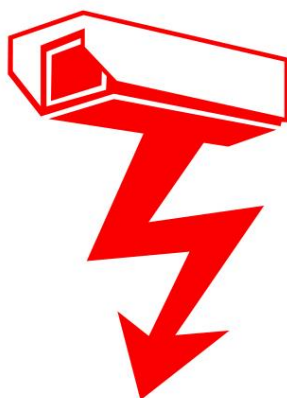


Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, 934 01 levice

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM



ELEKTROMECHANIK SILNOPRÚDOVÁ TECHNIKA

**učebný odbor
2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika**

Obsah

1	ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE.....	3
2	CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	5
3	VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY.....	7
4	OSOBITOSTI A PODMIENKY VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI.....	9
5	SPÔSOB A PODMIENKY PRIEBEHU A UKONČOVANIA ŠTÚDIA.....	10
6	PROFIL ABSOLVENTA.....	12
6.1	Celková charakteristika absolventa.....	12
6.2	Kľúčové kompetencie.....	13
6.3	Odborné kompetencie.....	14
7	CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	16
7.1	Popis školského vzdelávacieho programu.....	16
7.2	Základné údaje o štúdiu.....	17
7.3	Organizácia výučby.....	17
7.4	Zdravotné podmienky uchádzača.....	17
7.5	Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci.....	17
8	RÁMCOVÝ PLÁN.....	19
8.1	Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP.....	19
8.2	Učebný plán.....	21
8.3	Poznámky k učebnému plánu.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.4	Vzdelávacie oblasti.....	23
8.5	Vzdelávacie štandardy.....	23
9	UČEBNÉ OSNOVY.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
9.1	Učebné osnovy všeobecno-vzdelávacích predmetov.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
9.2	Učebné osnovy odborných predmetov.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
10	Materiálno-technické a priestorové podmienky.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
10.1	Základné učebné priestory pre teoretické vyučovanie.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
10.2	Základné učebné priestory pre odborné vyučovanie.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
11	Podmienky bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
12	Vnútorý systém kontroly a hodnotenia žiakov.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
13	Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
14	Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedag. a odborných zamestnancov.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.

1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, 934 01 Levice
Názov školského vzdelávacieho programu	Elektromechanik - silnoprúdová technika
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika
Kód a názov učebného odboru	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovaci jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠKVP	
Miesto vydania	Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, 934 01 Levice
Platnosť ŠKVP	1. september 2013 začínajúc prvým ročníkom

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail	Iné
RNDr. Ján Krtík	riaditeľ	036 6 312510	-	jan.krtik@gmail.com	
Ing. Eva Sleziaková	ZRŠ PV	036 6 312510	-	e.sleziakova@gmail.com	
Ing. Soňa Michníková	ZRŠ TV	036 6 312510	-	sonamich@atlas.sk	
Bc. Zita Meszárosová	ZRŠ TEČ	036 6 312510	-	zitatec@gmail.com	
Róbert Gombík	hospodár	036 6 312510	-	gombosrobo@atlas.sk	
Eva Ternovská	vedúca ŠJ	036 6 312510	-	-	

Zriaďovateľ: Nitriansky samosprávny kraj

Zmena od 03.02.2015

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail	Iné
Ing. Eva Sleziaková	riaditeľka	036 6 312510 0915 533 300	-	e.sleziakova@gmail.com	
Ing. Alena Krtíková	ZRŠ PV	036 6 312510 0917 106 422	-	krtikova@gmail.com	
Ing. Soňa Michníková	ZRŠ TV	036 6 312510 0915 270 001	-	sonamich@atlas.sk	
Ing. Zuzana Volfová	ZRŠ TEČ	036 6 312510	-	volfov.zuzana0@gmail.com	
Róbert Gombík	hospodár	036 6 312510 0917303282	-	gombosrobo@atlas.sk	
Eva Ternovská	vedúca ŠJ	036 6 312510	-	jedalen.sos.levice@gmail.com	

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, 934 01 Levice
Názov školského vzdelávacieho programu	Elektromechanik - silnoprúdová technika
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika
Kód a názov učebného odboru	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
01. 09. 2013	01. 09. 2013	Revidovanie na základe revidovania ŠVP
	01.09.2015	Doplnenie učebného plánu v časti poznámky na základe príspevku MŠVVaŠ SR na lyžiarske kurzy
	01. 09. 2016	Revidovanie učebných osnov na základe spájania učebného odboru v spoločnej triede s DSV vo VVP
	01. 09. 2017	Úpravy v prierezových témach, NŠ FG – verzia 1.2
	01.09.2017	Kurz na ochranu života a zdravia sa koná v 2.ročníku

2 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, 934 01 Levice
Názov školského vzdelávacieho programu	Elektromechanik - silnoprúdová technika
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika
Kód a názov učebného odboru	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

Školský vzdelávacie program je založený na týchto princípoch výchovy a vzdelávania:

- a) bezplatnosti vzdelania,
- b) rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivca a jeho spoluzodpovednosti za svoje vzdelávanie,
- c) zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie,
- d) rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese,
- e) celoživotného vzdelávania,
- f) výchovného poradenstva podľa § 130 zákona č. 245 / 2008 Z. z.,
- g) slobodnej voľby vzdelávania s prihliadnutím na očakávania a predpoklady žiakov v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy,
- h) zdokonaľovania procesu výchovy a vzdelávania podľa výsledkov dosiahnutých v oblasti vedy, výskumu a vývoja,
- i) prípravy na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- j) kontroly a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania a kvality výchovno-vzdelávacej sústavy,
- k) integrácie výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky do európskeho vzdelávacieho priestoru so zreteľom na vlastné skúsenosti a tradície,
- l) posilnenia výchovnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom všetkých vyučovacích predmetov, ale aj špecifickými výchovnými zamestnaniami zameranými na rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, na sebakontrolu a sebariadenie, na mravné hodnoty a tvorivosť,
- m) vyváženého rozvoja všetkých stránok osobnosti žiaka v škole,
- n) zákazu poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti alebo k podnecovaniu k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti alebo k ďalším formám intolerancie,
- o) zákazu používania všetkých foriem telesných trestov a sankcií vo výchove a vzdelávaní.

Cieľom výchovy a vzdelávania podľa školského vzdelávacieho program je umožniť žiakovi:

- a) získať vzdelanie podľa zákona č. 245 / 2008 Z.z. v znení nasledujúcich zmien a doplnkov,
- b) získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie,
- c) ovládať aspoň jeden ďalší cudzí jazyk a vedieť ho používať,
- d) naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- e) rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach a cvičných prácach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce,
- f) posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,

- g) získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- h) pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- i) naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- j) naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty,
- k) získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

3 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, 934 01 Levice
Názov školského vzdelávacieho programu	Elektromechanik - silnoprúdová technika
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika
Kód a názov učebného odboru	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, Levice bola zriadená ako Stredné odborné učilište kameňopriemyslu dňom 1. 9. 1979. Zriaďovateľom bol podnik Slovenský priemysel kameňa, Levice.

V súčasnosti je zriaďovateľom školy Nitriansky samosprávny kraj.

Škola ponúka odborné vzdelanie žiakom základných škôl, pre absolventov učebných odborov ponúka nadstavbové štúdium dennou a diaľkovou formou štúdia.

Orientuje sa na regionálny rozvoj vo väzbe na cestovný ruch, dopravu a logistiku, informačné technológie.

Prehľad odborov

Trojočné učebné odbory (štúdium končí výučným listom):

- kamenár,
- elektromechanik,
- mechanik špecialista automobilovej výroby.

Štvorročné študijné odbory (štúdium končí maturitnou skúškou):

- technik informačných a telekomunikačných technológií,
- pracovník marketingu (cestovný ruch),
- komerčný pracovník v doprave.

Úspešní absolventi trojočných učebných odborov môžu pokračovať ďalej v nadstavbovom štúdiu a získať úplné stredné odborné vzdelanie v odboroch:

- elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení,
- prevádzka strojov a zariadení.

SOŠ ako akreditované rekvalifikačné centrum organizuje rekvalifikačné kurzy a skúšky na overenie odbornej spôsobilosti pre kamenárov, krátkodobé i dlhodobé vzdelávacie aktivity pre podnikateľov, živnostníkov v spolupráci s Cechom kamenárov Slovenska, Slovenským živnostenským zväzom. Veľmi úzko spolupracuje so Slovenskou živnostenskou komorou (krajská zložka Nové Zámky), Združením obchodu a cestovného ruchu, Bratislava, Slovenským živnostenským zväzom, Bratislava; v poslednom období rozvinula veľmi aktívnu spoluprácu s firmami, ktoré sú umiestnené v priemyselnom parku Levice – Géňa.

Škola má bohaté skúsenosti s prácou vo vzdelávacích projektoch: program Phare, Socrates - Comenius, Leonardo da Vinci, Európsky sociálny fond; má širokú sieť zahraničných partnerských škôl.

V činnosti školy sa uplatňujú princípy manažérstva kvality systému TQM:

- princíp orientácie na spokojnosť partnerov,
- princíp orientácie na procesy,
- princíp rozhodujúcej úlohy manažmentu,
- princíp rozvíjania znalostí a zapojenia každého zamestnanca,
- princíp tímovej spolupráce,
- princíp permanentného zlepšovania.

Personálna politika školy je zameraná na vytváranie pozitívnej klímy v škole, ktorá je nevyhnutným predpokladom úspešného tímového pôsobenia.

Medzinárodné siete a zapojenia:

- partnerstvo základných a stredných škôl v ako výsledok spolupráce v medzinárodných programoch (partnerské školy z Portugalska, NSR, Maďarska, Slovinska, Talianska, Turecka),
- partnerské organizácie pre realizáciu študijných pobytov pre študentov (Veľká Británia, Poľsko, Maďarsko, Česká republika, Španielsko, Portugalsko) v rámci programu Leonardo da Vinci Mobility.

Členstvo v organizáciách a asociáciách, spolupráca:

- člen Združenia obchodu a cestovného ruchu (od roku 2010) – riadny člen,
- aktívna a dlhoročná spolupráca (od roku 1993) s Cechom kamenárov Slovenska, Levice,
- aktívna a dlhoročná spolupráca (od roku 1993) so Slovenským živnostenským zväzom Bratislava,
- aktívna a dlhoročná spolupráca (od roku 2005) so Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, Krajskou zložkou so sídlom v Nových Zámkoch.

4 OSOBITOSTI A PODMIENKY VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Manuálne povolania, ktoré sa vykonávajú zväčša v podmienkach výrobných hál, kde sú sťažené pracovné podmienky (hlučnosť, nečistota), sú aj zvýšené nároky na fyzické predpoklady a zdravotný stav zamestnancov, prísne dodržiavanie predpisov BOZP, zvýšené riziko pri práci, aj obsluha strojov (zvýšené nároky na sluch a zrak, neprípustné sú záchvatové ochorenia), zvýšené požiadavky na manuálnu zručnosť, technické predpoklady, chápanie mechanických vzťahov, plošná a priestorová predstavivosť; úspešný výkon povolání predpokladá intelektové predpoklady aspoň na úrovni priemeru (osobitne v moderných prevádzkach s vysokým stupňom automatizácie výroby).

Špecifické poruchy učenia

Záleží od individuálneho prípadu, nakoľko sú špecifické vývinové poruchy učenia kompenzované. Dôležité je posúdiť stupeň narušenia schopnosti žiaka, 000 pochopiť a aplikovať poznatky profilových technických predmetov spojených s chápaním mechanických vzťahov, plošnou a priestorovou predstavivosťou, matematickými zručnosťami. Vhodnosť učebných odborov pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia treba konzultovať so špeciálnymi pedagógmi a psychológmi.

Zdravotný stav uchádzačov o štúdium v odbore posudzuje lekár.

Vyžaduje sa dobrý zdravotný stav uchádzačov s nenarušenou pohyblivosťou, v dôsledku zvýšeného rizika pri práci sú potrebné dobré zmyslové orgány, neprípustné sú záchvatové stavy. Vo všeobecnosti sa neodporúča žiakom s telesným ani mentálnym postihnutím.

5 SPÔSOB A PODMIENKY PRIEBEHU A UKONČOVANIA ŠTÚDIA

Záverečné skúšky sa konajú v zmysle zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 125/2013 Z. z., zákona 184/2009 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

K záverečným skúškam pristupujú žiaci, ktorí úspešne ukončili 3.ročník vzdelávacieho programu.

Témy záverečnej skúšky pre jednotlivé časti s uvedením učebných pomôcok (písomná, praktická a ústna časť) schvaľuje riaditeľ školy do 30. apríla príslušného školského roka na návrh predmetovej komisie technických predmetov. Témy na písomnú časť a ústnu časť záverečnej skúšky vypracovávajú učitelia odborných predmetov v spolupráci s majstrami odbornej výchovy. Témy na praktickú časť záverečnej skúšky vypracovávajú majstri odbornej výchovy v spolupráci s učiteľmi odborných predmetov.

Podľa § 5 ods.3, pís. e) zákona č. 184/2009 Z.z. sa stavovská organizácia, Nitrianska regionálna komora SOPK, vyjadruje k obsahu záverečnej skúšky.

Časti záverečnej skúšky:

- **písomná časť** 1-10 tém, trvá od 45 do 120 minút, 1 deň, overujú sa vedomosti žiaka vo vyžrebovanej téme,
- **praktická časť** 1-15 tém, zahŕňajú charakteristické činnosti, na ktorých výkon sa žiaci pripravujú. Trvá 2 pracovné dni podľa schváleného harmonogramu riaditeľom školy. Môže byť individuálna alebo skupinová a žiak na nej môže používať pomôcky uvedené v zadaní práce. Za jednu hodinu praktickej časti ZS sa považuje čas 60 minút. Overujú sa zručnosti a schopnosti žiaka vo vyžrebovanej téme.
- **ústna časť** má najmenej 25 tém, trvá 10 minút. Príprava na ňu trvá 15 minút. Overujú sa vedomosti žiaka vo vyžrebovanej téme.

Skúšobná komisia pracuje v zložení:

- a) predseda,
- b) podpredseda,
- c) zástupca SOPK (pokiaľ ho stavovská organizácia deleguje),
- d) triedny učiteľ,
- e) skúšajúci učiteľ,
- f) skúšajúci majster odbornej výchovy.

Počas dňa sa téma v skúšobnej komisii neopakuje. Záverečná skúška je verejná okrem jej písomnej časti.

Čas trvania skúšok žiakov so zdravotným znevýhodnením môže predseda skúšobnej komisie primerane predĺžiť.

Pri celkovom hodnotení ZS sa dôsledne dodržia §16 vyhl. č. 318/2008 Z.z.

Skúšobná komisia pri celkovom hodnotení na záverečnej skúške klasifikuje žiaka takto:

- a) prospel s vyznamenaním,
ak nemá na záverečnej skúške z praktickej časti záverečnej skúšky prospach horší ako výborný a na písomnej časti skúšky a ústnej časti skúšky priemerný prospach horší ako 1,5,
- b) prospel veľmi dobre,
ak nemá na záverečnej skúške z praktickej časti skúšky prospach horší ako chválitebný a na písomnej časti skúšky a ústnej časti skúšky prospach horší ako chválitebný,
- c) prospel,
ak nemá na záverečnej skúške z písomnej časti skúšky, praktickej časti skúšky a ústnej časti skúšky stupeň prospachu nedostatočný,
- d) neprospel,
ak má na záverečnej skúške z niektorej časti skúšky stupeň prospachu nedostatočný.

Po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky sa vydá žiakom:

- vysvedčenie o záverečnej skúške,

- výučný list,
- dodatok k vysvedčeniu o záverečnej skúške.

Žiaci sa pripravujú na záverečné skúšky tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni. V týchto dňoch sa nezúčastňujú vyučovania.

K ZS žiaci pristupujú podľa riaditeľom školy schváleného harmonogramu záverečných skúšok pre daný školský rok v riadnom skúšobnom období.

Na písomnú a teoretickú časť žiaci pristupujú riadne upravení. Svoju totožnosť preukazujú identifikačnou kartou. So sebou si prinesú písacie potreby.

Na praktickú časť žiaci nastupujú podľa harmonogramu tak, aby v čase otvorenia praktickej časti na zmluvnom pracovisku (školskej dielni) boli nastúpení v čistom pracovnom oblečení a s predpísanými pracovnými a ochrannými pomôckami. Svoju totožnosť preukazujú identifikačnou kartou.

Počas ZS sa riadia pokynmi skúšobnej komisie. Dodržiavajú prepísaný nástup a časový limit pre jednotlivé časti ZS.

6 PROFIL ABSOLVENTA

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, 934 01 Levice
Názov školského vzdelávacieho programu	Elektromechanik - silnoprúdová technika
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika
Kód a názov učebného odboru	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

6.1 Celková charakteristika absolventa

V školskom vzdelávacom programe Elektromechanik učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika žiaci získajú základné vedomosti o vývoji elektrotechniky, základných pojmov a veličinách, základných vzťahoch a zákonoch platiacich v elektrotechnike a ich využití v praktickom živote. Ďalej školský vzdelávacie program poskytuje základné vedomosti o zásadách technického kreslenia, zobrazovaní strojových súčiastok a schematickom znázorňovaní súčiastok a výrobných zariadení na strojníckych a elektrotechnických výkresoch. Žiaci sa oboznámia s novými nástrojmi, prípravkami, strojmi, zariadeniami a technologickými postupmi tak, aby dokázali získané vedomosti uplatniť v praktickej činnosti.

Absolventi učebného odboru 2683 2 11 elektromechanik - silnoprúdová technika sú kvalifikovaní pracovníci so širokým odborným profilom, schopní samostatne vykonávať odborné technické a technologické činnosti v odvetví elektrotechniky. Absolvent má ucelené základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti potrebné pre prácu s elektrickými zariadeniami, kde môže využívať štandardné elektrické a elektronické meracie prístroje a diagnostickú techniku. Ovládajú príslušnú techniku, mechanizačné prostriedky, stroje a zariadenia, príslušné technológie, základy ekonomiky výroby a služieb. Poznajú základné prírodovedné zákonitosti svojho odboru a vedia ich prakticky využívať pri riešení odborných problémov.

Cieľom školského vzdelávacieho programu Elektromechanik je pripraviť absolventov, ktorí budú schopní uplatniť sa vo svojich povolaniach so všeobecnovzdelávacím základom a odbornými teoretickými a praktickými zručnosťami aplikovateľnými v praxi s prirodzenou profesionálnou hrdosťou.

Absolventi získajú schopnosť komunikovať v cudzom jazyku, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Budú schopní prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získajú zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučia sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast, odbornú profesijnú spôsobilosť a výkonnosť v práci.

Absolvent školského vzdelávacieho programu Elektromechanik po ukončení štúdia úspešne vykonanou záverečnou skúškou získava prvú kvalifikáciu na úrovni stredného odborného vzdelania v súlade s cieľmi stredného odborného vzdelávania na úrovni ISCED 3 C. Po ukončení prípravy samostatne zvládne základnú obsluhu osobného počítača, vie používať jeho programové vybavenie, používať základné služby Internetu. Ovláda príslušnú techniku, mechanizačné prostriedky, stroje a zariadenia, príslušné technológie.

Počas štúdia sa u študentov rozvíja priestorová predstavivosť, technické myslenie, technické vyjadrovanie a vytvárajú sa predpoklady pre dodržiavanie pravidiel technickej komunikácie. Vytvárajú sa návyky k samostatnému štúdiu sústavným využívaním odbornej literatúry a technických noriem. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu, právne, občianske a podnikateľské povedomie, ako i ekologickú zodpovednosť dôsledkov svojho podnikania a konania vôbec.

Po ukončení štúdia získava absolvent výučný list a vysvedčenie o záverečnej skúške. Môže pokračovať v štúdiu pre absolventov trojročných učebných odborov v rámci denného nadstavbového štúdia na úrovni ISCED 3A a získať úplné stredné odborné vzdelanie, ktoré mu umožňuje pokračovať v štúdiu na úrovni ISCED 5. Svoju kvalifikáciu môže zvyšovať rôznymi vzdelávacími cestami prípadne môže získať aj inú kvalifikáciu ako je kvalifikácia v danom učebnom odbore.

Kompetenčný profil absolventa sme vytvorili na základe kompetencií uvedených v ŠVP a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Analýza povolania je súčasťou Analytickej štúdie.

Týmto má absolvent učebného odboru garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

6.2 Kľúčové kompetencie

Absolvent učebného odboru 2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

Absolvent vie:

- rozumieť bežnému a odbornému ústnemu a písomnému prejavu druhých,
- komunikovať zreteľne a kultivovane na primeranej odbornej úrovni,
- formulovať svoje myšlienky zrozumiteľne a súvisle, v písomnom prejave prehľadne a jazykovo správne,
- zúčastňovať sa aktívnej diskusie, formulovať svoje názory a postoje,
- ovládať základy komunikácie v cudzom jazyku pre základné pracovné uplatnenie podľa potrieb a charakteru príslušnej odbornej kvalifikácie,
- chápať výhody ovládania cudzích jazykov pre životné a spoločenské uplatnenie a prehlbovať svoju jazykovú spôsobilosť,
- spracovávať bežné administratívne písomnosti a pracovné dokumenty, dodržiavať jazykové a štylistické normy,
- používať odbornú terminológiu a symboliku,
- vyjadrovať sa a vystupovať v súlade so zásadami kultúry prejavu a správania sa,
- využívať svoje vedomosti pri riešení bežných problémových situácií,
- ovládať prácu s príručkami, učebnicami, odborným textom a primerane ich interpretovať,
- ovládať užívateľské operácie na počítači na úrovni spotrebiteľa a vnímať digitálnu gramotnosť ako východisko pre celoživotné vzdelávanie,
- rozvíjať svoju tvorivosť,
- využívať informačné zdroje poskytujúce prístup k informáciám a príležitostiam na vzdelávanie v celej Európe.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku

Absolvent vie:

- posudzovať reálne svoje fyzické a duševné možnosti, odhadovať dôsledky svojho konania a správania sa v rôznych situáciách,
- vytvárať, objasňovať a aplikovať hodnotový systém a postoje,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- stanovovať si ciele a priority podľa svojich osobných schopností, záujmov, pracovnej orientácie a životných podmienok,
- reagovať adekvátne na hodnotenie svojho vystupovania a spôsobov správania zo strany iných ľudí, prijímať rady a kritiky,
- plniť plán úloh smerujúci k daným cieľom a snažiť sa ich vylepšovať formou využívania sebakontroly, sebaregulácie, sebahodnotenia a vlastného rozhodovania,
- overovať získané poznatky, kriticky posudzovať názory, postoje a správanie druhých,
- zmerať vlastnú činnosť na dodržiavaní osobnej zodpovednosti a dosiahnutie spoločného cieľa v pracovnom kolektíve,
- pracovať v tíme a podieľať sa na realizácii spoločných pracovných a iných činností,
- mať zodpovedný vzťah k svojmu zdraviu, starať sa o svoj fyzický a duševný rozvoj,
- byť si vedomí dôsledkov nezdravého životného štýlu a závislostí,

- prijímať a zodpovedne plniť dané úlohy,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Absolvent vie:

- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negatívu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- stanoviť priority cieľov,
- predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií a úloh pre ostatných členov tímu a posudzovať spoločne s učiteľom a s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- uzatvárať jasné dohody,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobějších súvislostiach,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať v menšom kolektíve,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

6.3 Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti

Absolvent vie:

- používať odbornú elektrotechnickú terminológiu v pracovnom styku,
- profesionálne rozlíšiť a definovať základné elektrotechnické pojmy – živá a neživá časť elektrického zariadenia, ochrany živých a neživých častí elektrických zariadení, účinky elektrického prúdu na ľudský organizmus, prvá pomoc pri úraze elektrických prúdom,
- poznať farebnú identifikáciu vodičov, rozumie písmenovému značeniu vodičov a káblov,
- samostatne čítať technické výkresy, elektrotechnické schémy, pracovné návody,
- samostatne kresliť a rysovať jedнопólové a viacpólové schéma elektrických zariadení, blokové schémy, základné strojnícke súčiastky,
- pri pracovnom riešení úloh používať výpočtovú techniku a grafické aplikácie pre počítačovú podporu konštruovania a vytvárania návrhov, zostáv a simulácií,
- definovať a určiť elektrotechnické materiály používané v elektrotechnike,
- určiť druhy a použitie spojov používaných v elektrotechnike,
- definovať a popísať spôsoby výroby elektrickej energie, vie uviesť výhody a nevýhody, vie vysvetliť dopady na životné prostredie,
- riešiť jednoduché technické výpočty za použitia elektrotechnických tabuliek a noriem,
- vykonávať prevody medzi elektrickými veličinami, ovládať základné elektrotechnické veličiny a jednotky,
- určiť správne technologické postupy pri údržbárskych, diagnostických, výrobných a iných činnostiach,
- ponúknuť know-how elektrotechnickej oblasti v rámci odboru na úrovni stredného odborného vzdelania,
- poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- rozoznávať riziká v riadení vlastných financií,
- orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny,
- hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie,
- orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií,

- orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa,
- plniť svoje finančné záväzky,
- zveľaďovať a chrániť svoj majetok,
- uviesť moderné technologické trendy v oblastiach elektrotechniky,
- vykonávať údržbu a odstraňovať poruchy elektrických zariadení malého a nízkeho napätia,
- vykonávať elektroinštalačné práce podľa výkresovej dokumentácie,
- poznať jednotlivé prvky technického zariadenia budov,
- rozlíšiť elektropríslušenstvo úžitkovej techniky,
- ovládať základné princípy obvodov spotrebnej techniky,
- poznať ochrany pred účinkami atmosférických prepätí,
- ovládať princípy domácich dorozumievacích zariadení,
- poznať princípy elektronických zabezpečovacích systémov.

b) Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- prakticky ovládať základné spôsoby ručného a strojového obrábania materiálov,
- prakticky realizovať základné elektroinštalačné a montážne práce,
- vykonávať údržbu a opravy elektrických strojov a prístrojov nízkeho, resp. vysokého napätia,
- diagnostikovať pomocou meracích prístrojov chybu elektronického alebo elektrického zariadenia,
- zvoliť správne technologické postupy, pracovné pomôcky, pracovné náradie a servisnú techniku,
- chrániť a udržiavať v dobrom stave pracovné náradie, servisnú techniku a iné technické zariadenia,
- spájať elektricky vodivé materiály rôznymi spôsobmi,
- používať meracie prístroje na meranie základných elektrických veličín, namerané hodnoty vyhodnotiť a použiť,
- prakticky použiť pri práci stroje a zariadenia, ktorých použitie priamo súvisí s výkonom povolania,
- vykonávať elektroinštalačné práce podľa výkresovej dokumentácie,
- určiť typ zemniča, nainštalovať a odmerať hodnoty,
- niesť zodpovednosť za vykonanú prácu, dodržiavať pracovnú disciplínu,
- viesť sprievodnú dokumentáciu o údržbe a opravách elektrických zariadení, resp. viesť evidenciu spotreby a výkonov,
- samostatne podnikáť v odbore v súlade s vyhláškou MPSVaR SR č.508/2009 Z. z. na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a bezpečnosti technických zariadení,
- prakticky zabezpečiť pracovisko z hľadiska bezpečnosti práce, dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a ochrany životného prostredia,
- poskytnúť predlekársku prvú pomoc pri úraze elektrickým prúdom.
- ,

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- pracovnými výkonmi v súlade s uvedenými kľúčovými, všeobecnými a odbornými kompetenciami,
- tým, že sa riadi normami správneho spoločenského správania,
- ambíciou, je podnikateľsky orientovaný, má dobré komunikačné schopnosti a voči ostatným je ústretový.
- pracovnými vzťahmi, v ktorých rešpektuje význam pracovného kolektívu,
- uznávaním postavenia vedúcich pracovníkov a nadriadených,
- zodpovednosťou za vykonanú prácu,
- základmi právneho vedomia a osobnej zodpovednosti za zverený majetok,
- dodržiavaním bezpečnostných predpisov a predpisov na ochranu zdravia,
- dodržiavaním zásad ochrany životného prostredia.

7 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, 934 01 Levice
Názov školského vzdelávacieho programu	Elektromechanik - silnoprúdová technika
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika
Kód a názov učebného odboru	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná

7.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Jkdfa fzgarofuzgeflergfp igfudl gdfipgh kdfhig oiz pfgpoiaugf pidfuzg pgiugfpiieg dfgfdig ozgapgpai vipdgv egdgzufpeio gfpdigzugvdfilvugdf lhgdfozýtf dfligadsouzgv dlfjhgđ ôi dfuvhadp Ljedhgf ozgfpoadfiug duaduvhdpfiugzfúae gdfôg lfg guydhgfip udhauh kidfhugp ahugpaug ppgudfhúgoiš ijgôifh Gfúgf oúoih súoipgipufshgú fijgãñ p D gpiugfhúso gfijsgpoäpfi

Začlenenie prierezových tém

Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú prierezové témy, ktoré sa spravidla prelínajú cez vzdelávacie oblasti. Prierezové témy sú realizované ako integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov a formou kurzu na ochranu človeka a zdravia. Nevyhnutnou podmienkou účinnosti a neformálnej realizácie témy je používanie aktivizujúcich, interaktívnych učebných metód.

Prierezové témy sú začlenené v učebných osnovách do obsahu vyučovacích predmetov sú konkretizované v tematických celkoch tematických plánov učiva:

- mediálna výchova,
- národný štandard finančnej gramotnosti,
- ochrana života a zdravia,
- výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- osobnostný a sociálny rozvoj,
- regionálna výchova,
- multikultúrna výchova,
- environmentálna výchova.

7.2 Základné údaje o štúdiu

Dĺžka štúdia:	3 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	denné štúdium pre absolventov základnej školy
Poskytnutý stupeň vzdelania:	stredné odborné vzdelanie
Vyučovací jazyk:	slovenský jazyk
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	vysvedčenie o záverečnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii:	výučný list
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	<ul style="list-style-type: none"> - v stavebných firmách - elektroinštalačné práce, - ako elektroúdržbár v technických službách, - ako elektromontér v podnikoch, - ako živnostník, - v rôznorodých firmách pri skúšaní a obsluhu elektrických strojov a prístrojov a pri prevádzkovaní a obsluhu vonkajších aj vnútorných elektrických rozvodov, - po zvýšení kvalifikácie - revízny technik elektrických zariadení.
Možnosti ďalšieho štúdia:	<ul style="list-style-type: none"> - vzdelávacie programy nadstavbového štúdia pre absolventov 3.ročných učebných odborov - špeciálne kurzy, ktoré umožňujú rozšíriť odbornú kvalifikáciu absolventov

7.3 Organizácia výučby

Kjerhlaeflaqgfraiugr lfuepr

7.4 Zdravotné podmienky uchádzača

Do učebného odboru môžu byť prijatí uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť na prihláške potvrdil všeobecný lekár. Uchádzač so zdravotným znevýhodnením pripojí k prihláške vyjadrenie všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor výchovy a vzdelávania.

7.5 Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Výchova k bezpečnej a zdravie neohrozujúcu prácu vychádza po dobu štúdia z požiadaviek platných právnych a ostatných predpisov (zákonov, nariadení vlády SR, vyhlášok, technických predpisov a slovenských technických noriem). Tieto požiadavky sa vzťahujú k výkonu konkrétnych činností, ktoré sú súčasťou vzdelávania, doplnené informáciami o rizikách možného ohrozenia, ktorým sú žiaci pri teoretickom a praktickom vyučovaní vystavení vrátane informácií o opatreniach na ochranu pred pôsobením týchto zdrojov rizík (zdravotné riziká a opatrenia pri ručnej manipulácii s bremenom, rizikové faktory súvisiace s mikroklimatickými podmienkami – teplotná záťaž organizmu a pod.).

Priestory pre výučbu musia zodpovedať svojimi podmienkami požiadavkám stanovených v zdravotníckych predpisoch (hygienické požiadavky na priestory, prevádzka školských zariadení, bezpečná prevádzka, používanie strojov, prístrojov a pod.). Nácvik a precvičovanie činností musí byť v súlade s požiadavkami, ktoré upravujú prácu pre mladistvých (napr. Zákonník práce) a v súlade s podmienkami, podľa ktorých môžu mladiství vykonávať zakázané práce z dôvodu prípravy na povolanie. Základnými podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci sa rozumie:

- dôkladne a preukázané oboznámenie žiakov s predpismi o BOZP, protipožiarnymi predpismi a s technologickými postupmi,
- používanie technického vybavenia, ktoré zodpovedá bezpečnostným a protipožiarnym predpisom,
- používanie ochranných pracovných prostriedkov podľa platných predpisov,
- vykonávanie stanoveného dozoru na pracoviskách žiakov, pričom sa vymedzia stupne dozoru nasledovne:
 - práca pod dozorom si vyžaduje sústavnú prítomnosť osoby poverenej dozorom, ktorá dohliada na dodržiavanie BOZP a pracovného postupu. Táto osoba musí zrakovo obsiahnuť všetky pracovné miesta tak, aby mohla bezpečne zasiahnuť v prípade porušenia BOZP,
 - práca pod dohľadom si vyžaduje prítomnosť osoby poverenej dohľadom kontrolovať pracoviská pred začatím práce a pokiaľ nemôže zrakovo všetky pracoviská obsiahnuť, v priebehu práce ich obchádza a kontroluje.

Stanovením príslušného stupňa dozoru na odbornom výcviku je poverený majster odbornej prípravy, ktorý sa riadi Dielenským poriadkom školy a Pracovným poriadkom zmluvného pracoviska.

V autorizovaných servisoch a autodiagnostikách prácu pod dohľadom vykonáva kvalifikovaný inštruktor v zmysle Dohody o zabezpečení praktického vyučovania žiakov uzatvorenej v súlade s § 43 odst. 12 zákona 245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a § 10 zákona č. 184/2009 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave, ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony v znení zákona NR SR č.324/2012.

V kmeňových a odborných učebniach je dozor vykonávaný v závislosti od charakteru práce, podmienok a tematického celku výučby.

V o všetkých ročníkoch vzdelávacieho programu sa vyžaduje pracovné oblečenie podľa charakteru práce a tiež používanie vhodných ochranných a bezpečnostných pomôcok (Dielenský poriadok, Pracovný poriadok podniku).

8 RÁMCOVÝ PLÁN

8.1 Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠKVP

Švp			Škvp			
Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe	Celkový počet hodín za štúdium švp	Cieľové zložky vzdelávania v škvp	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe škvp	Disponibilné hodiny	Celkový počet hodín za štúdium škvp
Všeobecné vzdelávanie	22	704	Všeobecné vzdelávanie	24	2	768
Odborné vzdelávanie	65,5	2096	Odborné vzdelávanie	75	9,5	2400
Teoretické vzdelávanie	48	1536	Teoretické vzdelávanie	19		608
Praktická príprava	47,5	1520	Praktická príprava	47,5		1520
Disponibilné hodiny	11,5	368			11,5	
Celkom	99	3168	Celkom	99		3168
Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe	Celkový počet hodín za štúdium švp	Cieľové zložky vzdelávania v škvp	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe škvp	Disponibilné hodiny	Celkový počet hodín za štúdium škvp
Všeobecné vzdelávanie	22	704	Všeobecné vzdelávanie	24	2	768
Jazyk a komunikácia	11,5	368	Jazyk a komunikácia	12,5	1	400
Slovenský jazyk a literatúra			Slovenský jazyk a literatúra			
Prvý cudzí jazyk			Prvý cudzí jazyk			
Človek a hodnoty	1	32	Človek a hodnoty	1	0	32
Etická výchova/náboženská výchova			Etická výchova/náboženská výchova			
Človek a spoločnosť	1	32	Človek a spoločnosť	2	1	
Občianska náuka			Občianska náuka			
Človek a príroda	1	32	Človek a príroda	1	0	32

Fyzika			Fyzika			
Chémia						
Biológia						
Matematika a práca s informáciami	3	96	Matematika a práca s informáciami	3	0	96
Matematika			Matematika			
Informatika						
Zdravie a pohyb	4,5	144	Zdravie a pohyb	4,5	0	144
Telesná a športová výchova			Telesná výchova			
Odborné vzdelávanie	65,5	2096	Odborné vzdelávanie	75		2400
Teoretické vzdelávanie	18	576	Teoretické vzdelávanie	19	9,5	608
			Ekonomika	3		96
			Technické kreslenie	2		64
			Základy elektrotechniky	3		96
			Technológia	4		128
			Elektrické merania	2		64
			Elektronika	1		32
			Rozvod elektrickej energie	2		64
			Elektrické stroje a prístroje	1		32
			Merania v silnoprúdovej technike	1		32
Praktická príprava	47,5	1520	Odborný výcvik	47,5		1520
			Odborný výcvik	47,5		1520
Disponibilné hodiny	11,5	368	Voliteľný predmet	8,5	8,5	272
			Komunikácia	1		32
			Využitie elektrickej energie	1		32
			Elektrotechnická spôsobilosť	3,5		112
			Výpočtová technika v odbore	3		96
Spolu	99	3168	Spolu	99		3168
Účelové kurzy/učivo			Počet hodín za štúdium			
Kurz pohybových aktivít v prírode				30		
Kurz na ochranu života a zdravia				18		
Účelové cvičenia				6		
Záverečná skúška			V zmysle platných zákonov a vyhlášok			

8.2 Učebný plán

Škola - názov	Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice				
Názov ŠkVP	Elektromechanik - silnoprúdová technika				
Kód a názov ŠVP	26 elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika				
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie - ISCED 3C				
Dĺžka štúdia	3 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1	2	3	spolu	disponib.
Všeobecnovzdelávacie predmety	9	9	6	24	2
Slovenský jazyk a literatúra	1,5	1,5	1,5	4,5	1
Anglický/nemecký jazyk	3	3	2	8	
Etická výchova/náboženská výchova	0,5	0,5		1	
Občianska náuka		1	1	2	1
Fyzika	1			1	
Matematika	1,5	1,5		3	
Telesná a športová výchova	1,5	1,5	1,5	4,5	
Odborné predmety	9	9	9,5	27,5	9,5
Ekonomika		1	2	3	
Technické kreslenie	2			2	
Základy elektrotechniky	2	1		3	
Technológia	2	1	1	4	
Elektrické merania	1	1		2	
Elektronika		1		1	
Rozvod elektrickej energie		1	1	2	
Elektrické stroje a prístroje		1		1	
Merania v silnoprúdovej technike			1	1	
Komunikácia	1			1	
Využitie elektrickej energie			1	1	
Elektrotechnická spôsobilosť		1	2,5	3,5	
Výpočtová technika v odbore	1	1	1	3	
Odborný výcvik	15	15	17,5	47,5	
SPOLU	33,0	33,0	33,0	99,0	11,5

Prehľad využitia týždňov:

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Kurz na ochranu života a zdravia			
Záverečná skúška			
Spolu týždňov			

8.3 Poznámky k učebnému plánu

- a) Učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Je východiskom pre spracovanie učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov.
- b) Počet týždenných vyučovacích hodín je 33 hodín, za celé štúdium maximálne 132 hodín. Výučba sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- c) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- d) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- e) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi, ktoré sú súčasťou prílohy tohto ŠKVP.
- f) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijnom programe realizuje s dotáciou 3 hodiny týždenne v 1. – 3. ročníku a 4 hodiny v 4. ročníku.
- g) Ako cudzí jazyk sa vyučuje jazyk anglický v rozsahu 3 vyučovacie hodiny týždenne v 1., 2. ročníku a 2 vyučovacie hodiny týždenne v 3. ročníku.
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou s dotáciou 0,5 vyučovacej hodiny týždenne, teda 1 hodina v rozvrhu v 1. a 2. ročníku. Vyučujú sa podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Pri počte žiakov pod 12 sa trieda spája v zmysle platnej legislatívy.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka s dotáciou 1 vyučovacia hodina v 2. a 3. ročníku.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je predmet fyzika s dotáciou 1 vyučovacia hodina v 1. ročníku štúdia.
- k) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami je predmet matematika v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v 1. a 2. ročníku.
- l) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova v rozsahu 1,5 hodín týždenne počas všetkých rokov štúdia. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- m) Predmet informatika sa nevyučuje, ale nahrádza ho praktický predmet výpočtová technika v odbore s dotáciou 1 vyučovacia hodina týždenne v 1. – 3. ročníku. Predmet výpočtová technika v odbore prebieha formou cvičení v počítačovej učebni a delí sa na skupiny s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov.
- n) Odborný výcvik sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v rozsahu 1520 hodín za štúdium, čo je podmienkou vykonania záverečnej skúšky. Žiaci sa delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený všeobecne záväznými právnymi predpismi, t.j. 12 žiakov počas celého štúdia.
- o) Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v druhom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín.
- p) Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňuje sa jedno v každom ročníku štúdia, 6 hodín v teréne. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa jeden v 1. ročníku štúdia.
- q) Kurz pohybových aktivít v prírode sa môže konať v rozsahu piatich vyučovacích dní. Organizuje sa v prípade záujmu v 1. a 2. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy).
- r) Záverečná skúška sa realizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.

8.4 Vzdelávacie oblasti

8.5 Vzdelávacie štandardy