektov → aktívna spolupráca so zamestnávateľmi a zmluvnými pracoviskami školy → vstup školy do DSV → spokojnosť rodičov so školou → veľmi dobrá spolupráca s Radou školy → vybavenosť s IKT, dostupnosť internetu → zapájanie učiteľov → pôsobenie školského psychológa → efektívny marketing školy
<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> → nepriaznivý demografický vývoj → nedostatok finančných prostriedkov → konkurenčná ponuka iných škôl → nedostatočná motivácia pre výkon učiteľského povolania a tým nedostatok mladých učiteľov/ majstrov hlavne pre technické odbory → „odlev“ skúsených majstrov OVY do podnikov v DSV → nedostatočné financovanie zo strany štátu a zriaďovateľa → negatívny vplyv sociálno – patologických javov na správanie a hodnoty mládeže (kríza hodnôt) → zhoršovanie technického stavu objektov 	<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> → dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov – komplexné vybavenie → podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy → zvyšovanie právneho vedomia riadiacich a ostatných zamestnancov školy → získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z grantov, nadácií, fondov, projektov → podpora rozvoja cezhraničnej spolupráce medzi školami → výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií → spolupráca so školami v zahraničí → študijné pobyty pre pedagógov a žiakov

<p>a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov</p> <ul style="list-style-type: none"> → nedostatok pracovných príležitostí v regióne → zhoršujúca sa pripravenosť žiakov ZŠ 	<ul style="list-style-type: none"> → dobré podmienky na rozširovanie a upevňovanie vzťahov s odbornou verejnosťou → možnosť využitia finančných zdrojov zo strany sociálnych partnerov (firmy, podniky) → štruktúra trhu práce (rozvoj remesiel, služieb a CR, príchod nových investorov do regiónu) → rozšírenie ponuky aktuálnych na trhu žiadaných odborov → rast záujmu o DSV
--	--

Vyhodnotenie plnenia odporúčaní pre školský rok 2015/2016

1. Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

- spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote
- spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku
- schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách
- využívať atraktívne formy vzdelávania - *wifi prístup k informáciám v odborných učebniach, jazykových učebniach, využívanie prezentačnej techniky (dataprojektory), interaktívne tabule*
- rozvíjať zručnosti na pracoviskách zamestnávateľov (vyhľadávanie partnerov pre odborné vzdelávanie v podnikateľskej verejnosti) – *škola spolupracovala so 60 aktívnymi zamestnávateľmi v okrese a regióne pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov vo všetkých aktívnych odboroch.*
- nadviazať spoluprácu s tretím sektorom (občianske združenia, nadácie) – *aktívna spolupráca školy pokračuje s o.z Patrimónium servandi, Vinársky spolok križny vrch, Magna Via; pripravuje sa spolupráci s levickým Okrášľovacím spolkom.*
- zatriktívniť regionálnu výchovu (história a súčasnosť školy, mesta, regiónu) – *zintenzívnila sa spolupráca s Tekovským múzeom (krátke exkurzie, besedy), Štátnym archívom, pobočka Levice (prednášky na vybrané témy histórie remesiel, vinohradníctva, prehliadky historického jadra mesta so sprievodcom), zriadenie učebne regionálnych tradícií*
- rozvoj podnikateľských zručností vo všetkých odboroch – *využívanie všetkých programov JASR smerujúcich do rastu podnikateľských zručností.*
- finančná gramotnosť žiakov - *žiaci št. odboru PM 4. ročník sa okrem finančnej akadémie zapojili do finančnej olympiády, ktorá mala 3. kolá, do druhého kola postúpili dve žiačky, žiaci UO a technických odborov TITT a Stroje a zariadenia v rámci praktického vyučovania sa zapojili do prednášok v rámci FG organizovaných FA.*
- gramotnosť 1.pomoci v spolupráci s oblastným spolkom SČK Levice – *žiaci prvých a druhých ročníkov absolvovali online test Krajina záchranárov; počas kurzov OŽaZ sa vzdelávajú v oblasti poskytovania 1. pomoci za účasti pracovníkov SČK.*

2. Propagácia školy

- pripraviť účasť školy na tradičných podujatiach (Burza PaI, DOD, návštevy na školách, Vianoce na hrade, Mladý tvorca) -
- netradičné formy (letákové akcie, hromadné podujatia – i v regióne)

- zlepšiť informovanosť verejnosti prostredníctvom web. stránky školy a fcb „Naša kamenárina“
- viac sa zapojiť do súťaží (Župná kalokagatia, PK technických predmetov)
- inovovať web stránku školy, zatraktívniť, doplniť,
- zabezpečiť aktuálnosť príspevkov,
- aktualizovať propagačný materiál školy (tlačený, baner školy, roll-ap, video)
- „prines si svojho žiaka“ - každý zamestnanec /pedagogický, nepedagogický.

V oblasti propagácie školy a marketingu sa škole podarilo naplniť stanovené úlohy – na podujatiach pre verejnosť, počas realizovaných náborov aj v spolupráci so zamestnávateľmi; vytvorila nové propagačné materiály, zatraktívnila prezentácie. Výsledkom dobre zacielených aktivít boli aj počty žiakov, ktorí prejavili záujem o štúdium na škole.

3. Vybavenie školy

- spolupráca s rodičmi
- získavanie sponzorov z radov podnikateľov – všetci, aj nefinančné dary
- tvorba virtuálnej knižnice PK (študentské projekty, učiteľské projekty, prezentácie, seminárne a ročníkové práce)
- pokračovať v zatraktívnení vstupných priestorov školy a vestibulu
- vytvorenie prezentačnej miestnosti remesiel regiónu
- vybavenie jazykových učebni s interaktívnou tabuľou, prezentačnou technikou
- vybavenie učebne pre technické teoretické vzdelávanie prezentačnou technikou
- zatraktívnenie priestorov chodieb objektu školy B (projektové aktivity školy)
- učebné zdroje (projekty NÚCEM, virtuálna knižnica, vlastné)
- malé projekty na rozvoj športu a kultúry

Škola intenzívne pracovala na zatraktívnení učebných priestorov žiakov a zamestnancov (výmena značne poškodených podláh v 6 učebniach školy z dotačných prostriedkov školy 10 000€, výmena presklených stien chodieb školy z dotačných prostriedkov školy 40 000€, vybavenie odborných učebni prezentačnou technikou z projektových aktivít, využitie grantu školy z mesta Levice na nákup športových potrieb); zatraktívnenie priestorov školskej knižnice (projekt Cloetta), zriadenie učebne regionálnych tradícií – príprava miestnosti; kvetinová výsadba exteriéru a interiéru školy (sponzorsky Koha Plant a zamestnanci školy). Virtuálna knižnica a odborná a jazyková knižnica sa zriadila pri predmetových komisiách ekonomických predmetov a PK cudzích jazykov.

4. Projektové aktivity

- aktívne vyhľadávanie programov a výziev na predkladanie projektov (mesto, región, nadácie, finančné ústavy, európske projekty, infraštruktúra, vybavenie, prostredie)
- získavanie skúseností s tvorbou projektov, rozšírenie kolektívu tvorcov projektov
- eTwinning – rozšírenie kolektívu tvorcov projektov cez internet
- prezentácie úspešných projektov (škola, verejnosť = informovanosť)

Končiaci sa školský rok 2015/16 bol pre školu mimoriadne bohatý z hľadiska jej projektových aktivít. Úspešne sa ukončili 2 veľké projekty a v treťom pokračujeme. Vďaka nim mohlo niekoľko desiatok žiakov a pedagógov spoznávať zaujímavé krajiny a získavať nové skúsenosti.

Projekt EuroMoba (Európska mobilita – Erasmus+) bol zameraný na 2-týždňové odborné stáže žiakov v podnikoch v atraktívnych destináciách Portsmouth (Veľká Británia), Malaga (Španielsko) a Praha (Česká republika). V štyroch turnusoch sa stáží zúčastnilo celkom 7 žiakov z učebného odboru Mechanik špecialista automobilovej výroby a 23 žiakov zo študijných odborov Pracovník marketingu

a Technik informačných a telekomunikačných technológií. Pracovali v rôznorodých podnikoch podľa oblasti svojho štúdia – autorizovaných autoservisoch, cestovných kanceláriách, hoteloch a IT firmách. Pedagogický sprievod zabezpečovalo 7 učiteľov.

Žiaci počas stáže spoznávali reálny svet práce v zahraničí, získali prístup k najnovším trendom vo svojich odboroch, zdokonalili sa v cudzích jazykoch. Spoznávali históriu a kultúru stážových krajín, nadviazali nové kontakty, učili sa organizovať svoj mimopracovný čas a financie, rešpektovať a tolerovať multikulturalizmus. Všetci účastníci stáží získali certifikáty od stážových podnikov ako aj dokument Europass Mobilita.

Inovácie vo vzdelávaní prostredníctvom rozvoja kľúčových kompetencií (EEA grants)

Projekt sa realizoval v spolupráci s nórskou partnerskou školou FRÆNA VIDAREGÅAND SKOLE v Elnesvågen a jeho úlohou bola výmena skúseností ako aj získavanie nových poznatkov o živote v partnerských krajinách prostredníctvom rôznorodých aktivít (výmenné pobyty žiakov a učiteľov, spoločné workshopy, exkurzie). Venovali sme sa aktuálnym témam dneška akými sú prírodné a kultúrne dedičstvo, turizmus, energia a trvalo udržateľný rozvoj.

Počas 6 výmenných pobytov získalo 20 slovenských a 18 nórskeho účastníkov poznatky o odlišných systémoch vzdelávania v oboch krajinách, navštívili významné kultúrne pamiatky, chránené územia, energetické podniky. Žiaci absolvovali intenzívny technický kurz práce so zálohovacím zariadením a zariadením na automatizované riadenie strojárkej výroby, kurz slovenského a nórskeho jazyka, vytvorili spoločný 3-jazyčný slovník z oblasti turizmu, energie, trvalo udržateľného rozvoja.

KeyComps (Key Competences – Erasmus+)

Pokračujúci projekt realizujeme už 2. rok v rámci partnerstva škôl so 7 európskymi krajinami (Taliansko, Poľsko, Španielsko, Maďarsko, Portugalsko, Slovinsko, Turecko). Projekt sa venuje témam spoločného záujmu žiakov, pedagógov, manažérov škôl s cieľom spoznávať a zdieľať skúsenosti s rovesníkmi a kolegami prostredníctvom workshopov, PC prezentácií, exkurzií. Naše aktivity boli v 1. roku zamerané na témy ekológia a kultúrne dedičstvo, v 2. roku na tému aktívne občianstvo a partnerstvá pre trvalo udržateľný rozvoj. Uskutočnili sme exkurzie do podniku priateľskému k životnému prostrediu a ekoaudit školy, zoznámili sa s fungovaním miestnej a žiackej samosprávy, rozvíjali podnikateľské zručnosti prostredníctvom študentskej spoločnosti, ktorá simulovala prácu reálnej firmy. Pedagógovia a manažéri škôl si vymieňali skúsenosti v témach ako marketingová prezentácia školy, inovácie vo vzdelávaní, vzťahy s verejnosťou, eliminácia negatívnych javov v školách. Čaká nás ešte 3. projektový rok, ktorý prinesie rovnako aktuálne témy: ekonomika môjho regiónu, komunikácia v cudzích jazykoch, multikulturalizmus, Zvládanie psychicky náročných situácií v práci učiteľa, rovnosť a solidarita v praxi školy.

5. Hodnotenie a sebahodnotenie školy

- využívať rôzne formy evaluácie a autoevaluácie na hodnotenie činnosti školy

Hodnotiace anonymné dotazníky pre absolventov školy, hodnotiace rozhovory so zamestnancami školy.

Dotazníkové prieskumy, aktivity zamerané na zisťovanie spokojnosti žiakov a rodičov, hodnotenie a opatrenia prijaté na záverečnej pedagogickej rade.

6. Žiaci s poruchami učenia a správania

- zlepšovať podmienky pre výchovno – vzdelávací proces žiakov s vývinovými poruchami učenia
- spolupráca so školským špeciálnym pedagógom
- vytvorenie čiastočného úväzku pre prácu školského psychológa

Spracovanie postupov pre PZ pri práci so žiakmi s vývinovými poruchami učenia, konzultácie so ŠŠP a školským psychológom, účasť odborných zamestnancov na vyučovaní, riešenie vzniknutých problémov so žiakmi, zákonným zástupcom a výchovným poradcom školy. Pozitívne hodnotenie rodičov, PZ a žiakov spolupráce v oblasti poradenstva.

7. Klíma školy

- vzťah pedagóg – rodič – žiak
- podporiť študentské aktivity (súťaže, výlety, aktivity počas zmien v organizácii vyučovania)
- aktivizovať činnosť študentskej rady, spolupráca s mestským parlamentom mladých
- prevencia šikanovania v súčinnosti so študentskou radou
- hodnotiť klímu školy zamestnancami a žiakmi
- zintenzívniť komunikáciu medzi predmetovými komisiami, vzájomná informovanosť
- organizovať spoločenské podujatia zamestnancov
- hľadať možnosti pre spoluprácu s absolventmi školy / vyzdvihnúť úspechy našich absolventov zo všetkých odborov/

Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí PK, návrhy a pripomienky riešilo na gremiálnej porade RŠ. K zlepšeniu vzťahov v kolektíve zamestnancov iniciovalo dve spoločné stretnutia na konci kalendárneho roka a v závere školského roka ako ozdravný pobyt v prírode Štiavnických vrchov s výstupom na vrch Sitno.

Zintenzívnila sa komunikácia RŠ so ŽŠR, spoločné stretnutia, pomoc vedenia školy v príprave hlavných podujatí organizovaných ŽŠR.

Vytvoril sa odkaz na web. stránke školy „Povedali o nás“ na ktorom sa zverejňujú úspechy absolventov školy a ich hodnotenie vzdelávania počas štúdia s dosahom na začlenenie sa do pracovného života alebo v ďalšom štúdiu.

8. Kontrolná činnosť

- zlepšiť plánovanie a realizáciu kontrolnej činnosti vrátane administratívy tejto činnosti
- rôzne druhy hospitácií (všeobecné, tematické)
- interné kontroly v oblasti finančnictva a rozpočtovnictva
- interné kontroly dodržiavanie internej dokumentácie školy (poriadky, smernice, organizačné pokyny)

Hodnotenie výstupov z plánov kontrolnej práce vedenia školy a predsedov PK 1x za polrok školského roka. Nie všetky plánované interné kontroly sa podarilo vykonať podľa plánu z dôvodu pracovnej vyťaženia členov vedenia. Vzájomné hospitácie členov PK sa konali podľa Plánu činnosti PK.

Vedenie školy v tomto školskom roku aktualizovalo príp. spracovalo interné smernice v počte 16, vnútorné poriadky v počte 5, vydalo 11 organizačných oznamov, 2 interné pokyny a 1 metodické usmernenie pre prácu triednych učiteľov.

9. Environmentálna výchova v škole

Je potrebné zamerať sa na:

- vytváranie podmienok na aktívnejšie sa zapájanie žiakov do všetkých činností,
- rozšírenie odborno-metodickej knižnice ENV, pomôcok pre výučbu ENV,
- využívanie výstupných edukačných a metodických materiálov (rôzne výrobky a iné produkty činnosti žiakov),
- rozširovanie tradičného obsahu v súlade so súčasnými poznatkami, aktivizovať činnosť žiakov vo voľnom čase,

- prepojenie všetkých vyučujúcich a triednych učiteľov,
- spoluprácu s rodičmi,
- prezentáciu práce školy v oblasti ENV na verejnosti – články na web stránku školy, nadväzovanie kontaktov a spolupráce s organizáciami pôsobiacimi v oblasti ENV, využívať ich ponuky na vzdelávanie, metodický materiál a pomôcky

Problematika ENV tvorí súčasť vyučovania ako prierezová téma. Pri aktivitách sa využívali rôzne formy: exkurzie do podnikov ekologicky šetrným voči ŽP, besedy, prednášky, prezentácie samostatných prác žiakov na verejnosti a v zahraničí počas projektových stretnutí.

Nepodarilo sa nám zrealizovať rozšírenie odborno-metodickej knižnice ENV.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium

(§ 2 ods. 1 písmeno p)

Percento uplatnenia: 82 %.

Opatrenie: v spolupráci s ÚPSVaR Levice spracovať aktuálny stav nezamestnanosti absolventov školy.

Zodpovedná: výchovná a kariérová poradkyňa

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

(§ 2 odsek 2 písmeno a)

Teoretické vyučovanie a odborný výcvik škola realizuje vo vlastných priestoroch, odborný výcvik učebného odboru mechanik špecialista automobilovej výroby v 2. a 3. ročníku sa uskutočňuje v zmluvných pracoviskách zamestnávateľov a v spoločnosti ZF Slovakia a.s., odborný výcvik študijného odboru technik informačných a telekomunikačných technológií sa vykonáva vo vlastných dielňach; v 3. a 4. ročníku aj v zmluvných podnikoch.

Škola disponuje dostatočným materiálnym a priestorovým vybavením pre vyučovanie; vzhľadom na rastúce požiadavky na technického zručnosti žiakov, stav učebných pomôcok a vybavenia hlavne pre technické odbory si vyžaduje doplnenie a inováciu.

Voľno-časové aktivity školy

(2 odsek 2 písm. b)

Pre voľnočasové aktivity študentov škola poskytovala telocvičňu, trávnaté a asfaltové ihrisko a odborné jazykové učebne školy.

Názov krúžku	Počet žiakov	Zodpovedný vedúci
Florbal	21	Mgr. B. Pintérová
Maturita v pohode	27	PhDr. E. Szárazová

Opatrenie: hľadať možnosti rozšírenia voľnočasových aktivít žiakov v nasledujúcom školskom roku
Napriek ponuke voľnočasových zo strany vyučujúcich, vzhľadom na vysoký počet dochádzajúcich žiakov a nevyhovujúce spojenia prepravy žiakov po 15tej hodine (viac ako 68% z celkového počtu žiakov školy je dochádzajúcich) sa nám nedarí motivovať žiakov školy ostávať po vyučovaní v škole.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

(§ 2 odsek 2 písmeno c)

V školskom roku 2015 /2016 sa uskutočnili tri zasadnutia rodičovských rád. Končiace ročníky mali aj mimoriadne triedne schôdzky. Individuálne konzultácie rodičov s pedagogickými pracovníkmi sa uskutočňovali podľa potreby v čase konzultačných hodín i mimo nich. Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni.

V škole pracuje na čiastočný úväzok špeciálny školský pedagóg a školský psychológ čím sa vytvorili podmienky

Opatrenie: - pokračovať v individuálnych konzultáciách s rodičmi
- problematiku študentov so ŠVVP zaradiť do triednych schôdzok

Riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľa, výchovná poradkyňa, špeciálna školská pedagogička majú vyhradené konzultačné hodiny pre konzultácie s rodičmi.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú
(§ 2 odsek 2 písmeno d)

Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, Levice veľmi úzko spolupracuje:

- s Cechom kamenárov Slovenska pri príprave a realizácii vzdelávania podnikateľov,
- so stavovskými organizáciami príslušnými pre vzdelávané odbory (SOPK, RUZ a AZZZ SR)
- so Združením obchodu a cestovného ruchu SR
- s mestom Levice a jeho priamo riadenými organizáciami pri organizovaní kultúrnych podujatí
- s občianskym združením Patrimonium servandi
- s občianskym združením Magna Via
- s oblastným spolkom SČK v Leviciach
- zamestnávateľmi mesta a regiónu

Úspech na vzdelávacom trhu podporuje ako vonkajšia tak i vnútorná komunikácia. Škola využíva pri komunikácii s potenciálnymi i súčasnými zákazníkmi ako i s ostatnou verejnosťou kombináciu obidvoch foriem marketingovej komunikácie.

V súčasnosti, keď SŠ čelia najväčšej výzve – ako prežiť, manažment školy intenzívne využíva marketing:

a) pre súčasných študentov

Metodické dni odborov, triedne a školské kolá v Stredoškolskej odbornej zručnosti, matematické a jazykové olympiády, aktivity zamerané na rozvoj komunikačných a podnikateľských zručností, rôzne športové, kultúrne a zábavné podujatia, besedy a prednášky s odborníkmi z praxe podľa zamerania odboru. V rámci vyučovania praktických predmetov škola spolupracuje s konzultantmi, odborníkmi z organizácií a podnikov regiónu.

Účasť študentov v medzinárodných projektoch sú benefity, ktoré škola dáva svojim študentom.

b) pre rodičov súčasných študentov

Hľadanie všetkých dostupných foriem komunikácie, ktoré povedú k vytvoreniu dobrých vzťahov a obojstranne efektívnej komunikácii. K tomu využívame rôzne formy odkazov a správ telefonické rozhovory, osobné stretnutia (učiteľ – rodič, učiteľ – rodič – žiak, rodič – žiak – výchovný poradca – špeciálny pedagóg, riaditeľ školy/zástupca riaditeľa školy – žiak – rodič, rodič – žiak – koordinátor prevencie, rodič – žiak – kariérny poradca, rodič – žiak – projektový manažér) a pravidelné triedne schôdzky. Na webovej stránke školy <http://sos-levice.edupage.org/> sa nachádza elektronická žiacka knižka a svojim prístupovým kódom získava rodič prehľad o dochádzke, študijných výsledkoch svojho dieťaťa aj s poznámkami zo strany vyučujúcich resp. triedneho učiteľa. Na vstupných dverách

a webovej stránke školy sú zverejnené konzultačné hodiny vedenia školy, výchovného a kariérneho poradcu, špeciálneho školského pedagóga a školského psychológa. Využívaním týchto foriem komunikácie získavajú obidve strany jasnejší obraz o potrebách študentov a ich zákonných zástupcov. *Vytvorili sa samostatné miestnosti ako pre poradenstvo pre stretnutia rodičov so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom tak aj priestor pre komunikáciu pedagogických zamestnancov so zákonnými zástupcami žiakov.*

c) pre zamestnancov

Okrem formálnej komunikácie (plánované pracovné porady, pedagogické rady, oznamy v zborovni, osobné kontakty vedenia školy v rámci po hospitačných rozhovorov a rozhovorov súvisiacich s koncoročným hodnotením pedagogických zamestnancov), sú to aj eventy, ako zážitkové aktivity športového, kultúrneho a gastronomického charakteru, ktoré smerujú k pozitívnym pocitom a rastu lojality a stotožnenia sa so školou. Spokojní pedagógovia sú rozhodujúcim faktorom úspechu školy.

d) verejnosť

Zmluvné podniky Strednej odbornej školy Pod amfiteátrom 7 v Leviciach v ktorých vykonávajú odborný výcvik študenti školy. Škola si intenzívnou komunikáciou vytvorila širokú sieť pracovísk. V školskom roku 2015/2016 to bolo 60 podnikov a organizácií FO a PO v meste Levice a v blízkom okolí v ktorých vykonávalo odborný výcvik a odbornú prax 57% žiakov školy.

Ďalej sú to miestne a regionálne združenia a spolky, dobrovoľnícke organizácie s ktorými škola spolupracovala a budovala dobrý imidž vo verejnosti.

Aktivity školy v ďalšom vzdelávaní

- krátkodobé vzdelávacie aktivity v spolupráci s Cechom kamenárov Slovenska (AVP Kamenár)
- krátkodobé vzdelávacie aktivity v spolupráci s Metodickým centrom Nitra, Bratislava a Banská Bystrica
- krátkodobé vzdelávacie aktivity v spolupráci so ŠIOV