



NITRIANSKY  
SAMOSPRÁVNY  
KRAJ



STREDNÁ  
ODBORNÁ  
ŠKOLA  
LEVICE

## **S p r á v a** **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl** **za školský rok 2016/2017**

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Predkladá: Ing. Eva Sleziaková, riaditeľka SOŠ .....

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 16.10.2017

### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri SOŠ v Leviciach  
**odporúča** zriaďovateľovi  
dňa: 18.10.2017

### **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2016/2017

.....

### **Vyjadrenie zriaďovateľa:**

Nitriansky samosprávny kraj  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2016/2017

.....

**Vypracovali:**

Ing. Eva Sleziaková, riaditeľka školy

Ing. Soňa Michníková, zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie

Ing. Alena Krtíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre praktické vyučovanie

Ing. Zuzana Volfová, vedúca úseku technicko – ekonomických činností

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2016 – 2020.
4. Plánu práce školy na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole, Pod amfiteátrom 7, Levice
7. Ďalšie podklady:
  - vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu,
  - vyhodnotenie plánu práce školského špeciálneho pedagóga,
  - vyhodnotenie plánu práce školského psychológa,
  - vyhodnotenie plánu koordinátora prevencie a Programu boja proti drogám,
  - vyhodnotenie plánu práce kariérneho poradcu,
  - vyhodnotenie koncepcie environmentálnej výchovy,
  - vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora SOČ,
  - vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora projektov,
  - vyhodnotenie plánu činnosti žiackej školskej rady .

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej odbornej školy Pod amfiteátrom 7, 934 01 Levice**

**za školský rok 2016/2017**

podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

(podľa § 2 ods. 1 písm. a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

1. Názov školy:	Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7 Levice	
2. Adresa školy:	Pod amfiteátrom č. 7, 934 01 Levice	
3. Telefónne číslo:	++036 6312 510, ++0915 533300, ++0915 270001	
4. Internetová adresa:	www.sou-levice.sk	e-mailová adresa: <a href="mailto:sospodamfiteatrom@gmail.com">sospodamfiteatrom@gmail.com</a>
5. Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, Nitra	IČO: 37861298

**Vedúci zamestnanci školy**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
Ing. Eva Sleziaková	riaditeľka školy
Ing. Soňa Michníková	zástupca riaditeľa školy pre teoretické vzdelávanie
Ing. Alena Krtíková	zástupca riaditeľa školy pre praktické vzdelávanie
Ing. Zuzana Volfová	vedúca úseku technicko-ekonomických činností
Róbert Gombík	hospodár školy
Eva Ternovská	vedúca ŠJ

## Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

### Rada školy

Rada školy pri SOŠ, Pod amfiteátrom 7, Levice bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a doplnená v zmysle vyhlášky č. 230/2009 Z. z.

Na základe výzvy Nitrianskeho samosprávneho kraja ako zriaďovateľa Strednej odbornej školy, Pod amfiteátrom 7 Levice v súlade § 1 ods. (3) vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v platnom znení, sa konali voľby členov Rady školy v termíne od 11.04.2016 do 14.04.2016. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Strednej odbornej škole, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice, v zmysle § 5 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení sa konalo dňa 21.04.2016. Týmto dňom začalo plynúť funkčné obdobie Rady školy na dobu 4 rokov.

Rada školy má **11 členov** v zložení:

- **dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov školy** zvolení vo voľbách pedagogickými zamestnancami školy,
- **jeden zástupca ostatných zamestnancov školy** zvolený vo voľbách ostatnými zamestnancami školy,
- **traja zástupcovia rodičov**, ktorí nie sú zamestnancami školy, zvolení vo voľbách rodičmi žiakov školy,
- **jeden zástupca žiakov** zvolený žiackou školskou radou,
- **štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa**, z ktorých je jeden zástupca stavovskej organizácie s odbornou spôsobilosťou v príslušnom alebo príbuznom odbore vzdelávania

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy pedagogických a ďalších zamestnancov školy a rodičov v oblasti školstva a vzdelávania. Plní aj funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili tri riadne zasadnutia Rady školy pri SOŠ Levice Pod amfiteátrom 7 a to v mesiacoch október 2016, marec a júl 2017.

### Problematika:

- správa o dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkoch
- výsledky MS a ZS
- správa o hospodárení školy
- schválenie plánu výkonov pre nasledujúci školský rok
- informácia o pláne práce pre aktuálny školský rok
- informácia o postupoch školy z oblasti marketingu a nábore žiakov ZŠ
- informácia o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ pre aktuálny školský rok
- informácie o zapojení školy do projektov, výziev a vzdelávacích programov
- výsledky prijímacieho konania
- výsledky interných a externých kontrol
- problematika nedostatočného financovania školy
- problematika havarijného stavu sociálok a priestorov školských dielní, Ul. Dostojevského 14
- spolupráca školy s o.z., nadáciami a dobrovoľnícke aktivity žiakov školy
- žiadosti školy o FP na rekonštrukciu, opravy a havarijné stavy
- realizácia projektov a naplnenie špecifických cieľov
- aktivity školy v ďalšom vzdelávaní
- strategické dokumenty školy v oblasti internacionalizácie a rozvoja čitateľskej gramotnosti

- pomoc pri plnení úloh školy zo strany členov rady školy - poslancami zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja a Mestského zastupiteľstva v Leviciach

### Členovia rady školy

p.č	Meno, priezvisko, titul člena rady školy	V rade školy zastupuje
1.	Anna Fraschová, Ing. – predseda	pedagogických zamestnancov školy
2.	Martin Kačáni, Ing. – podpredseda	pedagogických pracovníkov školy
3.	Renáta Kubovičová	nepedagogických pracovníkov školy
4.	Mgr. Peter Benček	rodičov žiakov školy
5.	Emília Véghová	rodičov žiakov školy
6.	Jurajka Kandáčová	rodičov žiakov školy
7.	Kludia Šuláková	žiakov školy
8.	Ján Janáč, JUDr.	Nitriansky samosprávny kraj
9.	Miloš Zaujec, Bc.	Nitriansky samosprávny kraj
10.	Jozef Gálus, JUDr	Nitriansky samosprávny kraj
11.	Ing. Pavol Sido	Republiková únia zamestnávateľov

### Poradné orgány riaditeľa školy

#### 1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy

- pedagogická rada školy
- predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov
- predmetová komisia cudzích jazykov
- predmetová komisia odborných ekonomických predmetov
- predmetová komisia odborných technických predmetov
- koordinátorka protidrogovej prevencie
- výchovná poradkyňa, koordinátorka rodinnej výchovy
- gremiálna porada riaditeľa školy
- žiacka školská rada
- Rada rodičov
- prijímacia komisia

#### *poverená vedením*

Ing. Eva Sleziaková  
 PhDr. Erika Szárazová  
 Mgr. Kristína Martišková  
 Ing. Jana Bakovková  
 PaedDr. Žaneta Juríková  
 Ing. Anna Fraschová  
 PaedDr. Valentína Karafová  
 Ing. Eva Sleziaková  
 Ing. Jana Kukučková  
 Ing. Beáta Pašková  
 Ing. Soňa Michníková

## 2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

### 2.1 Predmetové komisie

V školskom roku 2016/2017 pedagogická rada zasadala podľa schváleného harmonogramu a rámcového programu zasadnutí, ktorý bol súčasťou plánu práce školy. Rámcový program bol aktualizovaný a dopĺňaný priebežne. Členovia pedagogickej rady boli pozývaní na zasadnutia pozvánkou s určeným programom. Pedagogická rada pripravovala kompetentné návrhy pre rozhodovanie riaditeľky, vyjadrovala sa k prerokovávaným bodom programu, predkladala návrhy na zvyšovanie efektívnosti VVP, aktívne sa podieľala na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov a navrhovala pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia.

Predmetové komisie pracovali podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka a bol súčasťou plánu práce školy. Všetky plánované zasadnutia sa uskutočnili a riadili podľa plánu zasadnutí.

Činnosť PK vychádzala z predpokladu plnenia základných funkcií a to organizačno - riadiacej, kontrolno - hodnotiacej a vzdelávacej (odborno-metodickej). Cieľom činnosti bola realizácia konkrétnej účasti pedagogických pracovníkov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Bola odborným článkom riadenia školy.

PK (PK všeobecno – vzdelávacích predmetov, PK cudzích jazykov, PK ekonomických predmetov, PK technických predmetov) riešili konkrétne výchovno-vzdelávacie problémy, analyzovali problémy a prijímali návrhy opatrní. Garantovali odbornosť prípravy, sledovanie zmien a úprav školských vzdelávacích programov a ich zapracovanie do podmienok aktuálnych vzdelávacích programov školy. Podieľali sa na príprave návrhov špecifikácie a frekvencie klasifikácie jednotlivých predmetov. Spolupracovali s rodičmi, odbornou a podnikateľskou verejnosťou. Pripravovali metodické dni na prezentáciu osvojených vedomostí a zručností žiakov.

Pripravovali a vyjadrovali sa ku témam a zadaniam na maturitné skúšky, záverečné skúšky a pripravovali varianty testov na prijímacie konanie.

V práci so žiakmi IVVP spolupracovali s triednym učiteľom, výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom.

Talentovaných žiakov pripravovali na súťaže, olympiády, SOČ, prezentovali odbory a školu na verejnosti. Zapájali sa do dobrovoľníckych aktivít.

Využívali ponuku programov JA SR na rozvoj podnikateľských zručností ako aj aplikácie programu finančnej gramotnosti: 1. ročník program Etika a podnikanie, 2. ročník Podnikanie v cestovnom ruchu, 3. ročník Aplikovaná ekonómia, Viac ako peniaze.

Pre zvyšovanie finančnej gramotnosti hlavne žiakov končiacich ročníkov využili spoluprácu s Finančnou akadémiou.

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov využívali školskú knižnicu, cudzojazyčnú knižnicu školy, odbornú knižnicu ekonomických predmetov, organizovali návštevy miestnej Tekovskej knižnice.

Zapájali sa do projektovej činnosti školy prostredníctvom účasti členov pri spracovaní odborného obsahu, realizácii a hodnotení výsledkov. Podieľali sa na implementácii výsledkov do kurikula školy.

V procese duálneho vzdelávania s podnikom ZF Slovakia a.s. pracovali v zmysle Dodatok č.1 k vzdelávaciemu programu mechanik špecialista automobilovej výroby, úzko spolupracovali s podnikom pri zabezpečovaní nábora a skvalitnení MTZ vyučovacieho procesu v školských dielňach.

### 2.2 Vyhodnotenie činnosti výchovnej poradkyne

Práca výchovnej poradkyne sa orientovala

- a) *smerom k vedeniu školy* – spracovanie ročného plánu s dôrazom na diagnostiku problémových žiakov a prevenciu problémov žiakov v prospechu a správaní; hodnotenie práce za 1. a 2.

polrok školského roka, pravidelné stretnutia a hodnotenie výchovnej práce v spolupráci so školských špeciálnym pedagógom, školským psychologom

- b) *smerom k triednemu učiteľovi a ostatným pedagógom* - poskytovanie pomoci pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu detí s vývinovými poruchami, s poruchami správania, pri zabezpečovaní integrácie žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami. V spolupráci s triednymi učiteľmi 1. ročníkov sa venovala pozornosť problémovým žiakom vo vzdelávaní aj pri sociálnej adaptácii, zo sociálne znevýhodneného prostredia, riešili sa problémy s dochádzkou a správaním;
- pomoc pri práci so žiakmi s poruchami učenia, poskytovanie konkrétnych materiálov , príkladov ako pracovať s takými žiakmi, čo treba rešpektovať, čo by sme nemali robiť
  - pomoc pri riešení konfliktov v triedach
  - zverejnené boli konzultačné hodiny pre žiakov, rodičov a pedagógov a aktuálne informácie na nástenke, na školskej web. stránke
  - zverejnené boli pre žiakov tel. linky pomoci a dôvery
  - premietanie filmov a besedy k filmom zameraným na prevenciu násillia, prejavov rasizmu a extrémizmu (Mladý hrdý nácko, Môj džihád, Bitka pri Viedni, Milionár z chatrče...)
  - spolupráca pri vyhľadávaní talentovaných žiakov a práca s tými žiakmi v spolupráci s ostatnými pedagogickými zamestnancami
- c) *smerom k odborným zamestnancom školy* – k špeciálnemu školskému pedagógovi a školskému psychologovi - spolupráca pri vypracovaní plánu IVVP v CJ, SJL, MAT pre žiakov, konkrétne námety na prácu s integrovanými žiakmi pre učiteľov a dodržiavanie psycho- hygienických aspektov výchovno-vzdelávacieho procesu; motivácie k učeniu, podpora tvorivosti a tvorivého myslenia
- d) *smerom k žiakom* – poskytovanie konzultácií pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov, sprostredkovanie spolupráce so špeciálnym pedagógom, spolupráca pri organizovaní prednášok a besied pre žiakov - program prevencie drogových závislostí, delikvencie mládeže, ochrany proti AIDS, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, záškoláctvo;
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov
  - poskytovanie konzultácií pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov / v čase na to určenom, alebo podľa potreby žiaka, resp. rodiča/
  - osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so ZPS
  - sprostredkovanie spolupráce so špeciálnym pedagógom a školským psychologom prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti
  - spolupráca pri organizovaní prednášok a besied pre žiakov so zameraním na kognitívny, sociálny a emocionálny vývin žiakov, prevenciu problémov
- e) *smerom k rodičom* – poskytnuté individuálne rozhovory s rodičmi žiakov s poruchami správania počas konzultačných hodín ako aj mimo nich po dohovore zverejnených na vstupe do školy a web. stránke školy.
- prieskumy výchovnej situácie v rodinách problémových žiakov
  - pri rozhovoroch s rodičmi sme sa zaujímali aj o to, aká je verejná mienka o práci školy

Rodina a rodinné prostredie majú v dnešnej spoločnosti veľký vplyv na celkový psychický vývoj jedinca. V problematike výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa činnosti zameriavali na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva. Vo vyučovacích predmetoch občianska náuka, spoločenská komunikácia, etická

výchova, náboženská výchova, dejepis, slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk sa téma rodinnej výchovy vyučovala ako prierezová téma.

Kľúčové postavenie mali povinne – voliteľné predmety - etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku.

## 2.3 Vyhodnotenie činnosti z oblasti poradenstva

### a) školský špeciálny pedagóg

Špeciálno-pedagogická starostlivosť bola v školskom roku 2016/2017 poskytovaná 53 žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Päť žiakov postupovalo podľa Metodických pokynov. Počet individuálne začlenených žiakov sa v priebehu školského roka menil. Vysoký počet integrovaných žiakov bol zaznamenaný v prvých ročníkoch. Všetci boli vzdelávaní formou individuálneho začlenenia v bežných triedach strednej školy a v edukačnom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

V starostlivosti školského špeciálneho pedagóga boli žiaci s vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), žiaci s poruchami aktivity a pozornosti (ADD, ADHD), dvaja žiaci s telesným postihnutím, jeden s postihnutím – syndróm autizmu.

Školský špeciálny pedagóg poskytoval špeciálno-pedagogický servis nielen študentom školy, ale aj ich zákonným zástupcom a pedagógom. Konzultácie sa uskutočnili osobne, telefonicky, ale aj prostredníctvom elektronickej pošty. V porovnaní s minulým školským rokom ich počet výrazne stúpol. Pozitívny bol prejavovaný záujem rodičov o štúdium detí ale aj spolupráca rodiny a školy. Individuálne prípady boli konzultované s odborníkmi z CPPPaP a SCŠPP v Leviciach, ako aj s pedagógmi, vedením a odbornými zamestnancami základných škôl v levickom okrese. V priebehu školského roka sa uskutočnili osobné konzultácie so žiakmi. Špeciálny pedagóg bol prítomný na zasadnutiach pedagogickej rady. Taktiež bol prítomný na viacerých vyučovacích hodinách, prevažne vo 4. ročníkoch.

Vzájomná spolupráca odborných zamestnancov (*školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu*) a vedenia školy v tomto školskom roku opäť priniesla svoje výsledky. Podarilo sa nám vyriešiť množstvo rôznorodých problémov týkajúcich sa nielen individuálneho začlenenia žiakov, ale aj ich správania, adaptácie na školské prostredie, osobných a osobnostných nedostatkov. Pracovné prostredie a klíma školy vytvárané a poskytované vedením školy prispieva k dobrým výsledkom nás - odborných zamestnancov - čo sa odráža nielen na spokojnosti žiakov, ale aj ich rodičov.

### b) školský psychológ

September

1. Vypracovanie plánu práce, zosúladienie plánu s plánom práce pedagogického kolektívu
2. Oboznámenie sa so vzdelávacím programom školy
3. Konzultácie s triednymi učiteľmi, študentmi a rodičmi
4. Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou školy
5. Monitoring žiakov, u ktorých sú prejavy vykazujúce potrebu odbornej pomoci
6. Aktivity pre študentov 1.ročníkov zamerané na adaptáciu v novom prostredí (1.C – 14.9.2016, 1.A – 21.9.2016)
7. Účasť na rodičovskom združení (14.9.2016)
8. Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom

Október

1. Konzultácie s triednymi učiteľmi, študentmi a rodičmi
2. Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou školy
3. Aktivity pre študentov 1.ročníkov zamerané na adaptáciu v novom prostredí (1.B – 10.10.2016)



4. Aktívna činnosť v triede u študentov 2.ročníkov so zameraním na podrobnejší prieskum triednej klímy a vzťahov v triede (2.A – 13.10.2016, 2.C - 24.10.2016)
5. Účasť na odbornom seminári Extrémizmus a radikalizácia, ktorý sa uskutočnil v Nitre (20.10.2016)
6. Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom

#### November

1. Konzultácie s triednymi učiteľmi, študentmi a rodičmi
2. Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou školy
3. Účasť na medzinárodnej konferencii Ďuričove dni – Psychológ v systéme školy, ktorá sa uskutočnila v Nitre (10.-11.11.2016)
4. Účasť na rodičovskom združení (24.11.2016)
5. Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom

#### December

1. Konzultácie s triednymi učiteľmi, študentmi a rodičmi
2. Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou školy
3. Aktívna činnosť v triede u študentov 2.ročníkov so zameraním na podrobnejší prieskum triednej klímy a vzťahov v triede (2.B – 13.12.2016)
4. Aktívna činnosť v triede u študentov 3.ročníkov so zameraním na podrobnejší prieskum triednej klímy a vzťahov v triede (3.A – 12.12.2016)
5. Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom

#### Január

1. Konzultácie s triednymi učiteľmi a študentmi
2. Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou školy
3. Účasť na odbornom seminári Problematika domáceho násillia, ktorý sa uskutočnil v Nitre (19.1.2017)
4. Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom

#### Február

1. Individuálne konzultácie s triednymi učiteľmi a študentmi
2. Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou školy
3. Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom

#### Marec

1. Konzultácie s triednymi učiteľmi, študentmi a rodičmi
2. Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou školy
3. Účasť na školení Prvej pomoci (6.3.2017)
4. Činnosť v triede (14.3.2017 – 2.A)
5. Účasť na rodičovskom združení (30.3.2017)
6. Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom

#### Apríl

1. Konzultácie s triednymi učiteľmi, študentmi a rodičmi
2. Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou školy
3. Účasť na pedagogickej rade (24.4.2017)
4. Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom

## Máj

1. Konzultácie s triednymi učiteľmi, študentmi a rodičmi
2. Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou školy
3. Činnosť v triede (5.5.2017 - 1.B)
4. Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom

## Jún

1. Konzultácie s triednymi učiteľmi, študentmi a rodičmi
2. Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou a výchovnou poradkyňou školy
3. Činnosť v triede (5.6.2017 - 1.C)
4. Činnosť v triede (14.6.2017 - 3.B Odbor Pracovník marketing)
5. Činnosť v triede (22.6.2017 - 3.B Odbor Technik informačných a telekomunikačných technológií)
6. Vyhodnotenie plánu práce školského psychológa za šk.rok 2016/2017
7. Štúdium odbornej literatúry a poskytnutie odbornej literatúry pedagógom a študentom

## 2.4 Vyhodnotenie Programu boja proti drogám

Pri realizácii Programu ochrany proti drogám sa škola sústredila na tieto priority programu:

### **Priorita č. 1: Zlepšenie preventívnych opatrení a zefektívnenie realizácie preventívnych školských programov**

**Cieľ:** Zlepšiť možnosti prevencie drogových závislostí na všetkých typoch a druhoch škôl a školských zariadení s cieľom signifikantne zvýšiť vek prvoužívateľov legálnych a nelegálnych drog a znížiť ich celkový počet.

**Indikátor:** Relevantné hodnotiteľné výstupy (napr. konkrétne preventívne opatrenia, počet programov zameraných na prevenciu drogových závislostí, aktívne sociálne učenie, prevenciu sociálno-patologických javov, komunikačné schopnosti a zručnosti, prekonávanie krízových situácií, zvýšenie a posilnenie sebadôvery, vzťahy v skupine a pod.), inšpekčné hodnotenia, počet preventívnych projektov a programov na školách, splňajúcich minimálne štandardy a kritériá odbornosti realizácie.

### **Priorita č. 2: Podpora prevencie drogových závislostí ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu**

**Cieľ:** V oblasti výchovy a vzdelávania vytvárať optimálne podmienky pre zdravý vývin detí. Prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť vzdelávania a výchovy v zmysle realizácie aktivít na podporu zdravia, zdravého spôsobu života a podpory protektívnych faktorov osobnosti. Priebežne poskytovať informácie rodičom.

**Indikátor:** Relevantné hodnotiteľné výstupy - zakomponovanie prvkov primárnej prevencie do jednotlivých predmetov, zapracovanie, problematiky prevencie drogových závislostí do učebných plánov, tematických plánov, učebných osnov pre jednotlivé typy a druhy škôl a školských zariadení, plánu predmetových komisií, plánu práce koordinátora prevencie a pod., konkrétne využívanie doplnkovej literatúry, popri vyučovaní využívať formy besied, prednášok lekárov, psychológov, sexuológov a iných odborníkov pracujúcich v danej oblasti.

### **Priorita č. 4: Realizácia účinných opatrení škôl a školských zariadení v zmysle aktívnej ochrany detí**

**Cieľ:** V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa a v spolupráci s rodičmi realizovať účinné opatrenia v rámci škôl a školských zariadení na aktívnu ochranu detí pred negatívnymi javmi.

**Indikátor:** Konkrétne opatrenia škôl a školských zariadení v zmysle aktívnej ochrany detí, ukazovatele počtov detí a žiakov ktorí sú hlásení v prípadoch podozrenia z porušovania článkov Dohovoru o

právach dieťaťa, spolupráca s konkrétnymi odbornými inštitúciami, orgánmi a organizáciami v zmysle aktívnej ochrany detí.

#### **Priorita č. 5: Zabezpečovanie mimoškolskej a záujmovej činnosti**

**Cieľ:** Pokračovať v zabezpečovaní mimoškolskej a záujmovej činnosti

**Indikátor:** počet a kvalita záujmových krúžkov pre žiakov na školách, počet podporených projektov v oblasti záujmovej a mimoškolskej činnosti detí a mládeže, využívanie finančných prostriedkov získaných prostredníctvom vzdelávacích poukazov, na zabezpečenie kvalitnejšej krúžkovej činnosti v školách a školských zariadeniach

#### **Priorita č. 6: Spolupráca a vytváranie partnerstiev**

**Cieľ:** Zamerať sa na budovanie partnerstiev a zlepšenie spolupráce na miestnej, regionálnej a medzinárodnej úrovni a na zlepšenie informovanosti v rámci medzinárodnej spolupráce.

**Indikátor:** Počet projektov a programov, realizovaných v partnerstve s inými školami, občianskymi združeniami, políciou, a profesionálnymi inštitúciami pracujúcich v oblasti prevencie drogových závislostí, spolupráca v rámci regionálnych programov a projektov, odborne garantovaných preventívnych programov a projektov (Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog, Kým nie je príliš neskoro, Zdravá škola, Škola podporujúca zdravie, Drogový pes a pod.

#### **Časový harmonogram preventívnych aktivít:**

##### **September**

- poskytnutie informácií o možnostiach poradenstva v problematike závislostí pedagógom, študentom
- aktivity k Dňu holokaustu - spomienkový deň, návšteva Osvienčim, Poľsko, nástenka v hlavnom vestibule školy
- nadviazanie spolupráce s Mestskou políciou, s pracovníkmi Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Leviciach, s pracovníkmi PPP v Leviciach, ORPZ Levice
- informovanie rodičov o preventívnych aktivitách školy počas plenárneho RZ
- spolupráca s pedagógmi a žiakmi pri vytváraní záujmových krúžkov

##### **Október**

- zmapovanie cez anonymný dotazník užívania legálnych drog študentmi školy (alkohol, tabak)
- zmapovanie adaptácie prvákov na školské prostredie v spolupráci so školským psychológom
- šikanovanie – besedy žiakov s triednym učiteľom
- uzatvorenie dohôd medzi školou, rodičmi a ŽŠR o jednotnom postupe pri nájdení a používaní drog v škole

##### **November**

- vyhodnotenie anonymných dotazníkov o užívaní legálnych drog, analýza výsledkov s vedením školy a školským psychológom
- oboznámenie žiakov o Zákone NR SR č.377/2004 Z.z. a Zákone NR SR č.142/2013 Z.z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení
- poskytnutie materiálov triednym učiteľom o škodlivosti alkoholu

##### **December**

- v spolupráci s OO PZ Levice – ukážka činnosti práce protidrogového psa, vybrané triedy
- vianočné aktivity – vianočné zvyklosti, výzdoba tried a interiéru školy

##### **Január**

- uvedomenie si správnych hodnôt života (1.- 4. ročník) v spolupráci so školským psychológom
- vytvorenie nástenky na tému – „Prečo som na svete rád“

##### **Február**

- športové podujatie žiakov (školský dvor)
- zistenie stavu medziludských vzťahov v triedach, v škole v spolupráci so školskou psychologičkou

##### **Marec**

- príprava a realizácia akcie k Týždňu boja proti rasizmu v spolupráci s o.z Ľudia proti rasizmu

**Apríl**

- aktualizácia nástenky s tematikou zdravého životného štýlu a prevencie infekčných prenosných chorôb pri príležitosti Svetového dňa zdravia, účasť na podujatí Mesta Levice

**Máj**

- realizácia športového podujatia pri príležitosti Svetového dňa „Pohybom ku zdraviu“
- aktivity pri príležitosti Svetového dňa bez tabaku, vyhotovenia plagátu žiakmi školy
- Deň zdravého životného štýlu - aktivity

**Jún**

Záverečné hodnotenie činnosti na úseku prevencie v podmienkach školy, návrhy opatrení na nový školský rok.

**V zmysle plánu koordinátora primárnej prevencie boli realizované nasledovné prednášky a besedy v spolupráci:**

- s CPPP a P Levice
- s OR PZ Levice
- so školským psychológom
- s výchovným poradcom školy

21. 09. 2016 prednáška „**Šikana**“ – trestnoprávna zodpovednosť, 1. skupina žiaci 1. A triedy a 2. skupina žiaci 1. C triedy
28. 09. 2016 prednáška „**Šikana**“ - trestnoprávna zodpovednosť“ 1. skupina žiaci 1. B triedy
14. 10. 2016 prednáška MUDr. Čechová, Svetový deň zdravej výživy, „**ZDRAVO NIE LEN DNES**“
21. 10. 2016 prednáška „**TRÁVA**“- trestnoprávna zodpovednosť“, 1. skupina žiaci 2. A triedy
28. 10. 2016 prednáška „**TRÁVA**“ – trestnoprávna zodpovednosť“, 1. skupina žiaci 2. C triedy
23. 11. 2016 prednáška „**Križovatky**“, 1. skupina, žiaci 2. B
30. 11. 2016 prednáška „**EXTRÉMIZMUS**“, 1. skupina žiaci 3. B, 2. skupina žiaci 3. A
27. 03. 2017 prednáška **Pohlavné ochorenia infekčnej etiológie, 1. B PM** (Syfilis, Kvapavka, Hepatitída – B, AIDS), MUDr. Cigányová RÚVZ Levice
03. 04. 2017 beseda **Vieme všetko o tetovaní a piercingu?**, 1. ročníky, MUDr. Adriana Czigányiová
06. 04. 2017 prednáška „**Šikana**“ - trestnoprávna zodpovednosť“, kpt. Polák OR PZ Levice, tr. 4.B

V priebehu mesiaca február 2017 vykonaný pohovor so 4 žiakmi učebných odborov z podozrenia prejavu šikany v 2 triedach. Pohovor so žiakmi bol vykonaný za prítomnosti vedenia školy, triedneho učiteľa, výchovnej poradkyne školy. Prijaté opatrenia boli predmetom riešenia so zákonnými zástupcami žiakov a následne predložené na rokovanie pedagogickej rady.

Počas školského roka 2016/2017 v spolupráci s výchovným poradcom, špeciálnou pedagogičkou a školským psychológom riešenie vzniknutých problémov a priestupkov žiakov voči dobrým mravom a dodržiavanie školského poriadku.

## 2.5 Vyhodnotenie činnosti kariérnej poradkyne

Kariérne poradenstvo sa zameralo na aktívnu prácu so žiakmi hlavne končiacich ročníkov a pomoc pri realizácii ďalšieho profesijného rastu na vysokej škole, ktorú si zvolili v rámci ďalšieho vzdelávania, na spoluprácu so zamestnávateľmi v regióne, nábor žiakov do systému duálneho vzdelávania so strategickým zamestnávateľom regiónu ZF Slovakia a.s. ako aj spolupráci s UPSVaR v Leviciach.

V mesiaci **február sa uskutočnili** dve prednášky so zamestnankyňou UPSVaR v Leviciach – Mgr. A. Brokešovou, ktorá študentov informovala o možnostiach ďalšieho uplatnenia na trhu práce. Úrad práce poskytol materiály o práci v jednotlivých štátoch Európy. Taktiež boli študenti informovaní o možnostiach zamestnania, napr. v automobilovom priemysle.

1. prednáška bola zameraná na učňovské odbory, t. j. končiace tretie ročníky.
2. prednáška bola zameraná na študijné odbory, t.j. končiace štvrté ročníky.

Žiaci v mesiacoch **február / pokračujúc do apríla 2017** / konzultovali vyplňanie prihlášok na VŠ so zameraním na kontrolu jednotlivých údajov. Prihlášky na vysoké školy boli odosielané najmä elektronickou formou. Základné údaje boli študentom k dispozícii na nástenke vo vestibule školy - vzory žiadosti do zamestnania, motivačný list a životopis, ktoré boli aktualizované na nástenke vo vestibule školy. V priebehu 2. polroku boli žiakom k dispozícii aktuálne informácie o jednotlivých vysokých školách a univerzitách formou letákov, časopisov, resp. iných propagačných materiálov (napr. dni otvorených dverí, prípravné kurzy na prijímacie pohovory).

V mesiaci **január – február – marec 2017** vysoké školy organizovali dni otvorených dverí, ktorých sa študenti zúčastňujú. Prehľad vysokých škôl, na ktoré si žiaci podali prihlášky s počtami žiakov:

**Slovenská poľnohospodárska univerzita, Nitra (PM, TITT) – 2 žiaci**

**Univerzita Konštantína Filozofa, Nitra (UKF) – 3 žiaci**

**STU Trnava – 5 žiaci**

**STU Bratislava – 3 žiaci**

V mesiaci **apríl 2017** sa uskutočnila exkurzia na **JOB EXPO 2017**, ktorá sa konala v Nitre. Zúčastnili sa jej vybraní žiaci učňovských i študijných odborov. Študenti, a to najmä končiacich ročníkov, mali možnosť nadväzovať kontakty s potenciálnymi zamestnávateľmi, resp. získať informácie o jednotlivých domácich a zahraničných firmách. Táto exkurzia bola spojená s akciou **Mladý tvorca**.

V mesiaci **jún 2017 v spolupráci s UPSVaR v Leviciach** boli poskytnuté žiakom školy informácie o pracovných možnostiach v spolupráci s organizáciou EURES, ktorá sprostredkúva prácu v zahraničí. Táto organizácia pomáha nájsť odpovede i na otázky o Európskej únii. Materiál – príručka pre uchádzačov o zamestnanie a základné informácie boli poskytnuté v triedach 1. a 2. ročníkov. Pracovné možnosti, ktoré ponúka automobilka Volkswagen, boli taktiež poskytnuté žiakom technických odborov.

Uskutočnila sa exkurzia na Veľtrh VŠ v Bratislave. Žiaci končiacich ročníkov boli priebežne informovaní o aktivitách jednotlivých VŠ (materiál, letáky) priamo v triedach. Uskutočnili sa predstavenia vybraných VŠ priamo na pôde školy (STU Bratislava, UMB Banská Bystrica).

Konzultácie prebiehali so žiakmi na základe ich požiadaviek a otázok o ponukách VŠ. Ak si to konkrétna situácia vyžiadala diskutovalo sa aj za účasti triednych učiteľov, špeciálnej školskej pedagogičky, výchovnej poradkyne príp., školskej psychologičky.

Uskutočnili sa aj viaceré pohovory so zákonnými zástupcami. Boli zamerané hlavne na poradenstvo v smerovaní žiakov pri ukončovaní štúdia na SŠ.

Pravidelne sa aktualizovala nástenka s informáciami o ponuke ďalšieho vzdelávania a ponuke na pracovnom trhu. Pokračovala spolupráca s absolventi školy pri prezentácii počas Levickej burzy práce, a Dňa otvorených dverí v škole. Vytvoril sa odkaz na web. stránke školy „Povedali o nás“ na ktorej sa zverejňujú príspevky našich úspešných absolventov z ďalšieho pôsobenia na trhu práce doma i v zahraničí.

V spolupráci s podnikom ZF Slovakia a.s. sa uskutočnili náborové dni žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ pre duálne vzdelávanie v odbore mechanik ŠAV na šk. rok 2017/2018. Zároveň boli pripravované propagačné materiály v printovej forme ako aj niekoľko vstupov v Levickej televízii.

## 2.6 Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

Úlohy vyplývajúce z plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy sa plnili počas celého školského roka priebežne s využitím rôznych foriem ako boli nástenky, besedy, priama účasť žiakov na činnostných aktivitách, prezentácie v škole i na verejnosti; spolupráca s o.z zameranými na ochranu životného prostredia a dobrovoľnícku prácu:

Úlohy vyplývajúce z plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy sa plnili nasledovne:

### Marec

- Jarné upratovanie areálu školy
- Svetový deň vody (22.3.)- plagát- rozhovor na hodine Geografie 1. ročník
- pomoc študentov 2. ročníka pri úprave turisticko-náučného chodníka v Horšianskej doline, koordinátor ENV, triedni učitelia
- Odpad a jeho opätovné využitie- plagát(žiaci 2. ročníka), rozhovor na hodine Geografie(1. ročník) a aplikovanej ekonómie
- Svetový deň lesov 21.3.

### Apríl

- Vyčistíme si mesto- zbieranie odpadu, upratovanie ulíc mesta- 6.4.
- Brigáda na Kalvárii- 12.4.
- „Les, ktorý žije“ – ochrana lesov, Deforestácia lesov, spoločná práca o spoločenstve lesa
- Eko stopa – účasť žiakov školy na prezentácii počas podujatia Mladý tvorca 2017
- Environaktivita- označenie rastlinstva, stromov a kríkov s popisom - v aktivite budeme pokračovať v exteriéry školy žiakmi odboru komerčný pracovník v doprave
- Deň Zeme- 22.4.- upratovanie mestského parku mesta v spolupráci s Mestským parlamentom mladých

### Máj

- Deň Slnka- 3.5. – Slnko a jeho vplyv na život organizmov na zemi, slnečná energia ako nevyhnutný a zároveň alternatívny zdroj energie, 1. ročník – VP Geografia
- Svetový deň- pohybom k zdraviu- 10.5.- zvýšenie verejného povedomia o zdravom životnom štýle založeného na dostatku primeraného pohybu, telesná a športová výchova
- Sviatok Sv. Urbana - 25.5.- brigáda žiakov na úprave NCH Krížny vrch a účasť žiakov na prezentácii osláv
- **Svetový deň bez tabaku** 31.5. - informovanie žiakov o nepriaznivých zdravotných následkoch fajčenia v mladom veku a podpora všetkých aktivít na ochranu detí a mládeže pred aktívnym, ale aj pasívnym fajčením. Tohtoročným heslom dňa bez tabaku je Tabak - smrteľný v každej podobe- Biológia 1. ročník, informačné tablo

### Jún

- Čistenie Koháriho pamätníka v spolupráci s o. z. Levický okrášľovací spolok- 2.6.- 2.C
- Svetový deň životného prostredia (5.6.) – beseda s triednym učiteľom, koordinátorom ENV, a učiteľom geografie
- Svetový deň oceánov (8.6.) – beseda o význame vody pre život a pre ľudský organizmus, Geografia 1. ročník
- „Čo je správne a čo nie“ – nástenka ENV- o správnom a nesprávnom prístupe človeka k prírode, Eko - kódex, vlastné myšlienky a názory triedni učitelia
- „Deň zdravia“- prezentácia zdravého životného štýlu mladých v spolupráci s mestom Levice, OC Ditúria 20.6.2017
- Oblastná súťaž pre SŠ organizovaná v priestoroch školy spolkom SČK v Leviciach - 21.6.2017
- Zhodnotenie celoročnej práce, vyhodnotenie a ocenenie najaktívnejších žiakov koordinátorom ENV

Pre skvalitnenie environmentálnej výchovy na škole je potrebné zamerať sa na:

- vytváranie podmienok na aktívnejšie sa zapájanie žiakov,
- využívanie výstupných edukačných a metodických materiálov ( rôzne výrobky a iné produkty činnosti žiakov),
- rozširovanie tradičného obsahu v súlade so súčasnými poznatkami, aktivizovať činnosť žiakov vo voľnom čase,

- kladenie dôrazu na emocionálnu hodnotu, preferovať zážitky, v školských aj mimoškolských činnostiach,
- prepojenie všetkých vyučujúcich a triednych učiteľov,
- spoluprácu s rodičmi, o. z mesta a regiónu,
- prezentáciu práce školy v oblasti ENV na verejnosti – články na web a fcb stránku školy, nadväzovanie kontaktov a spolupráce s organizáciami pôsobiacimi v oblasti ENV, využívať ich ponuky na vzdelávanie, metodický materiál a pomôcky.

## 2.7 Vyhodnotenie činnosti koordinátorky Stredoškolskej odbornej činnosti

Úlohy vyplývajúce s plánu práce činnosti koordinátora SOČ sa plnili priebežne:

- usmernenie žiakov najmä 3.a 4. ročníkov ohľadne príprav a priebehu SOČ,
- organizačné zabezpečenie triednych kôl SOČ študijných odboroch,
- výber žiakov do školského kola,
- organizácia a realizácia školského kola SOČ 7.3.2017. Odbornú úroveň prác a ich prezentáciu hodnotila odborná komisia, ktorá určila aj poradie prác,
- v školskom kole SOČ nebolo udelené prvé ani druhé miesto, v šk. roku 2016/2017 sa práca do krajského kola nezasielala. 3. miesto v školskom kole získala K. Mäsiarová zo IV.C s prácou Teslov transformátor,
- podľa predbežného prieskumu sa v ďalšom školskom roku plánujú do SOČ zapojiť žiaci 3. a 4. ročníkov odborov PM, TITT.

## 2.8 Vyhodnotenie činnosti koordinátorky projektových aktivít školy

- informovanie predmetových komisií o plánovaných projektových aktivitách v šk. roku 2016-17
- kreovanie projektového tímu, rozdelenie úloh
- koordinovanie prác na projekte KeyComps (Erasmus+)
- ukončovanie projektu EEA grants v súlade s pokynmi správcu programu
- koordinácia projektu „Poznaj svoje korene“, DF Cloetta, 8. ročník
- diseminácia výsledkov projektu EEA grants v škole a na verejnosti
- informovanie členov PK o aktuálnych projektových aktivitách školy
- realizácia 5. projektového stretnutia v Maďarsku
- Mobility Tool – updating
- diseminácia výsledkov proj. stretnutia na pg rade, v médiách
- tvorba nového projektu EuroMoba II ( Erasmus+, KA1 – mobilita jednotlivcov)
- KeyComps: vypracovanie medzisprávy, žiadosť o 2. splátku grantu
- Európsky týždeň odb. zručností – správa o aktivitách školy
- EuroMoba II ( Erasmus+, KA1 – mobilita jednotlivcov) - dokončenie projektu, odoslanie 1.2.2017
- koordinovanie prác na projekte KeyComps, príprava 6. projektového stretnutia v Slovinsku
- diseminácia výsledkov proj. stretnutia
- účasť na seminári k tvorbe Záverečnej správy v BA, zaslanie informácií partnerom
- vyhotovenie Záverečnej správy pre SAAIC

## 2.9 Vyhodnotenie činnosti koordinátorky Žiackej školskej rady

Žiacka školská rada pracovala počas celého školského roka s 11 členmi, zložená so žiakov všetkých aktívnych odborov školy.

Členovia Rady začali pracovať na začiatku školského roka veľmi aktívne. Rada pribrala medzi seba aj ďalších členov z radov prvákov. Tí však svoje členstvo v rade nebrali veľmi vážne čo sa odzrkadlilo aj na ďalšej ich práci v Rade. V septembri, tak ako každý rok okrem volieb sa uskutočnilo úvodné stretnutie s riaditeľkou školy, na ktorom členovia Rady schválili štatút ŽŠR, ďalej sa

vyjadrovali k školskému poriadku, organizácii vyučovania a k službám bufetu. V októbri začala príprava Imatrikulácií prvákov, čo hodnotíme pozitívne. Prípravy aj priebeh bol bezproblémový. V novembri sme pripravili ako každoročne Imatrikulácie prvákov v školskom roku 2016/2017. Program bol doplnený o výchovný koncert Miroslava Žilku – Objav v sebe talent. V decembri členovia pomohli s vianočnou výzdobou školy a do školy aj tento krát prišiel Mikuláš. Vo februári sme zrealizovali „Valentínsku poštu“. V marci si žiaci pripomenuli Deň učiteľov v podobe krátkeho stretnutia v ŠJ, kde si žiaci pripravili pre učiteľov krátku báseň, malé darčeky v podobe červeného pera a príhovor predsedníčky ŽŠR. Bohužiaľ v apríli sme neuskutočnili fotografovanie tried z dôvodu malého záujmu zo strany žiakov školy. V júni bola vyhlásená súťaž Sympaťák / Sympaťáčka školy a mali sme stretnutie k príprave dňa „V škole trochu inak“. V júni prebehol zábavno-športový deň „V škole trochu inak“ a posledný školský deň sa vyhodnotila súťaž Sympaťák/čka resp. Mr. & Mrs. v školskom roku 2016/2017. V júni sme mali aj posledné stretnutie členov, kde sme zhodnotili prácu počas školského roka, zhodnotili sme čo sme stihli a čo nie, ako aj dôvody prečo sa nám niektoré aktivity nepodarilo uskutočniť.

Objavili sa aj nedostatky, ale na nich sa budeme snažiť popracovať. Prácu ŽŠR hodnotím pozitívne, aj keď vždy je čo zlepšovať. V záver školského roka sa členovia ŽŠR stretli s riaditeľkou školy aby spoločne zhodnotili prácu a spoluprácu a navrhli smer svojej činnosti pre nový šk. rok.

Mesiac	Aktivity
september	Voľby do ŽŠR Schvaľovanie štatútu a školský poriadok
október	Príprava imatrikulácii prvákov Obnovenie nástenky ŽŠR
november	Imatrikulácie prvákov 2016/2017
december	Vianočná výzdoba vestibulu školy „Do školy prišiel Mikuláš“
február	Valentínska pošta
marec	Deň učiteľov - podakovanie učiteľom
máj	Vyhlásenie súťaže Sympaťák/čka školy (Mr. & Mrs.) Príprava dňa – „V škole trochu inak“
jún	„V škole trochu inak“ – zábavno-športový deň Vyhodnotenie súťaže Sympaťák/čka školy 2016/2017



**Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017**

(§ 2 ods. 1 písm. b)

**Počet žiakov školy k 15.9.2016: 226****Počet žiakov školy k 31.8.2017: 219****Počet tried: 10**

36 žiakov začlenených ako individuálne integrovaných a 5 žiakov postupovalo podľa Metodických pokynov.

		<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Spolu k 15. 9. 2016</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Spolu k 31. 8. 2017</b>
1.	I. A	<b>mechanik špecialista automobilovej výroby</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
		<b>elektromechanik silnoprúdová technika</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
2.	I. B	<b>pracovník marketingu</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
3.	I.C	technik informačných a telekomunikačných technológií	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
4.	II. A	mechanik špecialista automobilovej výroby	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
5.	II. B	pracovník marketingu	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
		komerčný pracovník v doprave	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
6.	II.C	technik informačných a telekomunikačných technológií	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
7.	III. A	mechanik špecialista automobilovej výroby	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
		elektromechanik silnoprúdová technika	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
8.	III. B	pracovník marketingu	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
		technik informačných a telekomunikačných technológií	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
9.	IV. B	pracovník marketingu	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
10.	IV. C	technik informačných a telekomunikačných technológií	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

**Údaje o prijímacom konaní**

(§ 2 odsek 1 písmeno d)

Odbor	Plán	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	Počet k 15. 9. 2017
<b>učebné odbory</b>					
2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby	22	18	18	19	19
2683 H 11 elektromechanik - silnoprúdová technika	8	7	0	0	0
<b>študijné odbory</b>					
3759 K komerčný pracovník	8	16	13	13	15
3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií	22	39	24	23	23
6405 K pracovník marketingu	30	28	12	12	15

Kritériá prijímacieho konania splnili všetci prihlásení študenti. Úroveň bola na porovnateľnej úrovni s prijímacím konaním v predchádzajúcom školskom roku.

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania  
Priemerný prospech jednotlivých tried podľa koncoročnej klasifikácie**
**Klasifikácia tried**

(§ 2 odsek 1 písmeno e)

**učebné odbory 3-ročné**

Trieda	Počet žiakov	Priemer triedy
I.A	23	2,48
II.A	26	2,29
III.A	18	2,50
<b>Spolu</b>	<b>57</b>	<b>2,42</b>

**študijné odbory 4-ročné**

Trieda	Počet žiakov	Priemer triedy
I.B	23	2,00
I.C	27	2,66
II.B	25	2,15
II.C	18	2,83
III.B	24	2,18
IV.B	18	2,32
IV.C	17	2,69
<b>Spolu</b>	<b>139</b>	<b>2,40</b>

<b>Celkom za školu</b>	<b>219</b>	<b>2,41</b>
------------------------	------------	-------------

## Priemery predmetov v školskom roku 2016/2017

	trieda	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	IV.B	IV.C	Ø predmetov
Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried	SJL	3,27	2,52	3,11	2,44	3,08	3,33	2,89	3,13	2,94	3,47	3,02
	ANJ	2,23	2,52	2,44	2,32	2,4	2,83	2,5	2,42	2,69	2,88	2,52
	NEJ		1,67			2,55				1,8		2,01
	SPJ		1,89			2,29				3,0		2,39
	RUJ		1,67						1,92	2,5		2,03
	OBN		1,86	2,00	2,32	1,88	2,33	2,78	2,13			2,19
	DEJ		2,00	2,63		2,6	2,89					2,53
	MAT	2,77	2,24	2,96	1,92	2,8	2,11		2,00	2,69	2,24	2,41
	TSV	1,27	1,9	1,3	1,3	1,25	1,88	1,24	1,00	1,08	1,73	1,4
	GEO		1,67			1,2						1,43
	BIO		1,81									1,81
	FYZ			2,89			2,78					2,84
	INF	2,18										2,18
	TCK	3,00			3,24							3,12
	STN	2,47			1,92							2,2
	OVY	1,86	2,1	2,41	1,76	1,4	2,33	1,89	2,17	2,19	3,24	2,13
	PVY		2,33									2,33
	TEP		1,9									1,9
	SPK		1,86									1,86
	TEA		1,33			1,43						1,38
	SUP			2,7			2,89					2,8
	EMT			3,04			3,33					3,19
	ZAE	2,94			2,8			3,36				3,03
	ZEL	2,8		3,48			2,83					3,04
	ELE			2,89			3,17		2,67		3,06	2,95
	TEC	2,4						2,43				2,41
	SJP			1,78								1,78
	OKO					1,82						1,82
	ELM	2,6		3,04			3,56		3,58			3,19
	MPC								2,58	2,63		2,61
	UCT					2,96			3,00	2,69		2,88
	KOM	1,6										1,6
	AUM	2,59			2,64			3,00				2,74
	TOA				2,48			2,55				2,52
	ORV				2,36			2,18				2,27
	REE							2,29				2,29
	MRS							3,43				3,43
	MTE	3,06			2,32							2,69
	EKO		1,86	2,93	3,08	2,6	2,78	3,5	1,92	2,5		2,65
	MKT					2,32			2,25	2,25		2,27
SCR		2,57			2,57			2,00	2,31		2,36	
VCR					1,93						1,93	
VTO		1,86	3,00	1,36	1,29	3,39	1,5	1,46	1,13	1,00	1,78	

	SPT					3,56		2,33		3,29	3,06	
	APE							2,00			2,00	
	PRN				1,64						1,64	
	ETS						2,71			2,53	2,62	
	SHK				2,18						2,18	
	DRP				1,91						1,91	
	GOR							2,08	2,5		2,29	
	IKT					2,11		1,67		3,24	2,34	
	TYR	2,53			2,2			2,73			2,49	
	MKK							2,00	1,88		1,94	
	EKC								2,56		2,56	
	VEE						2,43				2,43	
	<b>Ø triedy</b>	<b>2,48</b>	<b>2,00</b>	<b>2,66</b>	<b>2,29</b>	<b>2,15</b>	<b>2,83</b>	<b>2,5</b>	<b>2,18</b>	<b>2,32</b>	<b>2,69</b>	<b>2,41</b>
	<b>trieda</b>	<b>I.A</b>	<b>I.B</b>	<b>I.C</b>	<b>II.A</b>	<b>II.B</b>	<b>II.C</b>	<b>III.A</b>	<b>III.B</b>	<b>IV.B</b>	<b>IV.C</b>	<b>Ø predmetov</b>

### Porovnávací tabuľka prospechu a dochádzky

Školský rok	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Ø prospech	2,42	2,53	2,47	<b>2,41</b>
Ø dochádzka	70,17	80,7	82,55	<b>68,8</b>

### Výsledky externých meraní a internej časti maturitnej skúšky 2016/2017

	IV.B	IV.C	Spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	18	17	35
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	3	0	3
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	14	17	31
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	13	14	27
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	1	3	4
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	1

3 žiaci študijného odboru pracovník marketingu vykonali v mesiaci august 2017 komisionálnu skúšku. Z nich sa na internej časti MS v mimoriadnom termíne – ústna forma IČ (20. 09. 2017) zúčastnili 2 žiaci . 1 žiačka na vlastnú žiadosť konala maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne. 4 žiaci konali 1. opravnú MS. 1 žiak nevykonal MS úspešne – a bude konať MS v 1. opravnom termíne – február 2018. V mesiaci február 2017 pristúpili k MS - 3 žiaci. Žiačka vykonala skúšku neúspešne v 2. opravnom termíne. Podala si žiadosť o opakovanie celej MS.

### Externá časť maturitných skúšok 2017

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø % PFIC	
slovenský jazyk a literatúra	35	35	58 %	51,19	
anglický jazyk	Úroveň B1	35	32	58,6 %	61,93

## PRIDANÁ HODNOTA VO VZDELÁVANÍ v predmete SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (NÚCEM)

Informácia o pridanej hodnote školy vo vzdelávaní (PHV) v predmete slovenský jazyk a literatúra (S JL) predstavuje príspevok školy ku vzdelaniu žiakov školy.

PHV-S JL dopĺňa výsledky žiakov školy v externej časti maturitnej skúšky (EČ MS) zo slovenského jazyka a literatúry. PHV-S JL, na rozdiel od priemernej úspešnosti žiakov školy v EČ MS, zohľadňuje vedomostnú úroveň žiakov v S JL pri vstupe na strednú školu zachytenú Testovaním 9 (T9).

Ukazovateľ PHV-S JL vznikol na základe štatistického modelu vytvoreného z výsledkoch žiakov za štvorročné obdobie od T9 po EČ MS zo S JL.

Na základe porovnania s priemerným výsledkom ostatných škôl toho istého druhu je PHV-S JL školy zaradené do jednej z troch kategórií:

- nad úrovňou očakávania**, ak progres žiakov Vašej školy zahrnutých v modeli za obdobie strednej školy odmeraný na základe testov T9 a EČ MS je štatisticky významne nadpriemerný,
- v súlade s očakávaním**, ak progres žiakov nie je štatisticky významne odlišný od priemeru,
- pod úrovňou očakávania**, ak je progres žiakov štatisticky významne podpriemerný.

Pojem očakávanie sa vzťahuje na priemerný výsledok posudzovaných žiakov, nie vopred daný štandard.

Za obdobie 2013 – 2017, t. j. na základe výsledkov v testoch EČ MS zo S JL tohtoročných maturantov a ich výsledkov v T9 zo S JL v r. 2013, sa PHV-S JL školy nachádza **v kategórii nad úrovňou očakávania.**

### Ústna forma internej časti maturitných skúšok

a) v riadnom termíne

Predmet	Priemer
Slovenský jazyk a literatúra	2,61
Anglický jazyk B1	2,94

b) v mimoriadnom termíne

Predmet	Priemer
Slovenský jazyk a literatúra	3,00
Anglický jazyk	3,67

### Vyhodnotenie odbornej zložky maturitných skúšok v riadnom termíne

#### 3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií

	Počet žiakov	Ø známka
<b>PČ OZMS</b>	17	<b>2,18</b>
a) komplexná úloha	12	2,58
b) vlastný projekt	5	1,20
<b>TČ OZMS</b>	9	<b>2,82</b>
<b>OZ MS</b>		<b>2,50</b>

**6405 K pracovník marketingu**

	Počet žiakov	Ø známka
PČ OZMS	18	<b>3,00</b>
a) komplexná úloha	18	3,00
<b>TČ OZMS</b>	14	<b>2,50</b>
<b>OZ MS</b>		<b>2,75</b>

Škola /odbor	PČ OZMS	TČ OZMS	OZ MS
3778 K	2,18	2,82	2,50
6405 K	3,00	2,50	2,75
<b>za školu</b>	<b>2,59</b>	<b>2,66</b>	<b>2,63</b>

**Vyhodnotenie odbornej zložky maturitných skúšok 2017 v mimoriadnom termíne****6405 K pracovník marketingu**

	Počet žiakov	známka
<b>TČ OZMS</b>	3	<b>3,67</b>

**Vyhodnotenie ZS 2016 v riadnom termíne****2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby**

K ZS v riadnom termíne pristúpili žiaci v počte 10.

Písomná časť	Praktická časť	Teoretická časť
<b>2,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,7</b>
<b>Celkové hodnotenie</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>%</b>
Prospeli s vyznamenaním	3	30
Prospeli veľmi dobre	0	0
Prospeli	7	70

K ZS v mimoriadnom termíne pristúpili žiaci v počte 1.

Písomná časť	Praktická časť	Teoretická časť
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Celkové hodnotenie</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>%</b>
Prospel	1	100

Certifikát za účasť na 17. ročníku súťaži Autoopravár Junior 2017 získali 10 žiaci.

**2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika**

K ZS v riadnom termíne pristúpili žiaci v počte 7.

<b>Písomná časť</b>	<b>Praktická časť</b>	<b>Teoretická časť</b>
<b>2,90</b>	<b>1,40</b>	<b>1,70</b>
<b>Celkové hodnotenie</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>%</b>
Prospiel s vyznamenaním	2	2,85
Prospeli veľmi dobre	1	1,42
Prospeli	4	40,70

### Výsledné hodnotenie skúšky ETS §21

<b>2683 H elektromechanik - silnoprúdová technika</b>	
Počet prihlásených	Počet úspešných
<b>7</b>	<b>7</b>

**Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**  
(§ 2 odsek 1 písm. f)

<b>Názov ŠVP</b>	<b>Názov ŠkVP</b>	<b>Kód odboru</b>	<b>Názov odboru</b>
<b>24</b> strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba II	<b>Mechanik špecialista automobilovej výroby</b>	<b>2488 H</b>	mechanik špecialista automobilovej výroby
<b>26</b> elektrotechnika	<b>Elektromechanik silnoprúdová technika</b>	<b>2683 H 11</b>	elektromechanik - silnoprúdová technika
<b>37</b> doprava, pošty a telekomunikácie	<b>Logistika a špedícia</b>	<b>3759 K</b>	komerčný pracovník v doprave
	<b>Informačné a telekomunikačné technológie</b>	<b>3778 K</b>	technik informačných a telekomunikačných technológií
<b>64</b> ekonomika a organizácia, obchod a služby II	<b>Marketing v turizme</b>	<b>6405 K</b>	pracovník marketingu

#### Učebné odbory – 3-ročné

2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby (1. – 3. ročník)

2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika (2. a 3. ročník)

#### Študijné odbory – 4-ročné

6405 K pracovník marketingu (1. – 4. ročník)

3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií (1. – 4. ročník)

3759 K komerčný pracovník v doprave (2.ročník)

## Zoznam uplatňovaných ŠkVP (UP a UO)

V 1. - 3. ročníku učebných odborov sa postupovalo podľa ŠkVP vypracovaných podľa ŠVP a platnej pedagogickej dokumentácie. V učebnom odbore 2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby podľa Dodatku č.1 – duálne vzdelávanie počnúc 1. ročníkom.

V 1.- 4. ročníku študijných odborov sa postupovalo podľa ŠkVP vypracovaných podľa ŠVP a platnej pedagogickej dokumentácie.

Kód a názov učebného/študijného odboru	Uplatňované UP
2488 H mechanik špecialista automobilovej výroby	ŠKVP SOŠ, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice <b>Mechanik špecialista automobilovej výroby Dodatok č.1</b>
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	ŠKVP SOŠ, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice <b>Elektromechanik silnoprúdová technika</b>
6405 K pracovník marketingu	ŠKVP SOŠ, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice <b>Marketing v turizme</b>
3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií	ŠKVP SOŠ, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice <b>Informačné a telekomunikačné technológie</b>
3759 K komerčný pracovník v doprave	ŠKVP SOŠ, Pod amfiteátrom 7, 93401 Levice <b>Logistika a špedícia v doprave</b>

## Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

	Počet
Zamestnanci	48
Pedagogickí zamestnanci:	28
z počtu pedagogických zamestnancov:	
- kvalifikovaní	27
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Nepedagogickí zamestnanci:	18
z počtu nepedagogických zamestnancov	
- upratovačky	4

## Údaje o počte a kvalifikovanosti zamestnancov

### Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

Učitelia	Aprobácia
Ing. Jozef Adam	Odborné predmety elektrotechnické
Ing. Jana Bakovková	Odborné ekonomické predmety
Ing. Jarmila Bónová	Odborné ekonomické predmety
Ing. Jozef Ferenc	Odborné predmety elektrotechnické a IT
Ing. Anna Fraschová	Odborné ekonomické predmety
Mgr. Michaela Havranová	Slovenský jazyk a literatúra, Matematika
Mgr. Zuzana Hrašková	Španielsky jazyk
PaedDr. Žaneta Juríková	Matematika, Informatika
PaedDr. Valentína Karafová	Občianska náuka, Etická výchova, Ruský jazyk



Mgr. Ing. Viera Karvašová	Katolícka teológia, Anglický jazyk
Ing. Jana Kukučková	Odborné ekonomické predmety
Ing. Jozef Kotrus	Odborné predmety elektrotechnické
Ing. Juraj Krnáč	Odborné predmety strojárské
Ing. Alena Krtíková	Odborné predmety ekonomické, Anglický jazyk
Mgr. Ivana Libutková	Telesná výchova, Pedagogika
Mgr. Kristína Martišková	Anglický jazyk , Psychológia
Ing. Soňa Michníková	Odborné predmety ekonomické
Ing. Monika Nagyová	Odborné predmety strojárské, Informatika
Ing. Eva Sleziaková	Odborné predmety ekonomické
PhDr. Erika Szárazová	Slovenský jazyk, Dejepis
Ing. Zuzana Volfová	Odborné predmety ekonomické
Ing. Vladimír Daniel	Anglický jazyk
<b>Majstri odborného výcviku</b>	
Milan Bartoš	ÚSO elektrotechnika, DPŠ
Daniel Tuček	ÚSO elektrotechnika, informatika
Bc. Renáta Lészková Golianová	učiteľstvo praktických predmetov
Ing. Martin Kačáni	VŠ stroj., DPŠ
Ing. Vincent Mozdík	ÚSO elektrotechnika, informatika, DPŠ

### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
geografia	1
fyzika	1
anglický jazyk	1
dejepis	1
matematika	1
Percento neodborne odučených hodín	2 %

**Odbornosť vyučovania celkom: 98 %**

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

(§ 2 odsek 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné	3	3		
Adaptačné	1	1		
Funkčné	2	1	1	
Prípravné atestačné	6	4	2	
Aktualizačné	4	4		

2 MOV v ŠO Technik ITT absolvovali počas letných prázdnin vzdelávanie CISCO networking Academy.

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

(§ 2 odsek 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
<p>Dni otvorených dverí v škole            Imatrikulácia prvákov „Poznaj svoj talent“            Európsky deň športu – „Cvičí celá škola“            Európsky deň jazykov            „Ambasádská škola EP“ – vzdelávací program EPAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Európski koktejl“, výstup modulového vyučovania</li> <li>- „Naša planéta – naša budúcnosť“</li> <li>- Bezpečnosť potravín</li> <li>- „Poznajme svoje práva“</li> <li>- Brexit a Schengen priestor</li> <li>- „Zamerajme sa na budúcnosť“- Eures a možnosti zamestnania v EU</li> <li>- „Si EKO?“</li> <li>- „Dobrovoľníkmi v programe FEAD“</li> <li>- „Školský Deň Európy“</li> <li>- Beseda s poslancom EP p. Štefňcom</li> <li>- „Ako mi členstvo v EÚ uľahčuje život“ – žiacke video</li> </ul> <p>„V škole trochu inak“ – športovo – zábavný deň</p>	<p>Burza informácií - ÚPSVaR Levice            „Educate Slovakia“ v spolupráci s o. z. AIESEC Nitra            Mladý tvorca 2017, AX výstavisko Nitra            Územný spolok SČK Levice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopravné ihriská</li> </ul> <p>„Movement“ - festival športu, kultúry a vzdelávania            „Deň Zeme“, MsP mladých            „Dni zdravia“ mesto Levice</p>
<p><b>Prezentačné dni:</b>            Metodické dni št./uč. odborov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Marketing day“ - manažérsky deň</li> <li>- „Môj nápad pre región“ prezentácia foriem a druhov CR regiónu, triedne kolo, krajské kolo, celoslovenské kolo</li> <li>- „Animačný týždeň v našej škole“</li> <li>- „Zdravý životný štýl“</li> <li>- „Svetový deň turizmu“</li> <li>- „Vianočná akadémia“</li> <li>- „Hviezdoslavov Kubín“</li> <li>- Aplikovaná ekonómia- založenie š.s.</li> <li>- Podnikateľské zručnosti žiakov – tvorba a prezentácia podnikateľských plánov</li> <li>- „Anglický jazyk na slidoch“</li> <li>- Technické zručnosti žiakov – prezentačné dni „Elektrické merania“, prax na pracoviskách zamestnávateľov</li> </ul> <p><b>Odborné exkurzie:</b>            Osviedčim Poľsko            ELO SYS, Trenčín</p>	<p>JASR Slovensko, programy: GEP, Viac ako peniaze, Aplikovaná ekonómia, Podnikanie v CR on-line vzdelávanie JA Slovensko: certifikáty v programoch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika a Podnikanie 1. ročník</li> <li>- Podnikanie v CR 2. ročník</li> <li>- Aplikovaná ekonómia 3. ročník</li> <li>- Online učebnica ekonómie 3. ročník</li> <li>- Viac ako peniaze 3. ročník</li> </ul> <p>„Manažéri na nečisto“ – súťaž            „ESP“ – podnikateľské zručnosti            „Môj projekt pre región“            „Mladý líder“</p> <p><b>Ďalšie aktivity</b>            „Vianoce na hrade“ – prezentácia š.s.            MsKS Levice „Vianočné trhy“, prezentácia š.s.</p>

<p>Štátny archív Levice Tekovské múzeum Levice Mesto Košice – sprievodcovská činnosť, história Tradičné remeslá a hrnčiarske múzeum v Pukanci ZF Slovakia a.s. Levice Autorizované servisy, Levice Levická synagóga – história židovstva v LV Veľtrh vysokých škôl, Bratislava Vianočná Viedeň Atlantis, technické vynálezy, Levice JA Mochovce Hotel Astrum - služby HoReCa Vodná elektrárň Kozmálovce Tekovská knižnica – rozvoj ČG Mliekareň Rajo , Bratislava JOB Expo Blava DOD v Prezidentskom paláci, Bratislava Informačná kancelária EP, Bratislava</p> <p><b>Školské kolá súťaží:</b> Autoopravár Junior Castrol i- Bobor Piškworky Shakespeare – anglický jazyk Ľudské práva- olympiáda Slovenský jazyk a literatúra – olympiáda</p> <p><b>Iné aktivity školy</b> Plavecký výcvik, 2. ročník Lyžiarsky výcvik, 1. ročník Junior LV - divadelné predstavenie Junior LV - div. predstavenie v anglickom jazyku SND – „Dobrodružstvo pri občinkoch“ E - testovanie (NUCEM) „Mladý digitálny Európan“ SČK – súťaž SŠ v poskytovaní prvej pomoci Vzdelávací program - Finančná gramotnosť Študentská kvapka krvi - darcovstvo Mexiko turistický raj - beseda Koháriho pamätník v LV - čistenie „O najkrajšiu vianočnú dekoráciu a výzdobu“ triedy Dobrovoľnícke aktivity žiakov: - „Biela pastelka“ - „Deň narcisov“</p> <p>Výmenné stáže žiakov technických odborov v SOŠ A. Citroena, Boskovice, ČR</p>	<p>Krížny vrch, o.z. „Dni sv. Urbana“</p> <p><b>Súťaže, olympiády (oblastné/okresné/národné kolá)</b> Súťaž Klokan Súťaž Expert Súťaž Esej Jána Johanidesa – mimoriadna cena Olympiáda v ANJ (okres) Športové súťaže organizované Odborom školstva Okresného úradu v Nitre a mestom Levice Mestská športová olympiáda Šachový turnaj „Beh na Šiklôš“</p> <p><b>Iné aktivity</b> Výchovné koncerty, Junior Levice „Peru“ – film štyri strany sveta</p> <p>Besedy so zástupcom PZ SR Levice Besedy so zástupcami ÚRZ Levice Besedy „Slovensko bez drog“ Cyklus prednášok k programu finančná gramotnosť (Finančná akadémia) Beseda Spotrebiteľské správanie – ochrana spotrebiteľa (pracovníčka MH SR) „Javisko je naše“ – kultúrne vystúpenie „Kecy tábor“ v ANJ</p> <p><b>Projektové aktivity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt EEA grants, Nórsko, koordinácia projektu, záverečná správa</li> <li>- Erasmus+ K1 a K2 (EroMoba I, Key Comps), koordinácia projektových stretnutí, odovzdávanie Europassov Mobilita, záverečné správy</li> <li>- E-twinning „Любители природы“ , cena kvality projektu</li> <li>- „My a naše projekty“ prezentácia úspešných projektov školy</li> <li>- Cloetta, grantový program „Poznaj svoje korene“</li> </ul>
---	---

## Zmluvné pracoviská SOŠ, Pod amfiteátrom 7, Levice

Učebný odbor

### Mechanik špecialista automobilovej výroby (školský systém vzdelávania)

Firma/podnik	Počet	Počet žiakov	Zmluva	Forma
Autorizovaný servis, autoopravovňa	17	47 2. a 3. roč. - delenie na 3 sk.	09/2016 – 30.06.2017	inštruktorský
Výroba autom. komponentov ZF Slovakia, a.s. Levice	1	45 / delenie na 3.sk 2. a 3. ročník	09/2016 – 30.06.2017	majster OVY / inštruktorský
<b>spolu</b>	<b>18</b>	<b>47</b>		

Firma/podnik	Počet pracovísk	Počet žiakov
Autorizovaný servis, autoopravovňa	17	47
Výroba auto komponentov ZF Slovakia a.s. Levice	1	
<b>spolu</b>	<b>18</b>	<b>47</b>

### Mechanik špecialista automobilovej výroby (duálny systém vzdelávania)

Firma/podnik	Počet žiakov
ZF Slovakia a.s. Levice	9

## Študijné odbory

### Technik informačných a telekomunikačných technológií

#### 4. ročník

Firma/podnik	Počet	Počet žiakov	Zmluva	Forma
IKT spoločnosti	6	9	09/2016 – 31.01.2017	inštruktorský
Odd. IT výrobných podnikov a verejnej správy	4	8	09/2016 – 31.01.2017	inštruktorský
<b>spolu</b>	<b>10</b>	<b>17</b>		

#### 3. ročník

Firma/podnik	Počet	Počet žiakov	Dohoda	Forma
IKT spoločnosti	4	7	22.05.-2.06.2017	inštruktorský
Odd. IT výrobných podnikov a verejnej správy	2	5	22.05.-2.06.2017	inštruktorský
<b>spolu</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		

Celkom za odbor:

Firma/podnik	Počet pracovísk	Počet žiakov
IKT spoločnosti	4	29
Odd. IT výrobných podnikov a verejnej správy	6	
<b>spolu</b>	<b>10</b>	<b>29</b>

**Pracovník marketingu****2. ročník**

Firma/podnik	Počet	Počet žiakov	Dohoda	Forma
Hotel/ food	4	6	03.02.- 23.06.2017	inštruktorsky
Pohostinské podniky	6	8	03.02.- 23.06.2017	inštruktorsky
<b>spolu</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		

**3. ročník**

Firma/podnik	Počet	Počet žiakov	Dohoda	Forma
Ubytovací podnik-recepcia	7	10	22.05.-2.06.2017	inštruktorsky
CA/CK/TIK	0	0	-	-
Iné	2	2	22.05.-2.06.2017	inštruktorsky
<b>spolu</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		

Firma/podnik	Počet pracovísk	Počet žiakov
Pohostinské podniky	6	<b>26</b>
UZ/hotel	10	
CK/CA/TIK	0	
Ost. /info, iné	2	
<b>spolu</b>	<b>18</b>	<b>26</b>

**Komerčný pracovník v doprave****2. ročník**

Firma/podnik	Počet pracovísk	Počet žiakov	Dohoda	Forma
logististicko-špedičné podniky	<b>6</b>	<b>8</b>	03.02.- 23.06.2017	inštruktorsky
odd. logistiky výrobných podnikov	1	2	03.02.- 23.06.2017	inštruktorsky
iné	2	2	03.02.- 23.06.2017	inštruktorsky
<b>spolu</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		

<b>SOŠ</b>		
odbor	Počet pracovísk	Počet žiakov
Mechanik ŠAV	18	<b>47</b>
Pracovník marketingu	18	<b>26</b>
Technik ITT	10	<b>29</b>
Komerčný prac. v doprave	9	<b>12</b>
<b>spolu</b>	<b>55</b>	<b>114</b>

**Celkový počet žiakov školy: 219**  
**Počet žiakov vykonávajúcich O V Y na pracovisku zamestnávateľa : 114**  
**% žiakov na pracoviskách zamestnávateľov: 52,05**

V školskom roku 2016/2017 z poverenia stavovských organizácií SOPK, RUZ a AZZaZ SR boli vyškolení všetci inštruktori v systéme školského vzdelávania v súlade s §32 odst.2 , písm d) a §22 odst.1, písm.e) zákona 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave o zmene a doplnení niektorých zákonov a MP č. MP-01-2016 na zabezpečenie prípravy inštruktorov na PV u zamestnávateľa na pracovisku zamestnávateľa. Obsah prípravy inštruktorov obsahoval 5 oblastí: Praktické vyučovanie u zamestnávateľa, Žiak v praktickom vyučovaní, Obsah praktického vyučovania, Výkon praktického vyučovania a Príprava na činnosť inštruktora a prestávka.

Pravidelné stretnutia vedenia školy s majiteľmi, manažérmi a inštruktormi podnikov zamestnávateľov zabezpečovali vzájomnú informovanosť a hodnotenie prístupu žiakov k plneniu si pracovných povinností. Garanti školských vzdelávacích programov spolupracovali so zástupcami významných zamestnávateľov, ktorí sa spolupodieľali na inováciách základných programových dokumentov školy , zúčastnili sa na Dňoch otvorených dverí školy a ďalších prezentačných aktivít školy (Európsky týždeň odborných zručností v škole – ZF a.s. Slovakia, Slovak Telecom, Atos)

Vstup školy do systému duálneho vzdelávania so spoločnosťou ZF Slovakia a.s. bol významným prvkom pre ďalší rozvoj školy v oblasti ponuky remeselných, na trhu žiadaných učebných odborov. V spolupráci so zamestnávateľom bol vpracovaný Dodatok č.1 k ŠkVP Mechanik špecialista automobilovej výroby v zmysle vzorového UP a UO pre tento odbor v duálnom vzdelávaní. Firma ZF a.s. Slovakia slávnostne otvorila pracovisko duálneho vzdelávania vybaveného najmodernejšou technológiou, finančne podporila materiálne vybavenie školských dielní, kde žiaci DSV 1. ročník, vykonávajú praktické vyučovanie. Spoločne so školou pripravila účinnú propagáciu pre žiakov ZŠ, zákonných zástupcov a širokú verejnosť. Pre výchovných poradcov ZŠ na pôde MsÚ Levice pripravila za účasti školy prezentačné dopoludnie. Spoločne sa vykonávali náborové aktivity a prezentácie na rôznych podujatiach organizovaných zriaďovateľom, ŠIOV a pod.

Škola si udržuje dobré vzťahy aj s regionálnymi médiami, ZŠ v okrese, miestnou samosprávou, nadáciami. Komunikácia sa uskutočňuje prostredníctvom osobných stretnutí, pozvaní na podujatia školy, účasťou školskej komunity na projektoch, výzvach a podujatiach zainteresovaných.

Škola venuje personálnemu manažmentu náležitú pozornosť o čom svedčí aj vysoká kvalifikovanosť pedagogickým pracovníkov pre tento typ školy.

Manažment školy citlivo pristupuje k potrebám svojich pracovníkov ako aj žiakov, deleguje úlohy, ale zároveň vie oceniť morálne aj finančne najlepších. Má dobre vypracovaný systém odmeňovania na základe jasne stanovených merateľných kritérií, systém sebahodnotenia a hodnotenia pedagogických zamestnancov nadriadeným, s vyčleneným priestorom na ich očakávania, návrhy a odporúčania. K napĺňaniu vízie a cieľov školy motivuje svojich zamestnancov aj prostredníctvom ich zapájania do prípravy a realizácie vzdelávacích, inovatívnych a medzinárodných projektov.

V škole využívame tzv. elektronickú nástenku, učitelia majstri OBY dostávajú informácie do svojej emailovej schránky, vedúci predmetových komisií plány, zápisnice a hodnotiace správy posielajú členom vedenia e-mailom, vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na zasadnutí predmetových komisií a žiackej školskej rady.

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Junior Castrol	4. miesto				
Môj projekt pre región			2. miesto		

Mestská olympiáda					
Atletika	2. miesto				
Futbal	2. miesto				
Stolný tenis	3. miesto				
Bedminton- dievčatá	4. miesto				
Florbal- chlapci	4. miesto				
Futsal- chlapci	3. miesto				
Florbal – dievčatá	4. miesto				
Stolný tenis – chlapci	1. miesto				
Stolný tenis- dievčatá	2 miesto				
Futbal	2. miesto				
MO v atletike					
Beh 100m	2. miesto				

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

(§2 odsek 1 písm. j)

- 3-ročný projekt **KeyComps** v rámci Erasmus+ (KA2), partnerstvo 9 škôl, téma *Kľúčové kompetencie v trvalo udržateľnom rozvoji školy*. Zrealizovalo sa 6 nadnárodných projektových stretnutí: Taliansko, Španielsko, Sicília, Poľsko, Maďarsko, Slovinsko, počas ktorých sa prezentovali projektové materiály s témou kultúrne dedičstvo a ekológia v mojej škole a meste, aktívne občianstvo a partnerstvá pre trvalo udržateľný rozvoj, podnikavosť a iniciatívnosť, ekonomika môjho regiónu, cudzojazyčnosť, multikulturalizmus. Koordinátorom projektu bola škola, ktorá okrem koordinácie práce partnerov spracovávala priebežné správy a záverečnú správu k projektu
- realizovaný projekt eTwinning: *Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet* s názvom „*Любители природы*“, ekologické zameranie projektu s 5 partnerskými školami  
Hlavný cieľ:
  - a) pre žiakov:
    - ✓ získať počítačovú, sociálnu a multikultúrnu gramotnosť pri komunikácii medzi partnerskými školami prostredníctvom internetu a využívaním moderných komunikačných technológií, spracovávaním poznatkov a prácou vo virtuálnom priestore. Získať skúsenosti z medzinárodnej a tímovej spolupráce. Partnermi boli školy z Poľska, Ukrajiny, Gruzínska.
  - b) pre učiteľa:
    - ✓ získať profesijné kompetencie na vypracovanie, realizáciu a vyhodnotenie medzinárodných školských projektov v rámci vyučovacieho procesu s využitím metód projektového vyučovania, IKT, cudzích jazykov a spolupráce na diaľku
- bilaterálny projekt v rámci *EEA grants* (NIL), 2-ročný projekt s Nórskom, téma: *Inovácie vo vzdelávaní prostredníctvom rozvoja kľúčových kompetencií*, ktorý bol prezentovaný na úrovni školy, mesta, regiónu, 6 výmenných pobytov žiakov a učiteľov, *ukončený schválenou záverečnou správou, finančne uzatvorený*
- projekt *EuroMoba* – Európska mobilita v rámci Erasmus+ (KA1), zrealizované 4 turnusy - v Prahe 10 žiakov, v Portsmouth 7 žiakov, v Malage 4 žiaci, v Prahe 9 žiaci (odbory PM, TITT, MŠAV); uzavretá projektová dokumentácia, *záverečná správa schválená, finančne uzatvorený*
- projekt *Inovácie v odbornom vzdelávaní pre potreby trhu práce* ( Operačný program Vzdelávanie, výzva Premena tradičnej školy na modernú ), *monitoring projektu a udržateľnosť jeho výsledkov*

- *projekt Cloetta*, grantový program DF s názvom „**Poznaj svoje korene**“  
Cieľom projektu bolo vytvoriť multifunkčnú učebňu regionálnych tradícií, predstavujúcu tradičné remeslá historických regiónov Tekov a Hont: kamenárstvo, výrobu keramiky, vinohradníctvo, výrobu odevov, regionálnu gastronómiu. Projektový zámer sledoval prehĺbenie záujmu žiakov o históriu, vlastné korene a tradície svojho regiónu, poznanie základných ľudských hodnôt a pestovanie hrdosti na svoju vlasť a región. Multifunkčná učebňa má všestranné využitie pri zážitkovom vyučovaní, organizovaní prednášok, besied, workshopov, pracovných a prezentačných podujatiach školy
- *EuroMoba II* ( Erasmus+, KA1 – mobilita jednotlivcov), úspešný, **pre nedostatok FP zatiaľ nerealizovaný, projekt je na čakacej listine**

Realizáciou uvedených projektov a grantov sa sledovalo naplnenie špecifických cieľov:

- upevnenie európskej dimenzie vo vzdelávaní,
- podpora mobility učiteľov a žiakov,
- podpora štúdia cudzích jazykov,
- rozvoj kľúčových kompetencií účastníkov,
- skvalitnenie riadenia školy
- rozvíjať toleranciu voči iným kultúram
- vytvárať priestor na nenásilnú výchovu a vzdelávanie k vlastenectvu a národným a kresťanským tradíciám spolu s výchovou k demokracii a ľudským právam.
- upevnenie konkurencieschopnosti školy na trh vzdelávania

#### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole § 2. ods. 1 písm. k)**

Strednej odbornej škole, Pod amfiteátrom 7 v Leviciach nebola vykonaná v šk. roku 2016/2017 inšpekcia.

#### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§2 odsek 1 písm. l)**

Areál školy je rozsiahli, tvorený niekoľkými pavilónmi (objektmi):

**Objekt A** (prízemie a 1. poschodie) učebný blok s klasickými učebňami, odbornými učebňami, kabinetmi, školskou knižnicou a zázemím (sklad učebníc, dielňa údržbára, vrátnica pre hlavný vchod do objektov školy)

**Objekt B** (prízemie, 1.- 4. poschodie) učebný blok s klasickými učebňami, odbornými učebňami, kabinetmi, laboratóriami, učebňami s výpočtovou technikou, fitness a zázemím (kancelárie úseku TEČ, sklady)

**Objekt C** (prízemie) učebný blok – telocvičňa, sauna, kabinety, šatne, zázemie – školský bufet

**Objekt D** (prízemie) školská jedáleň, sklady, kancelária vedúcej ŠJ, zázemie

V areály školy sa nachádza **športové ihrisko so spevnenou plochou, zatrávnená plocha a oddychová zóna.**

Súčasťou vonkajšieho areálu školy sú aj dielne pre učebný odbor Kamenár.

Učebný blok dielní pre technické odbory sa nachádza mimo hlavný areál školy, na Ul. Dostojevského 14 v Leviciach. Areál má okrem priestoru dielní rozsiahle parkovisko, zázemie – skladové priestory. Sociálne miestnosti v areály školských dielní sú v havarijnom, uzatvorené pre zabezpečenia bezpečnosti žiakov a majstrom OVY. Škola zabezpečila pre žiakov a majstrov OVY ako náhadu za



nefunkčné sociálne priestory „kontajnery“ ako dennú miestnosť a sociálne zariadenie, ktoré ma v prenájme za úhradu od spoločnosti Koma s.r.o, Štúrova 140, 94901 Nitra - Mlynárce.

Budova školských dielní rovnako ako sociálna budova je morálne a fyzicky zastaralá, vykonané úpravy interiéru dielní škola zabezpečovala z vlastných zdrojov a mimorozpočtových zdrojov. Osvetlenie, vykurovanie ako aj vysoké úniky tepla z dôvodu starých okien boli zdôvodnené v zámere školy (havarijný stav) a spoločne so žiadosťou o FP ako na rekonštrukciu dielní tak aj na novostavbu sociálnej budovy predložené zriaďovateľovi.

Učebne - klasické, odborné

Učebňa	Názov	Počet	Kapacita miest
Objekt A,B	<b>klasické</b>	14	300
Objekt A,B	<b>odborné</b>	15	
	elektrotechnika	1	24
	elektrolaboratórium	1	12
	elektronika	1	12
	mechanik ŠAV	1	24
	výpočtová technika	3	38
Objekt A,B	technika administratívy	1	18
	jazykové laboratórium	1	18
	cudzí jazyky	3	60
	etická výchova	1	20
	podnikanie	1	20
	slovenský jazyk a lit.	1	24
	multimediálna	1	40

### Podmienky školy na výkon praktického vyučovania (odborného výcviku žiakov):

Škola má v areáli dielne pre odbor:

kamenár	13 prístreškov s kapacitou 26 miest pre hrubú kamenársku výrobu
	3 dielne s kapacitou 15 miest pre kováčske práce, tesanie písma,
	1 dielňa na rezanie kameňa
	1 dielňa na brúsenie kameňa
	1 dielňa na sústruženie kameňa

Školské dielne pre UO Kamenár sú mimo v prevádzky nakoľko za posledných 5 školských rokov nie je záujem zo strany uchádzačov o štúdium v tomto učebnom odbore.

Škola využíva kamenárske dielne (dielňa na tesanie písma a 4 prístrešky) len počas konania Akreditovaného vzdelávacieho programu Kamenár v mesiacoch január – apríl.

Vlastné dielne v areáli na Dostojevského ulici 14, Levice pre technické odbory:

Zámočnicka dielňa I,II	2 dielne s kapacitou 30 miest pre základy ručného a strojového obrábania kovov, základy mechaniky a elektrotechniky
Elektromechanik	2 dielne s kapacitou 24 miest pre elektroinštalácie, elektroniku, výroba rozvodov, silnoprúd,
technik ITT	2 dielne s kapacitou 24 miest pre informačné a telekomunikačné technológie, siete, serverovňa

Škola má snahu každoročne vylepšovať materiálo-technické podmienky pre praktické technické vzdelávania svojich žiakov.

Vybavila dielne TITT v spolupráci so spoločnosťou Slovak Telekom učebnými pomôckami, modernizovala v spolupráci s podnikom ZF Slovakia a.s. mechanické dielne na ručné a strojové obrábanie kovov – nové pracovné stoly, rohože, zveráky, pracovné náradie pre odbor mechanik špecialista AV.

Na praktickú prípravu žiakov škola využíva aj zmluvné pracoviská FO a PO v meste a regióne.

V zmluvnom podniku ZF Slovakia a.s. vykonávajú odborný výcvik tri skupiny žiakov z 2. a 3. ročníka učebného odboru mechanik špecialista automobilovej výroby pod vedením majstra odborného výcviku v školskom systéme vzdelávania.

Na ostatných zmluvných pracoviskách odborný výcvik zabezpečujú kvalifikovaní inštruktori v zmysle zákona 61/2015 z. z. o odbornom vzdelávaní.

### **Duálny systém vzdelávania**

Praktické vyučovanie žiakov v DSV sa uskutočňuje na základe Zmluvy o duálnom vzdelávaní so spoločnosťou ZF Slovakia a.s. Levice. PV 9 žiakov 1. ročníka učebného odboru 2488 H mechanik ŠAV s ktorými podnik uzatvoril Učebné zmluvy sa vykonáva pod vedením MOV, zamestnanca školy v školskej mechanickej dielni na ručné a strojné spracovanie materiálov na Ul. Dostojevského 14, Levice. V školskom roku 2016/2017 podnik ZF otvoril pracovisko duálneho vzdelávania v ktorom sa bude vykonávať PV žiakov 2. a 3. ročníka pod vedením inštruktorov duálneho vzdelávania spolupracujúceho podniku.

**Podmienky školy na telesnú výchovu:** telocvičňa  
sauna, fitnes  
asfaltové a trávnaté ihrisko  
bežecká dráha  
doskočište

Škola svojpomocne zrevitalizovala pieskové doskočište, opravila drevenú ochranu stien v telocvični, sprevádzkovala nefunkčné vybavenie (laná na šplhanie), zakúpila inventár k loptovým športom.

Revitalizáciu a opravy si vyžaduje bežecká dráha, futbalové bránky, sauna a zariadenie fitnes miestnosti.

Telocvičňa školy je využívaná ako v dopoludňajších tak aj v popoludňajších hodinách k športovým aktivitám žiakov školy ale aj športových klubov a záujmových športových skupín mesta Levice.

Škola má vlastnú školskú jedáleň s kapacitou 120 miest. Školská kuchyňa využíva moderné technologické vybavenie zakúpené z FP zriaďovateľa. V školskom roku 2016/2017 vzrástol počet stravujúcich sa žiakov v ŠJ, čo sa priaznivo odzrkadlilo na finančných zdrojoch na prevádzku strediska. O estetiku stolovania v školskej jedálni sa starajú žiaci študijného odboru pracovník marketingu počas odborného výcviku v 2. ročníku.

Priestory školskej jedálne slúžia ako pracovisko PV ŠO pracovník marketingu, k prezentácii školy počas DOD, metodických dní a ďalších spoločensko – kultúrnych podujatí.

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti**  
( §2 odsek 1 písm. m )

Škola	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie - príjmy na BU
<b>Príjmy</b>			
Škola - 111	<b>573899</b>		
Mzdy		385 427,-	385 427,-
Odvody		133 787,-	133 787,-
El. energia, plyn		61 946,-	61 946,-
Ostatné		20 019,-	20 019,-
Štipendium		5 136,-	5 136,-
Vzdelávacie poukazy		1 401,-	1 401,-
Príspevok na lyžiar. kurz		3 300,-	3 300,-
<b>SPOLU</b>	<b>573899</b>	<b>611 016</b>	<b>611 016</b>
<b>Výdavky</b>			
Škola - 111			
Mzdy		385 427,-	385 427,-
Odvody		133 787,-	133 787,-
El. energia, plyn		61 946,-	61 946,-
Poštovné a spoje		1 341,-	1 341,-
Cestovné		729,-	729,-
Všeobecný materiál		4 563,-	4 563,-
Knihy, noviny, pomôcky		203,-	203,-
Údržba, opravy, PHM		11 953,-	11 953,-
Školenia, semináre		269,-	269,-
Všeobecné služby, dane		820,-	820,-
Nemocenské		1 542,-	1 542,-
Štipendium		5 136,-	5 136,-
Príspevok na lyžiar. kurz		3 300,-	3 300,-
<b>Spolu</b>		<b>611 016</b>	<b>611 016</b>

Školská jedáleň	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie - čerpanie
<b>Príjmy</b>	14 632	16 764,50	16 764,50
<b>Výdavky</b>			
Mzdy		10 541,70	10 541,70
Odvody		3 684,32	3 684,32
Energie		2 538,48	2 538,48
<b>Spolu</b>	<b>14 632</b>	<b>16 764,50</b>	<b>16 764,50</b>

	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie - čerpanie
<b>Príjmy</b>		65 580,50	65 580,50
<b>Výdavky</b>			
Škrabka na zeleninu		1400	1400
Výmena presklených stien		43051	43051
Zadné únikové dvere		4 365	4 365
<b>Spolu</b>		<b>65 580,50</b>	<b>65 580,50</b>

<b>Vlastné zdroje 46</b>	Schválený rozpočet	Upravený Rozpočet	Plnenie - čerpanie
<b>Príjmy</b>			
Prenájom	8000	7 769	7 769
Ostatné príjmy – prev. n.	50	0	0
Služby	6000	295	295
Ubytovanie		1 849	1 849
Stravné		365	365
Ostatné	11 206	12 142	12 142
Príspevok Rady rodičov		2 835	2 835
Prevod k 1.1.2016		8 253	8 253
<b>Spolu</b>	<b>25 256</b>	<b>33 508</b>	<b>33 508</b>
<b>Výdavky</b>			
Mzdy a odvody ŠJ		2 953	2 953
Cestovné		331	331
Poistenie		26	26
Odvody ŠJ		2 414	2 414
Servis, údržba		1 724	1 724
Školenia		188	188
Služby		6 117	6 117
Energie		6 536	6 536
Dohody		1 710	1 710
Náhrady, nemocenské dávkky		203	203
Odmeny		1 588	1 588
Nájomné za soc. bunky		1 427	1 427
Materiál		5 568	5 568
Stravovanie		1 270	1 270
Prídel do SF		703	703
Rada rodičov - poistenie		85	85
Zostatok k 31.12.2016		665	665
<b>Spolu</b>	<b>25 256</b>	<b>33 508</b>	<b>33 508</b>

Hospodársky výsledok zo rok 2016:

strata 75 275,- €

**Po opravných zápisoch v januári 2017**

**zisk 6 699,- €**

**Neuhradené záväzky po splatnosti k 31.12.2016:**

**0,- €**

## Stratégia a ciele školy v školskom roku 2016/2017

### Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

(§ 2 odsek 1 písm. n)

#### Hlavný strategický cieľ

*Príprava absolventov ktorí budú pripravení nielen úspešne vstúpiť na trh práce a byť ekonomicky aktívni, ale aj zmysluplne prežiť svoj život, plniť svoje osobné a rodinné ciele a spoluvytvárať prosperujúcu a tolerantnú krajinu.*

***Naším cieľom bude, aby absolvent školy si odniesol trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti. Sú to postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, schopnosť efektívne sa učiť, poznávať, tvoriť, komunikovať a mať praktické zručnosti.***

*Hlavnou črtou výchovy a vzdelávania v škole bude **humanizácia školy** a vzťahov v nej, výchova vedená v duchu vzájomnej úcty, tolerancie a porozumenia, pochopenia slobody a osobnej zodpovednosti.*

*Našou snahou je dosiahnuť vysokú mieru tolerancie k názorom iných. Predpoklady k tomu nám dávajú aj pestré sociálne zložené žiacke kolektívy. **Učiť sa žiť vedľa seba, vedieť využívať svoje práva pri rešpektovaní práv ostatných, ostáva nad'alej nosnou výchovnou myšlienkou.***

*K napĺňaniu strategického cieľa školy boli vypracované strategické dokumenty:*

- *Stratégia internacionalizácie školy,*
- *Stratégia rozvoja čitateľskej gramotnosti v podmienkach SOŠ,*
- *Plán národného programu výchovy k ľudským právam v podmienkach SOŠ*

#### Čiastkové ciele a úlohy vo výchovno – vzdelávacom procese

##### 1. Aktualizácia inovovaných školských vzdelávacích programov (2013) aktívnych učebných a študijných odborov

- Mechanik špecialista automobilovej výroby (školský systém vzdelávania)
- Dodatok č. 1 MŠAV (duálny systém vzdelávania) – 2. ročník
- Elektromechanik silnoprúdová technika
- Marketing v turizme
- Marketing mobilného operátora pre šk. rok 2017/18 - návrh
- Logistika a špedícia v doprave
- Informačné a telekomunikačné technológie

a) zapracovanie Národného štandardu finančnej gramotnosti do aktívnych ŠkVP. Spôsob implementácie stanovuje „Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných škôl a stredných škôl“, vydaná MŠVVaŠ SR, ktorá je dostupná na [www.minedu.sk/metodika-pre-zapracovanie-a-aplikaciju-tem-financnej-gramotnosti-do-skolskych-vzdelavacich-programov-zakladnych-skol-a-strednych-skol/](http://www.minedu.sk/metodika-pre-zapracovanie-a-aplikaciju-tem-financnej-gramotnosti-do-skolskych-vzdelavacich-programov-zakladnych-skol-a-strednych-skol/)

*Úloha splnená.*

b) S účinnosťou od 1. septembra 2016 MŠVVaŠ SR schválilo dňa 16. decembra 2015 **DODATOK č. 1, ktorým sa mení Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných škôl a stredných škôl** pod číslom 2015-11787/66378:8-10E0.

Dodatok je dostupný na [www.siov.sk/index.php/sk/vzdelavanie/narodny-standard-financnej-gramotnosti](http://www.siov.sk/index.php/sk/vzdelavanie/narodny-standard-financnej-gramotnosti)

*Úloha splnená.*

2. **Doplnenia a kontrola normatífov** s platnosťou od r.2016 (ŠIOV)  
*Úloha splnená, doplnenie normatívu do príloh ŠkVP (september 2017)*
3. **Zvýšiť kvalitu a efektívnosť vzdelávania** s dôrazom na rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov. **ČITATEĽSKÚ GRAMOTNOSŤ** považovať za kľúčovú kompetenciu informačnej gramotnosti. Prostredníctvom rôznych aktivít podporiť rozvoj ČG ako súčasť ŠkVP. **Dobré čitateľské zručnosti vytvárajú predpoklad pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov**, preto by mali v rámci školského vzdelávania patriť medzi kľúčové oblasti. MŠVVaŠ SR vyhlásilo školský rok 2016/2017 za **Rok čitateľskej gramotnosti**.  
*Úloha sa plnila priebežne, využívanie šk. knižnice, cudzojazyčnej, odbornej knižnice PKEP, doplnenie knižničného fondu, KV: koordinátorka ČG.*
4. Využívať priestory školskej knižnice, odbornú učebňu SJL, knižničný fond cudzojazyčnej a odbornej knižnice predmetových komisií ako aj aktivity Tekovskej knižnice k napĺňaniu cieľov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov. Využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na [www. statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) v rámci všetkých predmetov.  
*Úloha sa plnila priebežne..*
5. Nadalej využívať vzdelávaciu ponuku Finančnej akadémie k rozvoju finančnej gramotnosti hlavne končiacich ročníkov. V nižších ročníkoch realizovať **projekt Viac ako peniaze** na podporu finančnej gramotnosti s možnosťou získať konzultanta z praxe ([www.viacakopeniaze.sk](http://www.viacakopeniaze.sk), [www.fininfo.sk](http://www.fininfo.sk))  
*Úloha splnená (III.roč. PM) 7 Ž certifikát s úspešnosťou 75%.*
6. Nadalej rozvíjať podnikateľské zručnosti žiakov zapájaním sa do programov JA; do obsahu praktického vzdelávania zaradiť tematický celok orientovaný do spracovania podnikateľských zámerov. Žiaci zapojení do študentskej spoločnosti Junior Achievement Slovensko môžu získať medzinárodne uznávaný Certifikát podnikateľských zručností ESP (Entrep)  
*Úloha splnená, certifikáty získali žiaci absolvovaním programov: Etika a podnikanie, Podnikanie v CR, APE, On line učebnice ekonómie, školenie manažmentu, Workshop – prezentačné zručnosti, Job Shadowing, Certifikát podnikateľských zručností – ESP.*
7. V oblasti vzdelávania v CJ používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, využívať jazykové laboratórium, jazykové odborné učebne s využitím IKT a interaktívnej tabule; aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov. Venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka.  
*Úloha splnená.  
Odporúčania - využívanie jazyk. laboratória a interaktívnej tabule, absolvovať KV k využitiu IKT v jazykovej výučbe.*
8. Zapojiť žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporiť tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy.  
*Úloha splnená, formou zábavných kvízov, doplňovačiek a ďalších zážitkových foriem vyučovania CJ, organizáciu dopoludnia zabezpečovali žiaci vyšších ročníkov.*
9. Olympiády, súťaže zručností, vedomostné súťaže považovať za integrálnu súčasť vzdelávania.

Účasť v SOČ, autoopravár Junior, olympiády AJ, ľudských práv, *Rezervy v príprave žiakov technických odborov na odborné súťaže.*

10. Využiť informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov zverejnených na [www.globalnevzdelavanie.sk](http://www.globalnevzdelavanie.sk).  
*Úloha splnená (projektové aktivity Arasmus Plus etwining, aktivity EPAS Ambasadorská škola EP).*
11. Prierezovú tému environmentálna výchova rozvíjať ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.  
*Úloha splnená( žiacke prezentácie, brigády, nástenky, besedy, spolupráca s o.z., MsPM)*
12. Aktivity školy spojené so separáciou odpadov koordinovať v spolupráci s koordinátorom ENV a žiakov študujúcich vo vzdelávacom programe Logistika a špedícia.  
*Úlohu sa nepodarilo splniť – chýbajúce FP na nákup nádob k separácii, možnosť riešenia formou mimorozpočtových zdrojov.*
13. V oblasti odborného vzdelávania využívať odborné učebne www. stránky učiteľov technických predmetov, študijné texty a učebnice zodpovedajúce požiadavkám súčasnej doby. **Vytvoriť odbornú knižnicu pre vyučovanie technických odborov.**  
*Úloha ostáva v platnosti naďalej.*
14. V ŠO TITT **zapojením sa do projektu TECHPÉDIA** (konzorcium 3 technických univerzít, asociovaný partner SOŠIT B.B) využívať odborné témy/moduly vhodné k témam teoretického i PV s možnosťou testovania a zapojenia žiakov školy do technickej olympiády. Doplniť UO odborných predmetov o najnovšie poznatky získané využívaním modulov projektu.  
*Úloha splnená – výukový materiál využívaný v OVP technických odborov(TITT)*
15. Formou MD a prezentácií rozvíjať prezentačné zručnosti žiakov.  
*Úloha splnená, vid' prehľad metodických dní a prezentácii školy.*
16. Využívať odborné exkurzie a návštevy historických a pamätných miest ako jednu z foriem vyučovacieho procesu.  
*Úloha splnená – vid' prehľad odborných exkurzií v regióne aj mimo región*
17. Pokračovať vo vyučovaní v systéme duálneho vzdelávania žiakov mechanik ŠAV tak, aby táto forma vzdelávania sa stala atraktívnou formou pre žiakov, ich rodičov; pokračovať v obojstranne efektívnej spolupráci so zamestnávateľom ZF Slovakia a.s.  
*Úloha splnená, spoločné aktivity v nábore žiakov a propagácii duálneho vzdelávania, web stránka a fcb školy*
18. V spolupráci so strategickými zamestnávateľmi ZF Slovakia a.s. a Slovak Telekom zabezpečiť UP a náradie pre školské dielne Ul. Dostojevského (zveráky, pracovné stoly, UP metalika a optika).  
*Úloha splnená, vid' materiálno – technické zabezpečenie školy*
19. Naďalej rozvíjať spoluprácu so zamestnávateľmi regiónu v školskom systéme vzdelávania tak, aby všetci žiaci vyšších ročníkov absolvovali odborný výcvik (učebné odbory) a časť

odborného výcviku (študijné odbory) priamo u zamestnávateľa s cieľom priblížiť teóriu k praxi a umožniť žiakom prístup k moderným technológiám a postupom sveta práce.

*Úloha splnená, vid' prehľad spolupracujúcich firiem*

20. Preškoliť zodpovedných inštruktorov OVY v zmysle platného zákona o odbornom vzdelávaní. K tomu požiadať stavovské organizácie SOPK, ZZZaZ SR a RUZ o udelenie splnomocnenia pre zabezpečenie prípravy inštruktorov praktického vyučovania v súlade s § 32 ods. 2 písm. d) a § 22 ods. 1 písm. e) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Metodickým pokynom č. MP-01-2016 Zabezpečenie prípravy inštruktorov pre praktické vyučovanie u zamestnávateľa na pracovisku zamestnávateľa.

*Úloha splnená, v priestoroch školy boli preškolení všetci inštruktori podnikov zabezpečujúcich odborný výcvik žiakov školy, zabezpečenie vzorov dokumentácie a materiálov pre inštruktorov.*

21. V oblasti materiálno – technickej základne aktívnych odborov zabezpečiť normatív vybavenosti tak, aby vybavenie a zariadenie nebolo prekážkou pre získanie potrebných vedomostí a zručností absolventa príslušného odboru.

*Úloha sa plnila priebežne podľa zverejnených noratívov ŠIOV.*

22. Naďalej sa zapájať do medzinárodných projektov Erasmus+ K1, K2, pre nastávajúce programovacie obdobie. Pokračovať v projektových aktivitách projektu Key Komps (Erasmus+), ukončiť projekt EEA Grants; ukončiť aktivity vyplývajúce z grantu mesta Levice.

*Úloha splnená, ukončili sa záverečnou správou a finančným vysporiadaním 2 projekty, Erasmus Plus – školské partnerstvá pokračuje v nasledovnom šk. roku.*

23. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti vedenia školy a vzájomných hospitácií členov PK. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.

*Úloha sa plnila priebežne podľa plánu kontrolnej činnosti metodických orgánov a vedúcich pracovníkov školy.*

24. Napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania PZ, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a žiakov zdravotne znevýhodnených prostredníctvom kontrolnej a hodnotiacej práce PK.

*Úloha splnená, pravidelné hodnotenie a monitoring PgR, monitoring ŠSP, 1/4ročné hodnotenie v PK.*

25. Ciele kontrolnej činnosti vedenia školy zamerať na zisťovanie využívania poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom, na využívanie odbornej literatúry, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky a IKT vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

*Úloha sa plnila priebežne podľa plánu kontrolnej činnosti, identifikované rezervy boli zapracované do odporúčaní pre nový školský rok.*

26. Prácu metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení.

*Úloha sa plnila priebežne podľa plánu PK .*



## Úlohy v oblasti výchovy a humanizácie školy

1. Osobný a sociálny rozvoj žiakov budeme podporovať vytvorením systému celoživotných pravidiel a zručností ktorými sa bude riadiť život v triedach. **Poskytnutie primeraného času na prácu** umožní všetkým žiakom, i tým so slabšími vyučovacími výsledkami, či individuálnymi potrebami, osvojiť si základné učivo na požadovanej úrovni.

Budeme **podporovať snahu a iniciatívu talentovaných a nadaných žiakov** zapájať sa do súťaží a olympiád SOČ.

Zvýšenú pozornosť budeme venovať žiakom so špeciálnymi potrebami - v spolupráci s rodičmi, s PPPaP a individuálnym prístupom sa budeme snažiť o to, aby na vyučovaní dosiahli čo najlepšie **individuálne výsledky**.

Vypracovať postupy v edukácii a výchove pre žiakov so zdravotným znevýhodnením ŠSP.

*Úloha sa plnila priebežne, postupy spracované ŠŠP, koordinácia postupov práce školského psychológa, ŠSP, výchovného poradcu a TU.*

2. Budeme sa snažiť **predchádzať negatívnym vplyvom** súčasnej doby ako sú drogy, teror a násilie, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, nenávisť a podobne. **Výchovu k ľudským právam** budeme v škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu ochrany ľudských práv a podpory dobrých medziľudských vzťahov.

Uplatňovať poznatky so školení, seminárov (koordinátor prevencie, výchovný poradca, školský psychológ) v dennom živote školy, hlavne na hodinách ETV, DEJ, OBN, využívať formy besied, prednášok, diskusií.

Organizovať školské kolo Olympiády ľudských práv.

*Úloha splnená, besedy, prednášky, stretnutia, triedne a školské kolo OLP.*

3. V súlade s cieľmi Akčného plánu výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju SR sa budeme snažiť o skvalitnenie osvetovej vzdelávacej a výchovnej práce so žiakmi v oblasti **environmentálnej výchovy**, pričom využívať spoluprácu s organizáciami s environmentálnym zameraním.

*Úloha splnená, vid' vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora ENV.*

4. U žiakov sa zameriame na formovanie morálno-vôľových vlastností, citovú výchovu, **utváranie dobrých vzťahov** medzi chlapcami a dievčatami, medzi vekovo a sociálne rozdielnymi žiakmi, formovanie pozitívneho vzťahu k práci, k hodnotám, k spoločnosti, k životnému prostrediu.

*Úloha splnená v spolupráci so ŽŠR organizovanie kultúrno – spoločenských podujatí a MD.*

5. Aj napriek vysokému podielu dochádzajúcich žiakov z celého regiónu a nepriaznivým spojom docestovať domov, prácu v záujmových krúžkoch budeme orientovať na zmysluplné **aktivity** žiakov, hlavne na podporu jazykových a komunikačných zručností žiakov.

*Úloha splnená, naďalej prevláda nízky záujem o popoludňajšie záujmové aktivity žiakov aj vzhľadom na nedostatočné dopravné spojenie do miest trvalého bydliska žiakov.*

6. Podporiť zvyšovanie profesijných kompetencií výchovného a kariérneho poradenstva prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, účasťou na národných projektoch, odborných seminároch a konferenciách príp. činnosťou v stavovských organizáciách a pod.  
*Úloha splnená, vid'. Plány kariérnych pozícií a Plán KV*

**Úlohy v oblasti zlepšovania sociálnych, bezpečnostných a hygienických podmienok výchovno – vzdelávacieho procesu** snahou vedenia školy školskom roku 2016/2017 bolo:

1. Ukončenie rekonštrukcie presklenných stien chodieb školy a vytvorenie jej estetického zázemia.  
*Úloha splnená.*
2. Dovybavenie školskej jedálne prestieraním chrániacim obrusy, naďalej vytvárať príjemné a čisté prostredie k stolovaniu.  
*Úloha sa plnila priebežne, zakúpené prestieranie, kultúra stolovania.*
3. Zabezpečenie doplnkového stravovania žiakov a zamestnancov v školskom bufete.  
*Úloha splnená, bufet v prevádzke denne, automat na teplé nápoje v priestoroch školy.*
4. Zabezpečiť opravu drevených obkladov telocvične, po revízne opravy náradia.  
*Úloha sa plnila priebežne, pokračovanie v nasledovnom šk. roku – zasklenie poškodených okien*
5. Zabezpečiť do priestoru školských dielní Ul. Dostojevského sanitárny a kancelársky kontajner ako dočasnú náhradu nefunkčných sociálnych zariadení.  
*Úloha splnená.*
6. Riešiť kapitálové zdroje v spolupráci so zriaďovateľom na výstavbu nového sociálneho pavilónu pre žiakov a majstrov OVY vrátane skladových priestorov. Objem FP realizovať prostredníctvom cenovej ponuky a projektovou dokumentáciou.  
*Žiadosť postúpená zriaďovateľovi, dopĺňa sa dokumentácia pre stavebné povolenie na búracie práce.*
7. Riešiť FP v spolupráci so zriaďovateľom na elektrickú prípojku v dielňach na Ul. Dostojevského.  
*Úloha splnená, zriadená elektrická prípojka.*
8. Riešiť v spolupráci so zriaďovateľom možnosť parkovania služobných vozidiel (mýtna a železničná polícia) v areály školských dielní Ul. Dostojevského.  
*V riešení odboru MaI UNSK.*
9. Riešiť v spolupráci so zriaďovateľom možnosti prenájmu nevyužívaných kamenárskych dielní v areály hlavnej budovy školy pre účely dekoratívnej výroby výrobkov zo zlatého ónyxu.  
*Úloha nebola splnená z dôvodu odstúpenia od požiadavky nájmu spoločnosťou Zlatý ónyx, Levice.*
10. Riešiť v spolupráci so zriaďovateľom prechod vykurovania školy od zemného plynu (SPP) k vykurovaniu cez dodávateľa SI teplo Levice (paroplyn) do vykurovacej sezóny 2017/2018.

*Úloha sa plnila pribežne, práce budú ukončené k 09.2017, kolaudačné konanie október 2017.*

11. Riešiť výmenu žiaroviek za úsporné let osvetlenie v chodbách školy s cieľom úspory elektrickej energia v priestoroch vyžadujúcich celodenné osvetlenie. Postupne úsporné let osvetlenie zavádzať do kmeňových tried a dielní v slede, ktorý umožnia FP z rozpočtových a nerozpočtových zdrojov školy.  
*Úloha sa plnila pribežne v priestoroch, ktoré vyžadujú svietenie počas celého dňa (chodby a vstupná hala).*
12. Riešiť havarijný stav okien v kuchyni ŠJ v spolupráci so zriaďovateľom.  
Rozpočtované zdroje zriaďovateľa na šk. rok 2017/2018  
*Úloha riešená so zriaďovateľom, FP schválené, výmena okien bude realizovaná 09/2017.*
13. Riešiť možnosť dobudovania bežeckej dráhy/multifunkčného ihriska v rozsiahlom areály školského ihriska a priľahlých priestorov v spolupráci so zriaďovateľom.  
*Úloha ostáva v platnosti na ďalší šk. rok.*
14. Udržiavať triedy, školské dielne a priestory pre zamestnancov školy tak, aby sme vytvorili podmienky pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.  
*Úloha sa plnila priebežne, rezervy pretrvávajú v priestoroch školských dielní na ul. Dostojevského vzhľadom na uzatvorenie sociálnej budovy (havarijný stav) a zabezpečenie dennej miestnosti a sociálok v prenajatom kontajnery.*
15. Pravidelne 1x ročne zabezpečiť školenie žiakov a zamestnancov školy z oblasti BOZP, PO a CO. 1x v školskom roku vykonať v spolupráci s agentúrou BOZP a PO resp. CO požiarne poplach/radiačný poplach.  
*Úloha splnená (august 2017).*
16. Aktualizovať Bezpečnostný projekt školy v zmysle zákona č. 122/2013 Z.z.; na prevádzkovanie kamerového systému verejných priestorov (hlavný vestibul školy a chodba na 3. poschodí budovy B) zabezpečiť nálepky, ktoré majú oznamovať, že priestor je monitorovaný kamerovým systémom, dostatočne veľké a zreteľné s údajom o prevádzkovateľovi kamerového systému alebo kontakt na osobu, ktorá túto informáciu vie poskytnúť. Vyhotovený kamerový záznam možno využiť len na účely trestného konania alebo konania o priestupkoch (odovzdanie vyhotoveného záznamu orgánom činným v trestnom konaní alebo orgánom oprávneným na prejednanie priestupku). Ak kamerový záznam nie je využitý na vyššie uvedené účely, je potrebné ho zlikvidovať do 15 dní odo dňa nasledujúceho po dni, kedy bol záznam vyhotovený.  
*Úloha splnená, BP aktualizovaný v zmysle platnej legislatívy.*
17. Riešiť vstup do priestorov hlavnej budovy školy prostredníctvom ohlásenia sa návštevcov cez domofón. Do priestoru vstupujú návštevy len po preukázaní totožnosti a riadnym zápisom do evidencie návštevcov. Po škole sa pohybujú v sprievode vrátnika alebo určeného zamestnanca školy.  
*Úloha splnená, domofón funkčný.*
18. Externé osoby pozývané k prednáške, besede, školeniu a pod. sa v sprievode PZ ktorý aktivitu zabezpečuje hlásia na sekretariáte školy. Zodpovedný PZ za aktivitu plne zodpovedá za pozvanú externú osobu (referencie) a vopred si preverí ponúkané preventívne aktivity a programy s cieľom predísť prípadnému nežiaducemu vplyvu laických a

neodborných aktivít, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.

*Úloha sa plnila priebežne, vypracovaná interná smernica školy a uvedená do praxe.*

19. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu, zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka. Spolupracovať so školským psychológom, odbornými zamestnancami príslušného CPPPaP, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom alebo policajtom.

*Úloha sa plnila priebežne, vid' správa o činnosti odborných zamestnancov školy.*

V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2018 realizovať besedy s vyškoleným preventistom PZ v Leviciach o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane.

*Úloha sa plnila priebežne, vid' správa o činnosti koordinátora prevencie.*

## **Klíma školy**

- skvalitňovať vzťah pedagóg – rodič – žiak
- podporiť študentské aktivity (športové, kultúrno – spoločenské)
- aktivizovať a podporiť činnosť žiackej školskej rady, zlepšiť spoluprácu s mestským parlamentom mladých
- prevencia šikanovania v súčinnosti so žiackou školskou radou
- hodnotiť klímu školy zamestnancami a žiakmi/absolventmi školy
- zintenzívniť komunikáciu medzi predmetovými komisiami, vzájomná informovanosť
- organizovať podujatia pre zamestnancov s cieľom regenerácie pracovnej sily, zblížovania názorov, skvalitnenia medziľudských vzťahov
- aktivizovať spoluprácu s absolventmi školy, zorganizovať stretnúťku na pôde školy

*Úlohy sa plnili priebežne, 2 posledné úlohy neboli splnené z časového dôvodu.*

*Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo zasadnutí PK, návrhy a pripomienky riešilo na gremiálnej porade RŠ. K zlepšeniu vzťahov v kolektíve zamestnancov iniciovalo spoločné spoločensko – kultúrne stretnutia na konci kalendárneho roka a návštevu divadelného predstavenia v SND.*

*Zintenzívnila sa komunikácia RŠ so ŽŠR, spoločné stretnutia, pomoc vedenia školy v príprave hlavných podujatí organizovaných ŽŠR.*

*Vytvoril sa odkaz na web. stránke školy „Povedali o nás“ na ktorom sa zverejňujú úspechy absolventov školy a ich hodnotenie vzdelávania počas štúdia s dosahom na začlenenie sa do pracovného života alebo v ďalšom štúdiu.*

## **Marketing a propagácia školy**

1. Pravidelná aktualizácia www. stránky školy, fcb „naša kamenárina“, násteniek v chodbách a hlavnom vestibule školy.

*Úloha sa plnila priebežne, vid' web školy, a fcb školy.*

2. Príprava propagačných materiálov o škole k náboru žiakov ZŠ:

- článok v regionálnej tlači MY Týždeň na Pohroní – predstavenie školy, odborov a benefítov; tlač distribuovať prostredníctvom súčasných žiakov školy, zamestnancov školy a priateľov školy medzi širokú verejnosť (ZŠ, verejné priestory zdravotných stredísk, spolupracujúcich firiem, nákupných stredísk, úradov a pod.)
  - príprava 4 promo fotografií odborov a významných pre odbor aktivít, projektových aktivít a sponzorov školy pre aktualizáciu propagačného materiálu
  - príprava scénára pre tvorbu aktuálneho videa o škole, spracovanie videa vo vlastnej réžii resp. dodávateľsky z normatívnych FP
  - aktualizovať ppt prezentáciu k náboru žiakov ZŠ
- Úloha sa plnila priebežne, propagačný materiál využívaný počas náborov, stretnutí, video Spracované (Nitrička).*
3. Organizovať nábor žiakov v ZŠ, orientovať nábor aj do tried nižších ročníkov ( 7.- 8. triedy 2. stupňa) v mesiacoch november 2016 – február 2017, prezentáciu prispôbiť cieľovej skupine.  
*Úloha splnená škola postupovala podľa stanoveného harmonogramu.*
  4. Pripraviť DOD v škole v 1. polovici mesiaca december 2016.  
*Úloha splnená, DOD počas 2 dní s účasťou zamestnávateľov a úspešných absolventov školy.*
  5. Pravidelne informovať širokú verejnosť o aktivitách školy prostredníctvom printových médií, LTS, portálu NSK a pod.  
*Úloha splnená, reportáže a články zverejnené.*
  6. V spolupráci so ZF a.s. Slovakia organizovať prezentáciu pozitív duálneho vzdelávania pre výchovných poradcov ZŠ, žiakov ZŠ a ich zákonných zástupcov.  
*Úlohy sa plnili priebežne, počas spoločných náborov, prezentácií a reklamných šotov v LTS.*

### **Spolupráca s regionálnou samosprávou a inštitúciami NSK**

- intenzívna spolupráca s poslancami zastupiteľstva NSK za okres Levice,
- s odbormi Úradu NSK
- ROS Levice, UPSVaR Levice

*Spolupráca školy s odbormi ÚNSK a ostatnými organizáciami je na vysokej úrovni.*

### **Spolupráca s miestnou samosprávou a inštitúciami mesta**

- spolupráca s Mestom Levice a jeho inštitúciami rôznymi formami ( zveľaďovanie mesta, kultúrno – spoločenské a športové podujatia, komisia MsZ )  
*Spolupráca je na veľmi dobrej úrovni (člen vedenia školy je členom komisie Obchodu a CR MsZ; spolupráca pri realizácii menších grantov a podujatí v meste)*
- pravidelne informovanie o najzaujímavejších aktivitách školy prostredníctvom lokálnych médií /TV , tlač, online portál, fcb „Naša kamenárina“/

*Veľmi dobrá je spolupráca s Levickou televíznou spoločnosťou s.r.o. V priebehu školského roka boli odvysielané príspevky o aktivitách konaných na škole. V spolupráci s podnikom ZF Slovakia a.s. škola vstupom do duálneho vzdelávania pravidelne informovala verejnosť o možnostiach a výhodách vzdelávania v tomto systéme.*

- *Aktívna spolupráca s internetovým portálom [www.leviceonline.sk](http://www.leviceonline.sk), na ktorom škola pravidelne informovala širokú verejnosť o svojich aktivitách.*

### **Hodnotenie a sebahodnotenie školy**

Škola využíva rôzne formy evaluácie a autoevaluácie na hodnotenie činnosti školy.

*Hodnotiace anonymné dotazníky pre absolventov školy, hodnotiace rozhovory so zamestnancami školy.*

*Dotazníkové prieskumy, aktivity zamerané na zisťovanie spokojnosti žiakov a rodičov, hodnotenie a opatrenia prijaté na záverečnej pedagogickej rade.*

*Kontrola plnenia opatrení sa vykonala k 31. 1. 2016 a 30. 6. 2017.*

### **Účasť školy v komunitárnych a rozvojových programoch**

V školskom roku 2016/2017 škola realizovala niekoľko projektov

- projekt **Inovácie v odbornom vzdelávaní pre potreby trhu práce** (Operačný program Vzdelávanie, výzva Premena tradičnej školy na modernú) – monitoring udržateľnosti výstupov projektu
- Erasmus+ projekt **KeyComps**, (KA2), partnerstvo 9 škôl, téma *Kľúčové kompetencie v trvalo udržateľnom rozvoji školy EuroMoba* (KA1) – Európska mobilita v rámci Erasmus+, projekt bol ukončený, Záverečná správa schválená
- bilaterálny projekt **EEA grants** (NIL), 2-ročný s Nórskom; **Inovácie vo vzdelávaní prostredníctvom rozvoja kľúčových kompetencií**; projekt bol ukončený, záverečná správa schválená
- eTwinning: **Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet** projekt bol ukončený
- projekt **Poznaj svoje korene**; DF Cloetta, projekt bol ukončený
- v rámci zapojenia školy do projektu RSOV sa vo výchovno – vzdelávacom procese uplatňujú užívateľské účty pre učiteľov a žiakov k digitálnemu obsahu učiva

*Realizáciou uvedených projektov a grantov sa sledovalo naplnenie špecifických cieľov: upevnenie európskej dimenzie vo vzdelávaní, podpora mobility učiteľov a žiakov, podpora štúdia cudzích jazykov, rozvoj kľúčových kompetencií účastníkov, skvalitnenie riadenia školy, rozvíjať toleranciu voči iným kultúram, vytvárať priestor na nenásilnú výchovu a vzdelávanie k vlastenectvu, národným a kresťanským tradíciám spolu s výchovou k demokracii a ľudským právam ako aj upevnenie konkurencieschopnosti školy na trh vzdelávania.*

### **Spolupráca s rodičmi**

- *pravidelná spolupráca s rodičmi nielen pri riešení výchovno – vzdelávacích problémov žiakov, pozývanie rodičov na metodické dni školy a odborov*
- *aktívna spolupráca s výchovným špeciálnym pedagógom a školským psychológom, pozitívne hodnotená zákonnými zástupcami žiakov ako aj samotnými žiakmi a pedagógmi*
- *finančná pomoc pri skvalitňovaní MTZ vyučovania*

#### **1. V oblasti rozvoja kľúčových kompetencií žiakov**

- *spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote*
- *spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku*
- *schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách*

- využívať atraktívne formy vzdelávania - *wifi prístup k informáciám v odborných učebniach, jazykových učebniach, využívanie prezentačnej techniky (dataprojektory), interaktívne tabule*
- *vzdelávací program Ambasádorská škola EP, 1.roč. – rast povedomia o európskej parlamentnej demokracii*
- rozvíjať zručnosti na pracoviskách zamestnávateľov (vyhľadávanie partnerov pre odborné vzdelávanie v podnikateľskej verejnosti) – *škola spolupracovala so 50 aktívnymi zamestnávateľmi v okrese a regióne pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov vo všetkých aktívnych odboroch.*
- ***vstup do duálneho vzdelávania 9 žiakov počnúc 1. ročníkom v UO 2488 H mechanik ŠAV, zmluva o DV so strategickým zamestnávateľom regiónu ZF Slovakia a.s. Levice***
- pokračovať v spolupráci s tretím sektorom ( občianske združenia, nadácie ) – *aktívna spolupráca školy pokračuje s o.z Patrimónium servandi, Vinársky spolok krížny vrch, Magna Via; s levickým Okrášľovacím spolkom, Ľudia proti násiliu*
- *zintenzívnila sa spolupráca s Tekovským múzeom (krátke exkurzie, besedy), Štátnym archívom, pobočka Levice (prednášky na vybrané témy histórie remesiel, vinohradníctva, prehliadky historického jadra mesta so sprievodcom), zriadenie učebne regionálnych tradícií(projekt mesto Levice a Cloetta)*
- rozvoj podnikateľských zručností vo všetkých odboroch – *využívanie všetkých programov JASR smerujúcich do rastu podnikateľských zručností.*
- rozvoj finančná gramotnosť žiakov – *pokračovala spolupráca s finančnou akadémiou sledom prednášok a praktických cvičení*
- *rozvoj čitateľskej gramotnosti – prioritá – čítanie s porozumením vo všetkých vzdelávacích oblastiach – nadpredmetový charakter*
- gramotnosť 1.pomoci v spolupráci s oblastným spolkom SČK Levice – *žiaci prvých ročníkov absolvovali online test Krajina záchranárov; počas kurzov OŽaZ sa vzdelávajú v oblasti poskytovania 1. pomoci za účasti dobrovoľníkov z oblastného spolku SČK v Leviciach.*
- *využívali sa učebné zdroje ( projekty NÚCEM, ŠIOV, virtuálna knižnica, vlastné )*

## **2. Kontrolná činnosť**

- zlepšiť plánovanie a realizáciu kontrolnej činnosti vrátane administratívy tejto činnosti
- rôzne druhy hospitácií (všeobecné, tematické)
- interné kontroly v oblasti finančníctva a rozpočtovníctva
- interné kontroly dodržiavanie internej dokumentácie školy (poriadky, smernice, organizačné pokyny)

*Hodnotenie výstupov z plánov kontrolnej práce vedenia školy a predsedov PK 1x za polrok školského roka. Nie všetky plánované interné kontroly sa podarilo vykonať podľa plánu z dôvodu pracovnej vyťaženia členov vedenia. Vzájomné hospitácie členov PK sa konali podľa Plánu činnosti PK.*

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**SWOT ANALÝZA**

(§ 2 odsek 1 písm. o)

<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nedostatok moderných UP hlavne pre technické odbory; nedostatok kvalitných odborných učebníc /odborné technické predmety /</li> <li>✓ nedostatok vybavenia dielni modernými učebnými pomôckami a strojno – technickým vybavením</li> <li>✓ chýbajúca databáza školy s bývalými absolventmi</li> <li>✓ zlý technický stav budovy sociálok a dielni, Ul. Dostojevského, vysoká energetická náročnosť</li> <li>✓ nepravidelná dochádzka žiakov</li> <li>✓ pokles vedomostnej úrovne uchádzačov o štúdium na SŠ</li> <li>✓ pre technické odbory chýbajúce základné technické zručnosti uchádzačov</li> <li>✓ v technických odboroch vysoký vek učiteľov</li> <li>✓ nízka rýchlosť internetového pripojenie (Infovek)</li> </ul>	<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vysoká odbornosť a stabilita pedagogických zamestnancov</li> <li>✓ rast povedomia dobrého mena a kvality školy</li> <li>✓ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</li> <li>✓ perspektívne učebné a študijné odbory</li> <li>✓ duálne vzdelávanie</li> <li>✓ kultúra školy</li> <li>✓ zapájanie sa do medzinárodných projektov</li> <li>✓ aktívna spolupráca so zamestnávateľmi a zmluvnými pracoviskami školy</li> <li>✓ spokojnosť rodičov so školou</li> <li>✓ veľmi dobrá spolupráca s Radou školy</li> <li>✓ vybavenosť s IKT</li> <li>✓ zapájanie učiteľov do mimoškolských aktivít</li> <li>✓ pôsobenie ŠŠP a školského psychológa</li> <li>✓ efektívny marketing školy</li> </ul>
<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>✓ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>✓ konkurenčná ponuka iných škôl</li> <li>✓ nedostatočná motivácia pre výkon učiteľského povolania a tým nedostatok mladých učiteľov/ majstrov hlavne pre technické odbory</li> <li>✓ „odlev“ skúsených majstrov OVY do podnikov v DSV</li> <li>✓ nedostatočné financovanie zo strany štátu a zriaďovateľa</li> <li>✓ negatívny vplyv sociálno – patologických javov na správanie a hodnoty mládeže (kríza hodnôt)</li> <li>✓ zhoršovanie technického stavu objektov a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov</li> <li>✓ zhoršujúca sa pripravenosť žiakov ZŠ</li> </ul>	<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov – komplexné vybavenie</li> <li>✓ podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy</li> <li>✓ zvyšovanie právneho vedomia riadiacich a ostatných zamestnancov školy</li> <li>✓ získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z grantov, nadácií, fondov, projektov</li> <li>✓ podpora rozvoja cezhraničnej spolupráce medzi školami</li> <li>✓ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>✓ spolupráca so školami v zahraničí</li> <li>✓ študijné pobyty pre pedagógov a žiakov</li> <li>✓ dobré podmienky na rozširovanie a upevňovanie vzťahov s odbornou verejnosťou</li> <li>✓ možnosť využitia finančných zdrojov zo strany sociálnych partnerov (firmy,</li> </ul>



	podniky) ✓ štruktúra trhu práce (rozvoj remesiel, služieb a CR, príchod nových investorov do regiónu) ✓ rozšírenie ponuky aktuálnych na trhu žiadaných odborov ✓ rast záujmu žiakov ✓ o DSV
--	---

### Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium

(§ 2 ods. 1 písmeno p)

Percento uplatnenia: 83 %.

*Opatrenie: v spolupráci s ÚPSVaR Levice spracovať aktuálny stav nezamestnanosti absolventov školy.  
Zodpovedná: výchovná a kariérová poradkyňa*

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

(§ 2 odsek 2 písmeno a)

Teoretické vyučovanie a odborný výcvik škola realizuje vo vlastných priestoroch, odborný výcvik učebného odboru mechanik špecialista automobilovej výroby v 2. a 3. ročníku sa uskutočňuje v zmluvných pracoviskách zamestnávateľov a v spoločnosti ZF Slovakia a.s., odborný výcvik študijného odboru technik informačných a telekomunikačných technológií sa vykonáva vo vlastných dielňach; v 3. a 4. ročníku aj v zmluvných podnikoch.

Škola disponuje dostatočným materiálnym a priestorovým vybavením pre vyučovanie; vzhľadom na rastúce požiadavky na technického zručnosti žiakov, stav učebných pomôcok a vybavenia hlavne pre technické odbory si vyžaduje doplnenie a inováciu.

### Voľnočasové aktivity školy

( 2 odsek 2 písm. b)

Pre voľnočasové aktivity študentov škola poskytovala telocvičňu, trávnaté a asfaltové ihrisko a odborné jazykové učebne školy.

Názov krúžku	Počet žiakov	Zodpovedný vedúci
Slovenčina v pohode	17	PhDr. E. Szárazová
Konverzujte po anglicky	11	Mgr. V. Karvašová
Lets speak in english	13	Mgr. K. Martišková

*Opatrenie: hľadať možnosti rozšírenia voľnočasových aktivít žiakov v nasledujúcom školskom roku  
Napriek ponuke voľnočasových zo strany vyučujúcich, vzhľadom na vysoký počet dochádzajúcich žiakov a nevyhovujúce spojenia prepravy žiakov po 15tej hodine (viac ako 68% z celkového počtu žiakov školy je dochádzajúcich) sa nám nedarí motivovať žiakov školy ostávať po vyučovaní v škole.*

### Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

(§ 2 odsek 2 písmeno c)

*V školskom roku 2016 /2017 sa uskutočnili tri zasadnutia rodičovských rád. Končiace ročníky mali aj mimoriadne triedne schôdzky. Individuálne konzultácie rodičov s pedagogickými pracovníkmi*

sa uskutočňovali podľa potreby v čase konzultačných hodín i mimo nich. Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni.

V škole pracuje na čiastočný úväzok špeciálny školský pedagóg a školský psychológ čím sa vytvorili podmienky

**Opatrenie:** - pokračovať v individuálnych konzultáciách s rodičmi  
- problematiku študentov so ŠVVP zaradiť do triednych schôdzok

Riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľa, výchovná poradkyňa, špeciálna školská pedagogička majú vyhradené konzultačné hodiny pre konzultácie s rodičmi.

**Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**  
(§ 2 odsek 2 písmeno d)

Stredná odborná škola, Pod amfiteátrom 7, Levice veľmi úzko spolupracuje:

- s Cechom kamenárov Slovenska pri príprave a realizácii vzdelávania podnikateľov,
- so stavovskými organizáciami príslušnými pre vzdelávané odbory (SOPK, RUZ a AZZZ SR)
- s mestom Levice a jeho priamo riadenými organizáciami pri organizovaní kultúrnych podujatí
- s občianskym združením Patrimonium servandi
- s občianskym združením Magna Via
- s oblastným spolkom SČK v Leviciach
- s o. z. Okrášľovací spolok Levice
- zamestnávateľmi mesta a regiónu

Úspech na vzdelávacom trhu podporuje ako vonkajšia tak i vnútorná komunikácia. Škola využíva pri komunikácii s potenciálnymi i súčasnými zákazníkmi ako i s ostatnou verejnosťou kombináciu obidvoch foriem marketingovej komunikácie.

V súčasnosti, keď SŠ čelia najväčšej výzve – ako prežiť, manažment školy intenzívne využíva marketing:

#### **a) pre súčasných študentov**

Metodické dni odborov, triedne a školské kolá v Stredoškolskej odbornej zručnosti, matematické a jazykové olympiády, aktivity zamerané na rozvoj komunikačných a podnikateľských zručností, rôzne športové, kultúrne a zábavné podujatia, besedy a prednášky s odborníkmi z praxe podľa zamerania odboru. V rámci vyučovania praktických predmetov škola spolupracuje s konzultantmi, odborníkmi z organizácií a podnikov regiónu.

Účasť študentov v medzinárodných projektoch sú benefity, ktoré škola dáva svojim študentom.

#### **b) pre rodičov súčasných študentov**

Hľadanie všetkých dostupných foriem komunikácie, ktoré povedú k vytvoreniu dobrých vzťahov a obojstranne efektívnej komunikácii. K tomu využívame rôzne formy odkazov a správ telefonické rozhovory, osobné stretnutia (učiteľ – rodič, učiteľ – rodič – žiak, rodič – žiak – výchovný poradca – špeciálny pedagóg, riaditeľ školy/zástupca riaditeľa školy – žiak – rodič, rodič – žiak – koordinátor prevencie, rodič – žiak – kariérny poradca, rodič – žiak – projektový manažér) a pravidelné triedne schôdzky. Na webovej stránke školy <http://sos-levice.edupage.org/> sa nachádza elektronická žiacka knižka a svojim prístupovým kódom získava rodič prehľad o dochádzke, študijných výsledkoch svojho dieťaťa aj s poznámkami zo strany vyučujúcich resp. triedneho učiteľa. Na vstupných dverách a webovej stránke školy sú zverejnené konzultačné hodiny vedenia školy, výchovného a kariérneho

poradcu, špeciálneho školského pedagóga a školského psychológa. Využívaním týchto foriem komunikácie získavajú obidve strany jasnejší obraz o potrebách študentov a ich zákonných zástupcov. *Vytvorili sa samostatné miestnosti ako pre poradenstvo pre stretnutia rodičov so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom tak aj priestor pre komunikáciu pedagogických zamestnancov so zákonnými zástupcami žiakov.*

***c) pre zamestnancov***

Okrem formálnej komunikácie (plánované pracovné porady, pedagogické rady, oznamy v zborovni, osobné kontakty vedenia školy v rámci po hospitačných rozhovorov a rozhovorov súvisiacich s koncoročným hodnotením pedagogických zamestnancov), sú to aj eventy, ako zážitkové aktivity športového, kultúrneho a gastronomického charakteru, ktoré smerujú k pozitívnym pocitom a rastu lojality a stotožnenia sa so školou. Spokojní pedagógovia sú rozhodujúcim faktorom úspechu školy.

***d) verejnosť***

Zmluvné podniky Strednej odbornej školy Pod amfiteátrom 7 v Leviciach v ktorých vykonávajú odborný výcvik študenti školy. Škola si intenzívnou komunikáciou vytvorila širokú sieť pracovísk. V školskom roku 2015/2016 to bolo 60 podnikov a organizácií FO a PO v meste Levice a v blízkom okolí v ktorých vykonávalo odborný výcvik a odbornú prax 57% žiakov školy.

Ďalej sú to miestne a regionálne združenia a spolky, dobrovoľnícke organizácie s ktorými škola spolupracovala a budovala dobrý imidž vo verejnosti.

**Aktivity školy v ďalšom vzdelávaní**

- krátkodobé vzdelávacie aktivity v spolupráci s Cechom kamenárov Slovenska (AVP Kamenár)
- krátkodobé vzdelávacie aktivity v spolupráci s Metodickým centrom Nitra, Bratislava a Banská Bystrica
- krátkodobé vzdelávacie aktivity v spolupráci so ŠIOV